

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

-освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами.

Уметь:

-давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-идентифицировать риски проектов;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей, в том числе - в ходе участия в деятельности по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления;

-навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценивания и использования в целях предупреждения рисков проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Диагностический проект. Предпроектная подготовка. Рассматриваемые вопросы: Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
2	Предпроектная подготовка. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
3	Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	материалы.
4	<p>Разработка решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся проводят проблемное интервью.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
5	<p>Разработка архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся определяют ключевое противоречие.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
6	<p>Разработка архитектуры решения (Оргплан).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
7	<p>Схемы проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Презентация и обсуждение проектов наставником.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
8	<p>Выбор проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
9	<p>Вовлечённые стороны (стейкхолдеры) и предмет проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
10	<p>Подготовка вопросов к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью и анализируют деятельность заказчика.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
11	<p>Проведение интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся готовят проблемное интервью.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
12	<p>Анализ результатов интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют полученную ранее информацию и составляют подробный план действий</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Защита проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
14	<p>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
15	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
16	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
17	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
18	<p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
19	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
20	<p>Обсуждение опыта постановки проблем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
21	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
22	Пленар "Обсуждение гипотез решения". Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
23	Разработка схемы архитектуры решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
24	Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
25	Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
26	Реализация решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
27	Защита проекта. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
28	Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.
29	Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
30	Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
31	Анализ предметной области проекта. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
32	Постановка проблемы. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
33	Обсуждение опыта постановки проблем. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
34	Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
35	Пленар "Обсуждение гипотез решения". Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
36	Разработка схемы архитектуры решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
37	Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
38	Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
39	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
40	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
41	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
42	<p>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
43	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
44	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
45	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
46	<p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
47	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
48	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
49	Пленар "Обсуждение гипотез решения". Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
50	Разработка схемы архитектуры решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
51	Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
52	Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
53	Реализация решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
54	Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
55	Рефлексия. Рассматриваемые вопросы: В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
56	Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.
57	Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
58	Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
59	Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
60	Постановка проблемы. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
61	Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
62	Пленар "Обсуждение гипотез решения". Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
63	Разработка схемы архитектуры решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
64	Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
65	Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
66	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
67	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
68	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
69	<p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
70	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
71	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
72	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
73	<p>Постановка проблемы и разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта и анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
74	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
76	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
77	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
78	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
79	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
80	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
81	<p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
82	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
83	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
84	<p>Анализ интервью с заказчиком и заинтересованными сторонами.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Участники фиксируют ключевые проблемы, озвученные заинтересованными сторонами. Выявленные потребности формируют основу для дальнейшего анализа.
85	Уточнение предмета проекта. Рассматриваемые вопросы: Команда формулирует, в чём заключается суть проектной задачи. Обучающиеся согласуют понимание цели и сферы проекта. Определяются границы проблемной области.
86	Первичная фиксация проблемной области. Рассматриваемые вопросы: Участники обсуждают ограничения, препятствия и ключевые вызовы проекта. Выявляются точки напряжения в текущей системе деятельности. Проблемная область документируется для дальнейшей работы.
87	Обсуждение результатов первого этапа. Рассматриваемые вопросы: Участники анализируют, насколько чётко поняли задачу. Фиксируются трудности, возникшие при первом взаимодействии. Обсуждаются выводы и предложения по дальнейшему анализу.
88	Постановка ключевой проблемы. Рассматриваемые вопросы: Определяется основное противоречие, препятствующее достижению цели. Уточняется, какие аспекты системы находятся в конфликте. Проблема формулируется чётко и однозначно.
89	Анализ сбоев и разрывов в деятельности. Команда выявляет слабые звенья и ошибки в существующей системе. Определяются причины, по которым система не работает эффективно. Обучающиеся используют логику «что работает не так и почему».
90	Обсуждение идей для решения проблемы. Рассматриваемые вопросы: Формируются первичные гипотезы решений. Идеи оцениваются с точки зрения реализуемости. Рассматриваются потенциальные ресурсы и ограничения.
91	Финализация формулировки проблемы и списка решений. Рассматриваемые вопросы: Уточняется формулировка основной проектной проблемы. Команда формирует итоговый список возможных решений. Обсуждаются последствия внедрения разных подходов.
92	Анализ применимости предложенных решений. Рассматриваемые вопросы: Участники оценивают, какие решения наиболее реалистичны. Рассматриваются риски, связанные с каждым вариантом. Производится первичный отбор лучших гипотез.
93	Обсуждение промежуточных результатов. Команда обсуждает эффективность своей работы на текущем этапе. Анализируются ошибки и достижения. Вырабатываются предложения по улучшению взаимодействия.
94	Разработка гипотез решения. Рассматриваемые вопросы: Уточняются механизмы работы возможных решений. Команда описывает, как конкретное решение устранил противоречие.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Обосновываются ключевые принципы предлагаемой идеи.
95	<p>Проработка архитектуры решения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определяются основные компоненты целевого решения.</p> <p>Рассматривается структура взаимодействия элементов.</p> <p>Составляется схема реализации решения.</p>
96	<p>Подготовка к защите решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Участники готовят материалы для представления заказчику.</p> <p>Формулируются сильные стороны решений.</p> <p>Проговариваются возможные возражения заказчика.</p>
97	<p>Внутреннее обсуждение архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Команда анализирует логичность архитектуры.</p> <p>Уточняются принципы функционирования каждого элемента.</p> <p>Оценивается согласованность решений с поставленной проблемой.</p>
98	<p>Презентация решения заказчику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Команда представляет решение с акцентом на устранение проблемы.</p> <p>Участники получают обратную связь и фиксируют замечания.</p> <p>Оценивается заинтересованность заказчика в предложении.</p>
99	<p>Доработка архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Команда вносит правки по итогам обсуждения.</p> <p>Фиксируются компромиссы и уточнённые требования.</p> <p>Уточняются критерии успешности решения.</p>
100	<p>Согласование окончательной версии решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Участники договариваются о едином подходе.</p> <p>Все участники подтверждают готовность двигаться дальше.</p> <p>Обозначаются точки контроля на следующих этапах.</p>
101	<p>Описание принципов работы решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Команда оформляет принципы функционирования системы.</p> <p>Описываются сценарии использования.</p> <p>Уточняются ресурсы и механизмы поддержки.</p>
102	<p>Описание целевой модели результата.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Участники формируют образ результата, которого хотят достичь.</p> <p>Обсуждаются показатели эффективности решения.</p> <p>Фиксируются ожидаемые изменения в системе.</p>
103	<p>Разработка дорожной карты реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Команда разбивает реализацию на этапы.</p> <p>Каждому этапу приписываются сроки и ответственные.</p> <p>Определяются контрольные точки.</p>
104	<p>Согласование задач между участниками команды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Распределяются роли и обязанности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Уточняется, кто за что отвечает. Обсуждаются механизмы совместной работы.
105	Обсуждение рисков и резервов времени. Рассматриваемые вопросы: Команда оценивает возможные задержки и сбои. Рассматриваются способы минимизации рисков. Оцениваются временные резервы.
106	Подготовка к реализации решения. Рассматриваемые вопросы: Уточняются инструменты и ресурсы для начала работ. Команда фиксирует порядок начала действий. Проговариваются условия успешного старта.
107	Первичная реализация проекта. Рассматриваемые вопросы: Команда приступает к выполнению первой части плана. Фиксируются первые результаты. Отслеживаются трудности при запуске.
108	Оценка корректности хода реализации. Рассматриваемые вопросы: Команда сравнивает план и реальность. Анализируются причины отклонений. Предлагаются корректирующие меры.
109	Внутреннее обсуждение хода реализации. Рассматриваемые вопросы: Участники делятся впечатлениями и проблемами. Обсуждается взаимодействие между участниками. Фиксируются предложения по улучшению.
110	Подготовка итоговой презентации. Рассматриваемые вопросы: Составляется итоговая версия всех материалов. Определяется формат защиты. Команда отрабатывает публичное выступление.
111	Работа над замечаниями экспертов. Рассматриваемые вопросы: Команда анализирует замечания. Вырабатываются меры по устранению недостатков. Уточняются приоритеты доработок.
112	Завершение проекта и финальное взаимодействие. Рассматриваемые вопросы: Участники благодарят заказчика и экспертов. Оформляется финальный отчёт и передаётся заказчику. Проект официально закрывается.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://urait.ru/bcode/560386 (дата обращения: 01.05.2025).
2	Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://urait.ru/bcode/568240 (дата обращения: 01.05.2025).
3	Альварес, С. Как создать продукт, который купят: Метод Lean Customer Development / С. Альварес ; перевод В. Башкирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5395-9.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87847 (дата обращения: 04.05.2025)
4	Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. ИONOва. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 418	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125893 (дата обращения: 04.05.2025)
5	Федоткина, Е. В. Техники публичного выступления : учебное пособие / Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 274 с	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269636 (дата обращения: 04.05.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

-<http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

-<http://www.garant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Гарант»

-<http://www.pravo.ru> — сайт «ПРАВО.RU»

-<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
-<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
-<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
-<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
-<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
-<http://www.rg.ru> - Российская газета
-<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Морское право и
международное право»
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова