

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

-освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами.

### **Уметь:**

-давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений идентифицировать риски проектов;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей, в том числе - в ходе участия в деятельности по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Владеть:**

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления;

-навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценивания и использования в целях предупреждения рисков проектов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	16	16	16	16	16	16	16
В том числе:								
Занятия семинарского типа	112	16	16	16	16	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 464 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Семестр 1. Диагностические проекты.</p> <p>Модуль 1. Общая проектная сессия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проекты как объекты управления;</li> <li>-Проект как система;</li> <li>-Проектная и процессная деятельность.</li> </ul> <p>Модуль 2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в условиях цифровой экономики и в деятельности органов власти;</li> <li>-Концепции и стратегии;</li> <li>-Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности;</li> <li>-Организационная структура проектной деятельности;</li> <li>-Типологизация и классификация студенческих проектов;</li> <li>-Гипотезы в проектах;</li> <li>-Стейкхолдеры;</li> <li>-Проблемное интервью.</li> </ul> <p>Модуль 3. Роли в проектах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Командные и поддерживающие роли в проектной деятельности;</li> <li>-Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля.</li> </ul> <p>Модуль 4. Компетенции участников проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система компетенций участников проектной деятельности;</li> <li>-Квалификационные требования к современным юристам в связи внедрением технологий проектного</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	управления; -Гибкие и жесткие навыки современного юриста.
2	<p><b>Семестры 2-3. Учебные проекты.</b></p> <p>Модуль 5. Стратегическая сессия учебных проектов.</p> <p>Модуль 6. Выбор темы проекта в рамках тем рабочих программ дисциплин учебного плана.</p> <p>Модуль 7. Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом.</p> <p>Модуль 8. Участие в мероприятиях и исследованиях по теме проекта.</p> <p>Мастер-классы партнеров проектной деятельности профиля.</p> <p>Модуль 9. Защита учебных проектов.</p>
3	<p><b>Семестр 4-5. Учебно-прикладные проекты.</b></p> <p>Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов.</p> <p>Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологии юридической деятельности Legal tech: исследование и моделирование продукта;</li> <li>-Организационно-правовые основы противодействия коррупции: антикоррупционный комплаенс;</li> <li>-Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции;</li> <li>-Правовое обеспечение цифровой экономики в России и за рубежом: обзор современных исследований;</li> <li>-Совершенствование правовых механизмов государственного управления (конкурс “Моя законотворческая инициатива”);</li> <li>-Развитие отраслевой (транспорт) нормативной базы по использованию искусственного интеллекта;</li> <li>-Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта: студенты-кураторы;</li> <li>-Юридическое сопровождение процедуры банкротства в условиях цифровизации;</li> <li>-Цифровое право: ведение рубрики в издании СМИ;</li> <li>-Студенты в праве;</li> <li>-Юридическая помощь ради общественного блага (Pro bono);</li> <li>-Социально-правовая адаптация иностранных студентов;</li> <li>-Юридическое волонтерство;</li> <li>-И др.</li> </ul> <p>Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля;</p> <p>Модуль 12. Защита учебно-прикладных проектов.</p>
4	<p><b>Семестр 6-7 Прикладные проекты.</b></p> <p>Модуль 13. Стратегическая сессия прикладных проектов.</p> <p>Модуль 14. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) заказчика в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формулировка проблем от цели и потребностей заказчика;</li> <li>-Постановка стратегических и тактических гипотез;</li> <li>-Распределение ролей в командах;</li> <li>-Определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения;</li> <li>-Разработка прототипа продукта (факультативно);</li> </ul> <p>Модуль 15. Управление проектом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управление содержанием проекта;</li> <li>-Управление сроками проекта;</li> <li>-Управление ресурсами и стоимостью проекта;</li> <li>-Управление заинтересованными сторонами в проекте;</li> <li>-Управление качеством проекта;</li> <li>-Управление рисками проекта;</li> <li>-Содержание, основные принципы и виды проектного анализа;</li> <li>-Методологии управления проектами;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Модуль 16. Защита прикладного проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543958">https://urait.ru/bcode/543958</a> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный
2	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540420">https://urait.ru/bcode/540420</a> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный
3	Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7.	— URL: <a href="https://book.ru/book/951019">https://book.ru/book/951019</a> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.
4	Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов : учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18476-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535098">https://urait.ru/bcode/535098</a> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный
5	Основы управления проектами. : учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN	— URL: <a href="https://book.ru/book/947546">https://book.ru/book/947546</a> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст :

	978-5-406-11120-8.	электронный.
6	Сапогов, В. М., Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста : учебное пособие / В. М. Сапогов. — Москва : Русайнс, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-466-04718-9.	— URL: <a href="https://book.ru/book/953456">https://book.ru/book/953456</a> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова