

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является:

- формирование у студентов устойчивых знаний и профессиональных навыков в области проектирования и создания продуктового результата в системе менеджмента и организации эффективных транспортно-логистических проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах к проектной деятельности, ее актуальности и результату;
- приобретение теоретических и практических навыков в области проектной деятельности;
- получение необходимых знаний для того, чтобы иметь представление о необходимых ресурсах для осуществления проектной деятельности;
- формирование знаний при организации проектной деятельности в области транспортно-логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ПК-1** - Способен использовать на практике и ориентироваться в теоретических основах функциональных областей логистики .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные подходы к проектной деятельности.

**Уметь:**

- применять знания экономической и управленческой теории и основ функциональных областей логистики для создания транспортно-логистических проектов.

### **Владеть:**

- современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления транспортно-логистического проектирования.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	294	32	48	50	64	34	30	36
В том числе:								
Занятия семинарского типа	294	32	48	50	64	34	30	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 390 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### **4.1. Занятия лекционного типа.**

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Обсуждение тематики проектной деятельности соответствующей направлению и профилю подготовки. Формирование команд из студентов группы по разработке проекта.
2	Практическое занятие 2. Выбор темы, обсуждение ее актуальности.
3	Практическое занятие 3. Определение цели и задач проектной деятельности с участниками в соответствии с выбранной тематикой.
4	Практическое занятие 4. Обоснование продуктового результата проектной деятельности.
5	Практическое занятие 5. Определение этапов подготовки проекта и распределение ролей между участниками проектной деятельности.
6	Практическое занятие 6. Обсуждение теоретического и практического материала с участниками по каждому из этапов при подготовке проекта.
7	Практическое занятие 8. ПВыполнение проекта. Консультация по проектной деятельности.
8	Практическое занятие 8. Защита проекта (презентация, отчет и доклад).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение домашних работ.
2	Подготовка к опросу на семинарах.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Работа с информационными источниками для осуществления проектной деятельности.
5	Подготовка презентации к защите проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванова Е.А., Флягина Т.А. Основы менеджмента: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент». - М: РУТ (МИИТ), 2020. – 129 с.	НТБ МИИТ
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практи-кум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - М. : Юрайт, 2017. - 359 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 351. - ISBN 978-5-534-00208-9 (в пер.).	НТБ МИИТ
3	Шлеин В.А., Иванова Е.А. Основы менеджмента: Учебное по-собие для студентов бакалавриата по направлениям «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика». - М: РУТ (МИ-ИТ), 2020. – 135 с.	НТБ МИИТ
4	Эпштейн Г.Л., Иванова А.П. Теория оптимального управле-ния: Учебное пособие по дисциплине «Теория оптимального управления». – М.: РУТ(МИИТ), 2020. – 128 с.	НТБ МИИТ
5	Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Основы логистики: Учебное пособие. -М .: М ГУПС (МИИТ), 2015. - 71 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
6	Герасимов М.М. Управление проектами: Учебное пособие / Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 224 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

3. Среда имитационного моделирования Anylogic 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Е.А. Сысоева

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

А.В. Смирнова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева