

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются изучение студентами теории и практики организации бизнеса в сфере логистики и, шире, иных дисциплин, получение навыка решения управленческих задач на реальных примерах; умение работать над общей целью в команде, самим планируя и распределяя собственную деятельность; базовые навыки переговоров и выступлений.

Задачи дисциплины:

? формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;

? формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);

? развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

? творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;

? современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;

? формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;

? формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;

? приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

? формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

ОПК-5 - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания

транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен вести отчетную документацию по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информационных сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах, управлять процессом и контролировать качество работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта ;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов пассажирского транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как решать практические, повседневные задачи, с которыми сталкивается менеджер в сфере логистического бизнеса регулярно: от организации работы в команде, составление технических требований, заданий, календарных планов до профессиональных логистических задач, связанных с оптимизацией управления цепями поставок.

Уметь:

применять принципы эффективного и грамотного управления на конкретных учебных проектах с процессами, похожими на реальные в высокой степени.

Владеть:

навыками коммуникации, в том числе, с использованием средств телекоммуникации, составлением реалистичных календарных планов, технических заданий и требований; презентации и ясного изложения поставленных целей и задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	280	32	32	32	32	32	28	32	28	32
В том числе:										
Занятия семинарского типа	280	32	32	32	32	32	28	32	28	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 584 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Установочный семинар: введение в курс дела, объяснение основ проектной деятельности, указание на формат проведения занятий. В результате выполнения практической работы, студент определяет основы проектной деятельности.
2	Распределение на команды. В результате выполнения практической работы, студенты распределяются на определенное количество команд.
3	Согласование темы проекта
4	Первые наработки: видение, список желаемых характеристик проекта. В результате выполнения практической работы, студент определяет список характеристик проекта.
5	Согласование примерного списка возможных смежных специалистов и/или производств для сотрудничества. В результате выполнения практической работы, студенты определяют списки возможных смежных специалистов и/или производств для сотрудничества.
6	Работа над прототипом проекта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке прототипа проекта.
7	Установочный семинар: работа над поиском референсов (аналогов проекта). В результате выполнения практической работы, студент получает навык поиска референсов (аналогов проекта).
8	Проверка найденных референсов; выявление плюсов и минусов аналогов проекта. В результате выполнения практической работы, студент учится анализировать найденные референсы: выявление плюсов и минусов аналогов проекта.
9	Заключительная работа над референсами, оформление отчета о предпроектном анализе аналогов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по оформлению отчета о предпроектном анализе аналогов.
10	Переосмысление концепции проекта на основе полученного в работе над поиском аналогов опыта. В результате выполнения практической работы, студент учится переосмыслению концепции проекта на основе полученного в работе над поиском аналогов опыта.
11	Совершенствование и детальная проработка концепции. В результате выполнения практической работы, студент учится совершенствовать и детально прорабатывать концепции.
12	Установление контакта со смежниками и производством. В результате выполнения практической работы, студент учится устанавливать контакт со смежниками и производством.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Начало изготовления презентационных материалов. В результате выполнения практической работы, студенты подготавливают презентационные материалы.
14	Установочный семинар: работа над оформлением результата проекта. В результате выполнения практической работы, студенты работают над оформлением результатов проекта.
15	Определение структуры, состава и количества презентационных материалов. Набросок стратегии защиты проекта. В результате практической работы, студенты определяют структуру, состав и количество презентационных материалов.
16	Работа над финальной презентацией. Подготовка к защите. В результате выполнения практической работы, студенты подготавливают финальную презентацию к защите.
17	Защита проектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. — ISBN: 978-5-9916-3088-7	https://logistics.hse.ru/data/2013/11/11/1335086182/978-5-9916-3088-7.pdf
2	Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Управление цепями поставок: Учебное пособие. - М.: МГУПС (МИИТ), 2015. – 62 с.	http://ml.miit-ief.ru
3	Логистический менеджмент: Учебное пособие для студентов,	https://wudger.ru/cg/menedzhment-organizacii/uchebnoe-logisticheskomu-menedzhment-ssei-reu-2014.htm

	обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / авторы М.А.Матушкин, М.Н.Яшина /Саратовский социально-экономический институт. – Саратов, 2014. – 100 с.	
4	Джонсон Вуд Вордлоу Мэрфи мл Современная логистика, 7-е изд: пер с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. - 624 с.: ил. - Парал. тит. англ	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=5902&c-72&Itemid=99
5	Логистика Управление цепью поставок: Пер с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 503 с. - (Серия "Зарубежный учебник").	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=4264&c-72&Itemid=99
6	Оптимизация управления интермодальными цепями поставок товаров: Методические указания / Е.Д. Бабанина, Н.Ю. Лахметкина, В.М. Николашин, А.С. Сеницына. – М.: МИИТ, 2007. – 100 с.	https://docplayer.com/51108253-Optimizaciya-upravleniya-intermodalnymi-cepuyami-postavok-tovarov.html
7	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5.	https://econ.sfedu.ru/images/Studentu/Uchebnoe_posobie.pdf
8	Шумаев, В. А. Основы логистики : учеб. пособие / В. А. Шумаев. — М. : Юридический институт МИИТ, 2016. — 314 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01007919476

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.cia-centre.ru - Коммерческий информационный аналитический центр

www.asmap.ru - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)

www.cals.ru - НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"

www.cargo.ru - Фрахт, экспедирование и информационные услуги

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office или аналогов, позволяющих создавать презентации в формате *.pdf или *.ppt. Опционально необходимо ПО Ms Office или аналоги, позволяющие работать с таблицами (*.csv, *.xls), графические редакторы (GIMP или Adobe Photoshop), САПР-программы (AutoCAD, NanoCAD, BricsCAD или аналоги), Программы 3d-моделирования (SketchUp, 3dsMax и аналоги).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена проектором, экраном и ПК или ноутбуком. Желательно также наличие доски. Аудитория должна иметь возможность для перестановки столов и стульев в зависимости от текущих задач практического занятия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление
транспортным бизнесом и
интеллектуальные системы»

П.А. Красильников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова