

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

-освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами.

Уметь:

-давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-идентифицировать риски проектов;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей, в том числе - в ходе участия в деятельности по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления;

-навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценивания и использования в целях предупреждения рисков проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов						
	Всего	Семестр					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Диагностический проект. Предпроектная подготовка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
2	<p>Предпроектная подготовка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
3	<p>Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
4	<p>Разработка решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
5	<p>Разработка архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся определяют ключевое противоречие. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
6	<p>Разработка архитектуры решения (Оргплан).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
7	<p>Схемы проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Презентация и обсуждение проектов наставником. В ходе групповой работы обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
8	<p>Выбор проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
9	<p>Вовлечённые стороны (стейкхолдеры) и предмет проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
10	<p>Подготовка вопросов к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью и анализируют деятельность заказчика. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
11	<p>Проведение интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся готовят проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
12	<p>Анализ результатов интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют полученную ранее информацию и составляют подробный план действий В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Защита проекта. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
14	<p>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
15	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
16	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
17	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
18	<p>Анализ предметной области проекта. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
19	<p>Постановка проблемы. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
20	<p>Обсуждение опыта постановки проблем. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
21	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности. Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
22	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
23	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
24	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
25	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
26	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
27	<p>Защита проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
28	<p>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
29	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
30	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
31	<p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
32	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
33	<p>Обсуждение опыта постановки проблем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
34	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
35	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
36	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
37	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
38	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
39	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
40	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
41	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
42	<p>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
43	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
44	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
45	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
46	<p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
47	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
48	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
49	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
50	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
51	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
52	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
53	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
54	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
55	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
56	<p>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
57	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
58	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
59	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
60	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
61	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоя и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
62	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
63	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
64	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
65	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
66	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
67	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
68	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
69	<p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
70	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
71	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
72	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
73	<p>Постановка проблемы и разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта и анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
74	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
76	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
77	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
78	<p>Реализация решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
79	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
80	<p>Рефлексия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
81	<p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
82	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
83	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
84	<p>Анализ интервью с заказчиком и заинтересованными сторонами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Участники фиксируют ключевые проблемы, озвученные заинтересованными сторонами. Выявленные потребности формируют основу для дальнейшего анализа.</p>
85	<p>Уточнение предмета проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Команда формулирует, в чём заключается суть проектной задачи. Обучающиеся согласуют понимание цели и сферы проекта. Определяются границы проблемной области.</p>
86	<p>Первичная фиксация проблемной области.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Участники обсуждают ограничения, препятствия и ключевые вызовы проекта. Выявляются точки напряжения в текущей системе деятельности. Проблемная область документируется для дальнейшей работы.</p>
87	<p>Обсуждение результатов первого этапа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Участники анализируют, насколько чётко поняли задачу. Фиксируются трудности, возникшие при первом взаимодействии. Обсуждаются выводы и предложения по дальнейшему анализу.</p>
88	<p>Постановка ключевой проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определяется основное противоречие, препятствующее достижению цели. Уточняется, какие аспекты системы находятся в конфликте. Проблема формулируется чётко и однозначно.</p>
89	<p>Анализ сбоев и разрывов в деятельности.</p> <p>Команда выявляет слабые звенья и ошибки в существующей системе. Определяются причины, по которым система не работает эффективно. Обучающиеся используют логику «что работает не так и почему».</p>
90	<p>Обсуждение идей для решения проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Формируются первичные гипотезы решений. Идеи оцениваются с точки зрения реализуемости. Рассматриваются потенциальные ресурсы и ограничения.</p>
91	<p>Финализация формулировки проблемы и списка решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Уточняется формулировка основной проектной проблемы. Команда формирует итоговый список возможных решений. Обсуждаются последствия внедрения разных подходов.</p>
92	<p>Анализ применимости предложенных решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Участники оценивают, какие решения наиболее реалистичны. Рассматриваются риски, связанные с каждым вариантом. Производится первичный отбор лучших гипотез.</p>
93	<p>Обсуждение промежуточных результатов.</p> <p>Команда обсуждает эффективность своей работы на текущем этапе. Анализируются ошибки и достижения. Вырабатываются предложения по улучшению взаимодействия.</p>
94	<p>Разработка гипотез решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Уточняются механизмы работы возможных решений. Команда описывает, как конкретное решение устранил противоречие. Обосновываются ключевые принципы предлагаемой идеи.</p>
95	<p>Проработка архитектуры решения Рассматриваемые вопросы: Определяются основные компоненты целевого решения. Рассматривается структура взаимодействия элементов. Составляется схема реализации решения.</p>
96	<p>Подготовка к защите решений. Рассматриваемые вопросы: Участники готовят материалы для представления заказчику. Формулируются сильные стороны решений. Проговариваются возможные возражения заказчика.</p>
97	<p>Внутреннее обсуждение архитектуры решения. Рассматриваемые вопросы: Команда анализирует логичность архитектуры. Уточняются принципы функционирования каждого элемента. Оценивается согласованность решений с поставленной проблемой.</p>
98	<p>Презентация решения заказчику. Рассматриваемые вопросы: Команда представляет решение с акцентом на устранение проблемы. Участники получают обратную связь и фиксируют замечания. Оценивается заинтересованность заказчика в предложении.</p>
99	<p>Доработка архитектуры решения. Рассматриваемые вопросы: Команда вносит правки по итогам обсуждения. Фиксируются компромиссы и уточнённые требования. Уточняются критерии успешности решения.</p>
100	<p>Согласование окончательной версии решения. Рассматриваемые вопросы: Участники договариваются о едином подходе. Все участники подтверждают готовность двигаться дальше. Обозначаются точки контроля на следующих этапах.</p>
101	<p>Описание принципов работы решения. Рассматриваемые вопросы: Команда оформляет принципы функционирования системы. Описываются сценарии использования. Уточняются ресурсы и механизмы поддержки.</p>
102	<p>Описание целевой модели результата. Рассматриваемые вопросы: Участники формируют образ результата, которого хотят достичь. Обсуждаются показатели эффективности решения. Фиксируются ожидаемые изменения в системе.</p>
103	<p>Разработка дорожной карты реализации. Рассматриваемые вопросы: Команда разбивает реализацию на этапы. Каждому этапу приписываются сроки и ответственные. Определяются контрольные точки.</p>
104	<p>Согласование задач между участниками команды. Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Распределяются роли и обязанности. Уточняется, кто за что отвечает. Обсуждаются механизмы совместной работы.</p>
105	<p>Обсуждение рисков и резервов времени. Рассматриваемые вопросы: Команда оценивает возможные задержки и сбои. Рассматриваются способы минимизации рисков. Оцениваются временные резервы.</p>
106	<p>Подготовка к реализации решения. Рассматриваемые вопросы: Уточняются инструменты и ресурсы для начала работ. Команда фиксирует порядок начала действий. Проговариваются условия успешного старта.</p>
107	<p>Первичная реализация проекта. Рассматриваемые вопросы: Команда приступает к выполнению первой части плана. Фиксируются первые результаты. Отслеживаются трудности при запуске.</p>
108	<p>Оценка корректности хода реализации. Рассматриваемые вопросы: Команда сравнивает план и реальность. Анализируются причины отклонений. Предлагаются корректирующие меры.</p>
109	<p>Внутреннее обсуждение хода реализации. Рассматриваемые вопросы: Участники делятся впечатлениями и проблемами. Обсуждается взаимодействие между участниками. Фиксируются предложения по улучшению.</p>
110	<p>Подготовка итоговой презентации. Рассматриваемые вопросы: Составляется итоговая версия всех материалов. Определяется формат защиты. Команда отрабатывает публичное выступление.</p>
111	<p>Работа над замечаниями экспертов. Рассматриваемые вопросы: Команда анализирует замечания. Вырабатываются меры по устранению недостатков. Уточняются приоритеты доработок.</p>
112	<p>Завершение проекта и финальное взаимодействие. Рассматриваемые вопросы: Участники благодарят заказчика и экспертов. Оформляется финальный отчет и передается заказчику. Проект официально закрывается.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://urait.ru/bcode/560386 (дата обращения: 01.05.2025).
2	Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3.	Электронный ресурс. Режим доступа URL: https://urait.ru/bcode/568240 (дата обращения: 01.05.2025).
3	Альварес, С. Как создать продукт, который купят: Метод Lean Customer Development / С. Альварес ; перевод В. Башкирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5395-9.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87847 (дата обращения: 04.05.2025)
4	Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 418	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125893 (дата обращения: 04.05.2025)
5	Федоткина, Е. В. Техники публичного выступления : учебное пособие / Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 274 с	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269636 (дата обращения: 04.05.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

-<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

-<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
-<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
-<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
-<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
-<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
-<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
-<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
-<http://www.rg.ru> - Российская газета
-<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Морское право и
международное право»
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова