

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 16.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана (Б.1.11).

Дисциплина изучается с 1 по 8 семестры (на всех курсах) и является системообразующей для формирования навыков проектной, научно-исследовательской и командной работы.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате в результате изучения школьных дисциплин и дисциплин учебного плана:

- Информатика;
- Физика;
- Химия;
- Информатика;
- Черчение;
- Специальные дисциплины учебного плана (на последующих курсах).

Задачи дисциплины :

1.Изучить основные принципы и методы проектной деятельности на водном транспорте.

2.Овладеть навыками анализа и сопоставления источников информации для решения проектных задач.

3.Научиться разрабатывать и внедрять средства цифровизации технологических процессов на водном транспорте.

4.Изучить этапы и методы командообразования для эффективной работы над проектами на водном транспорте.

5.Овладеть навыками анализа и разработки проектной и эксплуатационной нормативно-технической документации для водных путей и гидротехнических сооружений.

6.Научиться применять системный подход для решения поставленных задач и проблем в области водного транспорта.

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при работе над ВКР и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- Методами построения, алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта. навыками разделения сложных задач на более мелкие и понятные, опираться на похожие задачи из прошлых проектов и привлекать экспертов для оценки сложных задач;

- Методами структурирования справочной информации и современными средствами её формирования в печатном и электронном виде;
навыками самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины.

Знать:

- Теоретические основы проектной деятельности. различные методы и подходы к оценке проектных задач, такие как трёхточечная оценка, аналоговая оценка, экспертная оценка и оценка «снизу вверх

- Состав технической документации и требования ГОСТов к её оформлению и представлению;

национальные и международные стандарты на разработку технической документации в сфере информационных технологий;

процесс документирования программных систем и техническое задание на разработку программного продукта.;

Уметь:

- Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. уточнять и фиксировать объём работ на начальном этапе выполнения, проводить групповые встречи для оценки задач и собирать данные для текущих и будущих проектов.

- Составлять документацию разработки и документацию продукции;
документировать приемо-сдаточные испытания;

использовать средства MS Word для создания технической

документации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	140	16	16	32	16	16	28	16
В том числе:								
Занятия семинарского типа	140	16	16	32	16	16	28	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 400 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. Раздел 1 (Проекты и стандарты) «Стандарты в управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией
2	Тема: История развития управления проектами. Раздел 1 (Проекты и стандарты) «История управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией
3	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
4	Тема: Ресурсы проекта Раздел 2 (Управление проектами) «Ресурсы проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
5	Тема : Бюджет проекта Раздел 2 (Управление проектами) «Команда проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
6	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
7	Тема: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление качеством проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основные проектной деятельности Учебник Ю.А. Алексева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва :	https://znanium.ru/catalog/product/2143432

	ИНФРА-М, 2024. — 307 с. ISBN 978-5-16-019902-3	
2	Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности Учебное пособие Е.А. Баканов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-8154-0423-6	https://znanium.ru/catalog/document?id=344159#bib

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень необходимых электронных ресурсов

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Mail.
4. Электронные материалы курса «Управление проектами», выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения

- 1) Для проведения занятий лекционного типа:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 2) Для проведения занятий в электронной форме:
Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

- 1) Для проведения занятий лекционного типа:
Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК
- 2) Для проведения занятий для самостоятельной работы:
Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду
- 3) Для проведения занятий в электронном виде:
Отдельное помещение, ПК с доступом в образовательную среду, WEB

камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко