

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 25.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области составления и реализации проектов в уголовно-правовой сфере;

-формирование навыков о порядке и правилах написания всех видов проектов, а также их управлением.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-10 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы сбора и анализа данных по проекту;

-теоретические основы проведения статистического анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

-обобщать и систематизировать статистическую информацию по проекту;

-прогнозировать изменение исследуемых показателей на краткосрочный период;

-формировать аналитическую записку по результатам проведенного статистического анализа и предложения по принятию управленческого решения по проекту.

Владеть:

-навыками сбора и анализа данных с различными источниками оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме;

-навыками анализа и прогнозирования, а также основам методологии исследовательской и проектной деятельности;

-навыками формирования и обоснования управленческих решений по проекту, в том числе на основе статистического анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	4	6	6	10	10	8	8	8
В том числе:									
Занятия семинарского типа	60	4	6	6	10	10	8	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 516 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Типы и виды проектов. Рассматриваемые вопросы: Классификация проектов по признакам (по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)
2	Диагностический, учебный, учебно-практический и практический проекты. Рассматриваемые вопросы: Основные различия и виды проектов. Исследовательская работа и отчетная документация. Важность отчёта. Краткое изложение плана и программы этапов работы. Значимость проведённой работы, её исследовательская ценность и практическая значимость. Характеристика применявшихся методов исследования. Описание результатов исследования. Заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешённые вопросы. Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем.
3	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Рассматриваемые вопросы: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.
4	Методы реализации проекта. Рассматриваемые вопросы: Понятие методов, общенаучные метода, частнонаучные методы и специальные методы.
5	Критерии выбора методов и способов написания работы. Рассматриваемые вопросы: Понятие валидности. Надежность. Репрезентативность. Достоверность. Обоснованность. Критерии выбора и оценки.
6	Этапы проекта. Рассматриваемые вопросы: Этапы и компоненты проектной деятельности. Разработка идеи-инициация как первый этап подготовки проекта. Технологии «мозгового штурма». SWOT-анализ. СМАРТ-анализ.
7	Цели проекта. Рассматриваемые вопросы: Определение, факторы и правила постановки целей. Классификация целей. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей. Формирование целевой структуры проекта.
8	Организационная структура проекта. Рассматриваемые вопросы: Понятие организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. Критерии выбора организационной структуры проекта.
9	Этапы работы над проектом. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Понятие, сущность и фазы жизненного цикла проекта. Соотношение понятий риск и неопределенность. Виды рисков в проектах. Методы работы с рисками в проектах. Управление рисками в проектной деятельности.
10	Формирование плана работы над проектом. Рассматриваемые вопросы: Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
11	Функции участников процесса проектирования. Рассматриваемые вопросы: Участники процесса проектирования: разработчики. Участники процесса проектирования: исполнители.
12	Непосредственная разработка проекта. Рассматриваемые вопросы: Этапы непосредственной разработки проекта. Понятие, задачи и структура управления проектом Общий менеджмент и проект-менеджмент: отличия.
13	Основные участники проекта (заинтересованные лица первого круга). Рассматриваемые вопросы: Команда управления проектом. Стейкхолдеры проекта.
14	Поиск информации. Рассматриваемые вопросы: Понятие информации, ее свойства. Виды литературных источников информации. Составные части библиотек. Правила работы в библиотеке. Виды источников информации. Понятие каталога, виды каталогов, особенности и правила работы с ними. Понятие картотеки.
15	Методы работы с источником информации. Рассматриваемые вопросы: Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
16	Виды литературных источников информации. Рассматриваемые вопросы: Понятие художественной литературы, документальная литература, научная и научно-популярная литература, справочная литература, учебная и техническая литература (каталоги изделий, инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и т. п.), периодические издания (газеты, журналы).
17	Требования к оформлению проекта. Рассматриваемые вопросы: Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта (требования к содержанию слайдов). Критерии оценивания проекта. Способы оценки.
18	Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы). Рассматриваемые вопросы: Структура курсового/дипломного проекта (работы). Календарный план -график выполнения курсового/дипломного проекта (работы). Порядок сдачи и защиты проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Проект как объект интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: Рассматриваемые вопросы: Общие положения. История становления права интеллектуальной собственности. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав. Государственная поддержка в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуального права и его структура. Исключительное право: понятие, содержание и защита. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права.
20	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом. Рассматриваемые вопросы: Понятие авторского права. Объекты авторского права. Правовое положение субъектов авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
21	Права, смежные с авторскими. Рассматриваемые вопросы: Понятие прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Правовое положение субъектов смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты смежных прав.
22	Патентное право. Рассматриваемые вопросы: Понятие и объекты патентного права. Принципы патентного права. Содержание патентных прав. Процедура оформления патентных прав. Правовые механизмы защиты патентных прав.
23	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Рассматриваемые вопросы: Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Права на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации.
24	Право на секрет производства (ноу-хау). Рассматриваемые вопросы: Понятие и характерные черты секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Защита интеллектуального права на секрет производства.
25	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионный договор. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа.
26	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Рассматриваемые вопросы: Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
27	Подготовка студенческого проекта. Рассматриваемые вопросы: Методы и способы, применяемые при подготовке проекта. Опросы, виды, способы сбора и обработки информации. Составление анкет, интервьюирование, опросные листы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
28	Подготовка различных инициатив. Рассматриваемые вопросы: Анализ требований для представления проектов на конкурс, отличие от законодательных и иных инициатив, требование к сопроводительным документам.
29	Понятие бюджетирования проектов. Рассматриваемые вопросы: Функции бюджетирования. Виды бюджетов. Результат бюджетирования: разработка сметы. Технология бюджетирования: основные шаги. Плюсы и минусы бюджетирования проекта.
30	Понятие гранта как проекта. Рассматриваемые вопросы: Теоретическая интерпретация гранта. Нормативно-правовое толкование гранта. Выработка преимуществ гранта. Виды грантов. Роль грантов в развитии общества.
31	Понятие «фандрайзинг». Рассматриваемые вопросы: Технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия эффективного фандрайзинга. Понятие краудфандинга. Отличия краудфандинга от краудинвестинга. Отличия краудфандинга от фандрайзинга.
32	Руководство проектом. Рассматриваемые вопросы: Способы и методы руководства проектом, лидер проекта, понятие и необходимость контроля на каждом этапе проекта. Ответственность руководителя проекта.
33	Защита и представление проекта. Рассматриваемые вопросы: Основы публичных выступлений и навыки подготовки презентационных материалов и схем. Важность защиты представляемого проекта.
34	Понятие и области оценки проекта. Рассматриваемые вопросы: Различия между оценкой коммерческих и некоммерческих (социальных) проектов Критерии, показатели и индикаторы оценки проекта. Критерии успеха и неудачи проекта. Эффективность оценки проекта.
35	Презентация проекта. Рассматриваемые вопросы: Компьютерная презентация при защите проекта. Общие требования к созданию презентации. Этапы создания презентации. Требования создания слайдов: структура, правила оформления слайдов, подбора цветовой гаммы и фона слайдов, подбора шрифтов и требования к оформлению презентации.
36	Этапы создания презентации. Рассматриваемые вопросы: Планирование выступления. Определение основной идеи презентации. Подбор дополнительной информации. Создание структуры презентации (содержание, логика и соотношение текстовой и графической информации).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Книга, Е.В. Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности: монография / Книга Е.В. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 232 с.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/933701
2	Щемелева, Ю.Б. Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Щемелева Ю.Б., Горовенко Л.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/939449
3	Морозова, Н.М. Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе: учебное пособие / Морозова Н.М., Рогожина Е.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/939004
4	Карпычев, М.В. Право интеллектуальной собственности: учебник / Карпычев М.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/939849

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова