

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 30712
Подписал: руководитель образовательной программы
Моргунов Виталий Михайлович
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций менеджмента проектов в сфере процессного управления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методических основ управления проектами;
- изучение роли и функций членов проектной команды на различных этапах жизненного цикла проекта;
- изучение методологии моделирования и оптимизации бизнес-процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ПК-1 - Способен использовать формальные инструменты управления рисками и проблемами проекта при решении профессиональных задач;

ПК-2 - Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

ПК-3 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными;

ПК-4 - Способен разрабатывать информационные продукты, сервисы и инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- типы аналитических обзоров, используемых в проектном менеджменте;
- методические подходы к анализу бизнес-процессов;
- основные инструменты управления рисками проектов;
- практические аспекты автоматизации бизнес-процессов;
- виды инструментальных средств для работы с большими данными;
- сферы применения аналитики больших данных в процессном управлении;
- этапы жизненного цикла проекта;
- практические аспекты академического и профессионального взаимодействия;
- практические аспекты межкультурного взаимодействия;
- методические подходы к самооценке

Уметь:

- структурировать, агрегировать и представлять в виде отчета информацию о бизнес-процессах;
- применять научные принципы организации работы над проектом;
- решать профессиональные задачи с использованием методического инструментария управления рисками;
- обосновывать предложения по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления;
- использовать инструментальные средства работы с большими данными для достижения целей проекта;
- разрабатывать инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных;
- решать оперативные задачи на каждом этапе жизненного цикла проекта;
- применять современные коммуникативные технологии;
- учитывать разнообразие культур при организации работы над проектом;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

Владеть:

- методами анализа информации о бизнес-процессах;
- методами контроллинга бизнес-процессов;

- инструментами управления рисками проекта;
- навыками постановки задач и мониторинга их исполнения в ходе реализации проекта;
- инструментальными средствами, алгоритмами и моделями работы с большими данными;
- навыками разработки информационных продуктов на основе аналитики больших данных;
- навыками управления проектами по совершенствованию бизнес-процессов;
- навыками академического и профессионального взаимодействия;
- навыками межкультурного взаимодействия;
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе: | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 436 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Диагностический проект (ч. 1) В результате работы на практических занятиях студенты учатся отбирать проектные заявки (проблемы) для дальнейшего исследования, отрабатывают навык командообразования и самостоятельного распределения ролей в команде. |
| 2 | Диагностический проект (ч. 2) В результате работы на практических занятиях студенческая команда отрабатывает навыки сбора и анализа информации о проблематике проекта, отрабатывает умение разрабатывать прототипы решений исследуемой проблемы. |
| 3 | Проект "Совершенствование бизнес-процесса организации" (ч. 1) В результате работы на практических занятиях студенты развивают навыки командного взаимодействия, а также умение проводить тестирование и доработку прототипа решения исследуемой проблемы |
| 4 | Проект "Совершенствование бизнес-процесса организации" (ч. 2) В результате работы на практических занятиях студенты развивают навыки технико-экономического обоснования результатов проектной деятельности. |
| 5 | Проект "Автоматизация процессного управления в организации" (ч. 1) В результате работы студенческая команда отрабатывает умение проводить оценку и сопоставление решений, применяемых для аналогов исследуемой проблемы. |
| 6 | Проект "Автоматизация процессного управления в организации" (ч. 2) В результате работы на практическом занятии студенческая команда отрабатывает навык подготовки материалов для приемки проекта заказчиком. |
| 7 | Проект "Совершенствование процессной архитектуры организации" (ч. 1) В результате работы студенческая команда развивает умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с требованиями ТЗ и формировать бизнес-план проекта. |
| 8 | Проект "Совершенствование процессной архитектуры организации" (ч. 2) В результате работы на практическом занятии студенческая команда развивает навыки подготовки и публичной презентации решения, а также проведения рефлексии по итогам проектной деятельности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, С. Г. Загурская [и др.] ; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-907244-67-2. | https://znanium.com/catalog/product/1851288 (дата обращения: 21.04.2023). - Текст : электронный. |
| 2 | Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. | https://znanium.com/catalog/product/1893799 (дата обращения: 21.04.2023). - Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Научно-образовательный портал Znanium: <https://znanium.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

В.М. Моргунов

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы

В.М. Моргунов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов