

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174807  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Барышев Леонид Михайлович  
Дата: 16.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по реализации проектов на транспорте;
- знакомство с основными понятиями и категориями проектной деятельности в области транспорта;
- формирование системы знаний и практических навыков в области разработки и оценки ИТ-проектов на транспорте;

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основ проектного управления;
2. Развитие навыков планирования;
3. Организация проектной деятельности;
4. Мониторинг и контроль проектов;
5. Развитие коммуникационных навыков;
6. Практическое применение знаний;
7. Оценка результатов проекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

**ОПК-5** - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-4** - Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных исследований? по поиску и проверке новых идей? совершенствования транспортной системы агломераций;

**ПК-5** - Способен анализировать состояние и перспективы развития транспортных систем;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- навыками применения современного инструментария планирования, реализации и управления проектами в сфере городского транспортного планирования;

- навыками решения профессиональных задач, связанных с городским транспортным планированием, организацией дорожного движения и комплексным развитием транспортной инфраструктуры;

- навыками разработки ИТ-сервисов на транспорте, включая создание пользовательских интерфейсов и интеграцию с существующими системами;

- навыками анализа данных о транспортных потоках и пассажиропотоках для оптимизации работы транспортных систем;

- навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами, включая государственные органы, бизнес и общественные организации, для эффективного внедрения решений в области транспортного планирования;

- навыками разработки и внедрения устойчивых транспортных стратегий;

- способностью создавать и реализовывать стратегии, направленные на сокращение выбросов углерода и повышение экологической устойчивости транспортной системы;

**Знать:**

- теоретические и методические основы городского транспортного планирования и организации дорожного движения;

- состав и основные принципы функционирования информационных систем автоматизации планирования и оперативного управления на транспорте и использует данную информацию при решении профессиональных задач;

- инструментальные средства и методики проведения транспортных обследований и исследований;

- современные тенденции и лучшие практики в области устойчивого развития городской мобильности;

- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере транспорта и дорожного движения.

- основы экономики и финансирования транспортной инфраструктуры;

- принципы формирования бюджета, источников финансирования и оценки экономической эффективности транспортных проектов.

формирования информационных сервисов и ресурсов в сфере транспорта на всех этапах жизненного цикла, включая анализ требований, проектирование архитектуры, тестирование и внедрение, а также принципы управления изменениями и рисками.

**Уметь:**

- применять современные методы в городском транспортном планировании;

- решать индивидуальные и коллективные задачи по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, систем планирования и оперативного управления на транспорте;

- использовать прикладные инструменты проектирования и разработки ИТ-сервисов на городском транспорте;

- проводить оценку эффективности реализуемых проектов в области транспорта и дорожного движения;

- организовывать и проводить обучение для специалистов в области городского транспортного планирования и управления движением;

- собирать, обрабатывать и анализировать данные о транспортных потоках, пассажирских перевозках и других показателях для принятия обоснованных решений.

- разрабатывать стратегии устойчивого развития транспортной инфраструктуры:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	8	8	8
В том числе:				
Занятия семинарского типа	24	8	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Диагностический проект. Предпроектная подготовка. Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
2	Предпроектная подготовка. В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
3	Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами. В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
4	Разработка решения. В ходе групповой работы обучающиеся проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
5	Разработка архитектуры решения В ходе групповой работы обучающиеся определяют ключевое противоречие.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
6	Схемы проектов. Презентация и обсуждение проектов наставником. В ходе групповой работы обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы.
7	Подготовка вопросов к интервью. В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью и анализируют деятельность заказчика. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
8	Проведение интервью. В ходе групповой работы обучающиеся готовят проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
9	Анализ результатов интервью. В ходе групповой работы обучающиеся анализируют полученную ранее информацию и составляют подробный план действий В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
10	Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
11	Реализация решения. В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
12	Рефлексия В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Распределение проектных ролей и формализация цели и задач исследования
2	Формирование технического задания
3	Формирование проектных решений
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Завершение исследования и подготовка к защите
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Складская и транспортная логистика в цепях поставок О.Б. Маликов Учебное пособие Питер, 400 с., ISBN 978-5-496-01205-8 , 2015	<a href="https://7books.ru/o-malikov-skladskaya-i-transportnaya-logistika-v-ceryakh-postavok-978-5-496-01205-8/">https://7books.ru/o-malikov-skladskaya-i-transportnaya-logistika-v-ceryakh-postavok-978-5-496-01205-8/</a>
2	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Б.А. Аникин Книга Издательство "Проспект", 344 с., ISBN 978-5-392-16343-4 , 2015	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/osn_log/text.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/osn_log/text.pdf</a>
3	Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы В.А. Оленцевич и др. Учебное пособие ИрГУПС; 124 с. , 2019	<a href="https://reader.lanbook.com/book/157940#1">https://reader.lanbook.com/book/157940#1</a>
1	Транспорт России: проблемы и перспективы Однотомное издание СПб.: ИИТ РАН, ISBN 978-5-6047678-3-2, 290 с. , 2023	<a href="https://iptran.ru/images/news/TRPP_2023/Sbornik_trpp_2023_1.pdf">https://iptran.ru/images/news/TRPP_2023/Sbornik_trpp_2023_1.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Росстат. Методология и нормативно-справочная информация.  
<https://rosstat.gov.ru/folder/13386>

Яндекс. Статистика. <https://wordstat.yandex.ru/>

Росстат. Промышленное производство .  
[https://rosstat.gov.ru/enterprise\\_industrial](https://rosstat.gov.ru/enterprise_industrial)

Электронно-библиотечная система "Лань". <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система "Знаниум". <https://znaniyum.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Power BI Desktop

Anaconda (Jupyter Notebook, Python)

Microsoft Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютерный класс с доступом к сети Internet и установленным программным обеспечением.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов