

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 21.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» является приобретение знаний, умений и навыков в области управления проектами, приобретение базовых навыков разработки и реализации проектов различных типов в рамках своей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины носит практический характер и предполагает не сколько пассивное приобретение информации, а освоение навыка творчески и системно подходить к решению конкретных профессиональных инженерно-технических задач, связанных с организацией проектной деятельности. Таким образом, целью также является активизация познавательной деятельности учащегося через исследовательскую и творческую составляющую проектной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных инженерно-технических задач;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- приобретение навыков постановки задач как для индивидуальной так и для совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей при реализации проекта;
- приобретение навыков корректного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива и т.п.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

**ПК-8** - Способен выполнять работу по решению научно-исследовательских задач обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- место, роль и значение проектной деятельности в своей профессиональной области;
- теоретические основы проектной деятельности;
- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;
- современные технологии управления проектами;
- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

**Уметь:**

- организовывать проектную деятельность;
- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;
- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;
- реализовывать проекты и выполнять их презентацию;
- анализировать результаты проектной деятельности;
- анализировать риски проекта.

**Владеть:**

- умениями и навыками проектной деятельности;
- навыками как индивидуальной так и командной работы над проектом;
- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;
- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;
- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |         |
|---------------------|------------------|---------|
|                     | Всего            | Семестр |

|                                                           |     | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 224 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе:                                              |     |    |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 224 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в проектную деятельность.<br>В результате работы на практических занятиях студент тренирует навык формулирования определений понятий, формулирует с помощью преподавателя представление о проектной деятельности, ее целях и задачах.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | Типы и виды проектов.<br>В результате работы на практических занятиях студент тренирует навык систематизировать и обобщать полученные и имеющиеся знания, получает представление о классификации проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.). Начинается практическая работа по выбору типа проекта на данный семестр. |
| 3     | Выбор и формулирование темы, постановка целей будущего проекта.<br>В результате работы на практических занятиях по поставленной теме студент получает навык планирования проекта с учетом предъявляемых требования, собирает информацию о требованиях к                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | выбору и формулировке темы проекта. Осуществляется выбор темы проекта, определяется степень ее значимости, ее актуальность, практическая значимость проекта. Осуществляется определение цели проекта и постановка задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4        | <b>Этапы работы над проектом.</b><br>В результате работы на практических занятиях студент тренирует навык планирования, изучает информацию об этапах работы над проектом. Определяются этапы работы по выбранным темам/формам/типам проектов и составляется план.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5        | <b>Методы работы с источником информации</b><br>В результате работы на практических занятиях студент систематизирует знания о видах источников информации. Идет практическая работа по поиску и подбору необходимых информационных источников по теме проекта, отработка методов поиска информации в разных источниках.                                                                                                                                                                                                |
| 6        | <b>Требования к оформлению проекта.</b><br>В результате работы на практических занятиях студент формирует умение планирования и работы по заданному плану, собирает и систематизирует информацию об общих требованиях к оформлению проекта (по стандарту различных организаций): содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов). |
| 7        | <b>Практическая работа по реализации проекта.</b><br>В процессе работы на практических занятиях осуществляется выполнение запланированных технологических операций, осуществляется постоянный текущий контроль качества реализации проекта и при необходимости вносятся изменения в план и технологию проекта в текущем режиме                                                                                                                                                                                         |
| 8        | <b>Презентация проекта</b><br><br>В процессе работы на практических занятиях студенты осуществляют подготовку к презентации проекта по выбранной на подготовительном этапе форме презентации (видео, фото, буклеты и пр.). Затем осуществляется непосредственная презентация проекта.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9        | <b>Контрольный этап</b><br>В результате работы на практических занятиях студент получает представление о проведении экспертизы деятельности, рецензировании проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. На данном этапе осуществляется оценка качества выполнения проектов, а также изучаются возможности использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикации и пр.)                                                                                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Самостоятельная проработка теоретического материала по тематическим направлениям семинаров. Подготовка к практическим занятиям |
| 2        | Формулировка цели и задач своего проекта и анализ различных способов решения проблемы.                                         |
| 3        | Оформление результатов проекта                                                                                                 |
| 4        | Представление информации, которая войдет в обзор работы.                                                                       |
| 5        | Оформление письменной части проекта.                                                                                           |
| 6        | Оформление презентации проекта.                                                                                                |
| 7        | Подготовка отчета о работе над проектом.                                                                                       |
| 8        | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                          |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 9        | Подготовка к зачёту                    |
| 10       | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 11       | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Место доступа                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                            | <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.         |
| 2        | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.         |
| 3        | Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                     | <a href="https://urait.ru/bcode/450564">https://urait.ru/bcode/450564</a> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.         |
| 4        | Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/179033">https://e.lanbook.com/book/179033</a> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5        | Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/114480">https://e.lanbook.com/book/114480</a> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека МИИТ <http://library.mii.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

Система нормативов <http://www.normacs.ru/Doclist>

Единая информационная система по охране труда.  
<http://eisot.rosmintrud.ru/>

Клуб инженеров по охране труда (электробезопасность)

<http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.  
Сравнительный анализ правил по охране труда при эксплуатации электроустановок.

<https://docs.cntd.ru/document/677031115>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Комплект оборудования для реализации проектов в виде фото и видео материалов: фотоаппараты, штативы, осветительное оборудование, стабилизатор, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин