

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 05.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цели дисциплины:

формирование навыков, совершенствование и развитие способностей обучающегося под решение конкретных производственных задач (проблем), расширения связи студентов с производством (объектами будущей профессиональной деятельности), выполнения конкретных заказов производства на проекты различного уровня проработки в соответствии со сформированными навыками, знаниями и умениями по основной образовательной программе, развитие классических базовых инженерных направлений обучения на основе привлечения обучающихся к проектной деятельности, повышение мотивации собственного развития студентов при выполнении проектов, готовности будущих инженеров решать конкретные производственные задачи на основе базовых знаний и навыков, с

использованием современных цифровых технологий.

### Задачи дисциплины:

- получить продуктовый результат, представляющий собой некоторый продукт, внедрение или применение которого возможно на реальных объектах будущей производственной деятельности;
- для обучающихся приобрести навыки командной работы студентов, планирования научной, исследовательской, инженерной работы, коммуникации, публичного выступления и защиты проекта, участия в конференциях, участия в работе студенческих научных обществ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-53** - Способен управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методику работы в команде;  
правила формирования и руководства командой;  
методику выявления проблемных вопросов на объектах будущей производственной деятельности;  
способы и примеры решения научно-технических задач в профессиональной области

**Уметь:**

применять на практике методику формирования, работы и руководства командами;  
выполнять поиск опыта решения научно-технических задач и инженерных проблем;  
использовать современные технические средства, цифровые технологии, средства поиска информации и вычислительные комплексы при выполнении проектов.

**Владеть:**

навыками командной работы;  
навыками формирования проектов, планирования работы для достижения поставленной цели;  
навыками поиска и анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выбора стратегии действия при решении конкретных задач для выполнения этапов проекта;  
навыками поиска проблем и задач, которые необходимо решать в области будущей профессиональной деятельности;  
навыками выполнения проектов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 10               | 10         |
| В том числе:                                              |                  |            |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Занятия лекционного типа  | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общие принципы командной работы<br>Рассматриваемые вопросы;<br>- формирование команд, командные роли;<br>- выбор направлений работы и темы исследований. |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Формирование технического задания проекта<br>В результате занятия будут сформированы умения оформления технического задания проекта                                                                                      |
| 2        | Выполнение проекта по этапам<br>Выполнение проекта по этапам<br>В результате будут сформированы знания, умения и навыки необходимые для реализации проекта<br>умения работы над проектом в соответствии с планом проекта |
| 3        | Предварительный доклад результатов проекта<br>В результате будут сформированы умения командного выступления для доклада и защиты результатов проекта                                                                     |

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Анализ и обзор исследований в области выполняемого проекта в зависимости от функции                             |
| 2        | Оформление результатов выполнения заданной функции в проекте                                                    |
| 3        | Подготовка отчёта по проекту (оформление раздела проекта)                                                       |
| 4        | Подготовка к докладу результатов проекта, тезисов доклада для конференции, публикаций в соответствии с функцией |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                          |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Командная работа над этапами проекта с использованием ТИМС.

.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                             | Место доступа                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. | <a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a>         |
| 2        | Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-9825-3                                                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/200399">https://e.lanbook.com/book/200399</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>
- 4.Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- 5.Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>

6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором Intel Core 2 Duo от

2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Нетяговый подвижной состав»

К.А. Сергеев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой НПС  
РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов