

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 16.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана (Б.1.11).

Дисциплина изучается с 1 по 8 семестры (на всех курсах) и является системообразующей для формирования навыков проектной, научно-исследовательской и командной работы.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате в результате изучения школьных дисциплин и дисциплин учебного плана:

- Информатика;
- Физика;
- Химия;
- Информатика;
- Черчение;
- Специальные дисциплины учебного плана (на последующих курсах).

Задачи дисциплины :

1.Изучить основные принципы и методы проектной деятельности на водном транспорте.

2.Овладеть навыками анализа и сопоставления источников информации для решения проектных задач.

3.Научиться разрабатывать и внедрять средства цифровизации технологических процессов на водном транспорте.

4.Изучить этапы и методы командообразования для эффективной работы над проектами на водном транспорте.

5.Овладеть навыками анализа и разработки проектной и эксплуатационной нормативно-технической документации для водных путей и гидротехнических сооружений.

6.Научиться применять системный подход для решения поставленных задач и проблем в области водного транспорта.

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при работе над ВКР и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. уточнять и фиксировать объём работ на начальном этапе выполнения, проводить групповые встречи для оценки задач и собирать данные для текущих и будущих проектов.

- Составлять документацию разработки и документацию продукции; документировать приемо-сдаточные испытания; использовать средства MS Word для создания технической документации.

Знать:

- Состав технической документации и требования ГОСТов к её оформлению и представлению;

национальные и международные стандарты на разработку технической документации в сфере информационных технологий;

процесс документирования программных систем и техническое задание на разработку программного продукта.;

- Теоретические основы проектной деятельности. различные методы и подходы к оценке проектных задач, такие как трёхточечная оценка, аналоговая оценка, экспертная оценка и оценка "снизу вверх"

Владеть:

- Методами построения, алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта. навыками разделения сложных задач на более мелкие и понятные, опираться на похожие задачи из прошлых проектов и привлекать экспертов для оценки сложных задач;

- Методами структурирования справочной информации и современными средствами её формирования в печатном и электронном виде;

навыками самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	140	16	16	32	16	16	28	16
В том числе:								
Занятия семинарского типа	140	16	16	32	16	16	28	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 400 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. Раздел 1 (Проекты и стандарты) «Стандарты в управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией
2	Тема: Систематизация портов Российской Федерации Систематизация портов Российской Федерации
3	Тема: История развития управления проектами. Раздел 1 (Проекты и стандарты) «История управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией
4	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
5	Тема: Ресурсы проекта Раздел 2 (Управление проектами) «Ресурсы проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
6	Тема: Разработка критериев работы внутреннего водного транспорта Разработка критериев работы внутреннего водного транспорта
7	Тема : Бюджет проекта Раздел 2 (Управление проектами) «Команда проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
8	Тема: Исследование нормативно-правовой бдазы внутреннего водного транспорта
9	Тема: Критерии работы портов Российской Федерации
10	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
11	Тема: Разработка нормативных-правовых основ работы судоходных компаний Разработка нормативных-правовых основ работы судоходных компаний
12	Тема: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление качеством проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
13	Тема: Анализ нормативно-правовой базы зарубежных судоходных компаний
14	Тема: Исследование показателей характеризующиь деятельность зарубежных морских портов
15	Тема: Разработка транспортно-экспедиционного обслуживания на северном морском пути
16	Тема: Проектирование сюрвейерских операций на водном транспорте
17	Тема: Анализ экономических показателей водного транспорта
18	Тема: Моделирование географических условий для судоходства на внутреннем водном транспорте
19	5 сем систематизация показателей организации перегрузочных работ на водном

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	транспорте
20	Тема: Анализ организации перевозок пассажиров на водном транспорте
21	Тема: Исследование диспетчерского обеспечения международных перевозок
22	Тема: Разработка организации и оформление грузовых работ в порту
23	Тема: Моделирование логистических систем в морских маршрутах
24	Тема: Проектирование информационно-компьютерных технологий на водном транспорте
25	Тема: Разработка информационно-компьютерных технологий применяемых на зарубежных перевозках водного транспорта
26	Тема: Системы автоматизированного проектирования на зарубежных транспортно-логистических коммуникациях
27	Тема: Анализ показателей качества применяемых при спросе и предложении на внутреннем водном транспорте
28	Тема: Применение систем искусственного интеллекта на внутреннем водном транспорте
29	Тема: Применение искусственного интеллекта в управлении работой флота
30	Тема: Применение искусственного интеллекта в управлении автономных судов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3	https://znanium.ru/catalog/product/2143432
2	Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по	https://znanium.com/catalog/product/1041132

<p>направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.А. Баканов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-8154-0423-6. - Текст : электронный</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень необходимых электронных ресурсов

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. Электронные материалы курса «Управление проектами», выдаваемые каждому студенту

5. ЭБС "Znanium": <https://znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень программного обеспечения

1) Для проведения занятий лекционного типа:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2) Для проведения занятий в электронной форме:

Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

1) Для проведения занятий лекционного типа:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

2) Для проведения занятий для самостоятельной работы:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-

образовательную среду

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко