МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта

подвижного состава

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 87771

Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи:

- Анализ ситуации, т.е. всесторонняя диагностика проблем и четкое определение их источника и характера;
- Поиск и разработка вариантов решений рассматриваемой проблемы с учетом имеющихся ресурсов и оценка возможных последствий реализации каждого из вариантов;
 - Выбор гаиболее оптимального решения;
- Разработка организационных форм внедрения проекта и социальную практику и условий, обеспечивающих реалтзацию проекта в финансовом, правовм отношении.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;
- **ОПК-10** Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

значения технических и эксплуатационных параметров деталей и узлов изделий машиностроения

Уметь:

учитывать технические и эксплуатационные параметры изделий машиностроения при проектировании способов их изготовления

Владеть:

навыками обеспечения технических и эксплуатационных параметров изделий машиностроения при проектировании их изготовления

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 з.е. (792 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

	Количество часов											
Тип учебных занятий	Всего	Семестр										
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№6	№ 7	№ 8	№9	№ 10	№ 11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	170	16	16	32	34	16	16	8	8	8	8	8
В том числе:												
Занятия семинарского типа	170	16	16	32	34	16	16	8	8	8	8	8

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 622 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание					
Π/Π	тематика практических занятии/краткое содержание					
1						
	1. Часть. Разработка концепции и планирование проекта					
	Получение вводных данных по проекту					
	Сбор материалов по проекту и проведение анализа Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта.					
	Формирование задания на разработку.					
	Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.					
	Презентация и защита концепции решения.					
	2. часть. Разработка проекта					
	- Распределение задач и функций среди участников проекта.					
	- Выбор инструментов разработки и проектирования.					
	- Выполнение намеченных подэтапов разработки.					
	- Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной коман					
	обмен информацией внутри команды					
	 Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса н 					
	получение расходных материалов.					
	3. часть. Получение продуктового результата					
	- Подбор инструментария для реализации продукта					
	- Получение материалов для реализации					
	- Получение продуктового результата					
	- Апробация и тестирование.					
	4. часть. Оформление результатов проекта					
	- Оформление продуктового результата					
	- Подготовка итоговой презентации по проекту					
	- Защита проекта и презентация итогов работы					
	- Обсуждение итогов проекта.					

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы			
1				
	- самостоятельное выполнение задач проекта;			
	- самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для решения задач;			
	- самостоятельное изучение материалов, необходимых для выполнения проекта;			
	- посещение тематических выставок и конференций по тематике проекта;			
	- подготовку презентаций и сопровождающих материалов по проекту.			
2	Подготовка к промежуточной аттестации.			
3	Подготовка к текущему контролю.			

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа		
1	Организационный инструментарий управления проектом	http://library.miit.ru/		
	Вылегжанина А. О. Директ-Медиа, 2015			
2	Управление проектами: фундаментальный курс Аньшин	http://library.miit.ru/		
	В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Издательский дом			
	Высшей школы экономики, 2013			
3	Инновационный менеджмент, Кузнецов Б. Т., Кузнецов	http://library.miit.ru/		
	А. Б. Юнити-Дана, 2015			
4	Информационно-технологическое и программное	http://tehmasmiit.wmsite.ru		
	обеспечение управления проектом Вылегжанина А. О.			
	Директ-Медиа, 2015			

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2. http://www.library.ru/ информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.
- 3. http://tehmasmiit.wmsite.ru/ информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

Учебная лаборатория для проведения групповых занятий (лабораторных и/или практических)

Примерный перечень материально-технической базы: испытательные машины и приборы, комплект образцов, учебные плакаты.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

А.Ю. Омаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической

комиссии

С.В. Володин