

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;

-освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, формы и методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами.

-теоретические основы сбора и анализа данных по проекту;

-теоретические основы проведения статистического анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

-давать правовую характеристику общественных отношений, относящихся к теме проекта;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-выявлять проблемы, коллизии и пробелы правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;

-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений идентифицировать риски проектов;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей, в том числе - в ходе участия в деятельности по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

-обобщать и систематизировать статистическую информацию по проекту;

-прогнозировать изменение исследуемых показателей на краткосрочный период;

-формировать аналитическую записку по результатам проведенного статистического анализа и предложения по принятию управленческого решения по проекту.

**Владеть:**

-навыками сбора и анализа данных с различными источниками оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме;

-навыками анализа и прогнозирования, а также основам методологии исследовательской и проектной деятельности;

-навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценивания и использования в целях предупреждения рисков проектов;

-навыками формирования и обоснования управленческих решений по проекту, в том числе на основе статистического анализа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |    |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 224              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 224              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Диагностический проект. Предпроектная подготовка.</b><br/> Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 2        | <p><b>Предпроектная подготовка.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 3        | <p><b>Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>               |
| 4        | <p><b>Разработка решения.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся проводят проблемное интервью.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 5        | <p><b>Разработка архитектуры решения.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся определяют ключевое противоречие.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 6        | <p><b>Разработка архитектуры решения.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся создают перечень возможных решений проблемы проблемы и отбирают лучший.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 7        | <p><b>Разработка архитектуры решения (Архитектура).</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся описывают путь решения противоречия.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 8        | <p><b>Разработка архитектуры решения (Оргплан).</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 9        | <p><b>Схемы проектов.</b><br/> Презентация и обсуждение проектов наставником.<br/> В ходе групповой работы обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                                       |
| 10       | <p><b>Выбор проектов.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 11       | <p><b>Вовлечённые стороны (стейкхолдеры) и предмет проекта.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 12       | <p>Подготовка вопросов к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью и анализируют деятельность заказчика.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 13       | <p>Подготовка вопросов к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 14       | <p>Проведение интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся готовят проводят проблемное интервью.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 15       | <p>Анализ результатов интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют полученную ранее информацию и составляют подробный план действий</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 16       | <p>Защита проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>   |
| 17       | <p>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>  |
| 18       | <p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 19       | <p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                        |
| 20       | <p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 21       | <p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 22       | <p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 23       | <p><b>Постановка проблемы.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 24       | <p><b>Обсуждение опыта постановки проблем.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 25       | <p><b>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 26       | <p><b>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 27       | <p><b>Разработка схемы архитектуры решения.</b><br/> В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 28       | <p><b>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                |
| 29       | <p><b>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                                       |
| 30       | <p><b>Реализация решения.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 31       | <p><b>Защита проекта.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br/> В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>   |
| 32       | <p><b>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня.</b><br/> В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>  |
| 33       | <p><b>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</b></p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 34       | <p><b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                  |
| 35       | <p><b>Анализ предметной области проекта.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 36       | <p><b>Постановка проблемы.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 37       | <p><b>Обсуждение опыта постановки проблем.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 38       | <p><b>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 39       | <p><b>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 40       | <p><b>Разработка схемы архитектуры решения.</b></p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 41       | <p><b>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                |
| 42       | <p><b>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                                       |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 43       | <p>Реализация решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 44       | <p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>  |
| 45       | <p>Рефлексия.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>   |
| 46       | <p>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>  |
| 47       | <p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 48       | <p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                        |
| 49       | <p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 50       | <p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 51       | <p>Постановка проблемы.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 52       | <p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>       |
| 53       | <p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 54       | <p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.  |
| 55       | <p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                      |
| 56       | <p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 57       | <p>Реализация решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 58       | <p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>  |
| 59       | <p>Рефлексия.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>   |
| 60       | <p>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>  |
| 61       | <p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 62       | <p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                        |
| 63       | <p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>               |
| 64       | <p>Постановка проблемы.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 65       | <p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>       |
| 66       | <p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 67       | <p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 68       | <p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>                      |
| 69       | <p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 70       | <p>Реализация решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 71       | <p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>  |
| 72       | <p>Рефлексия.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>   |
| 73       | <p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>  |
| 74       | <p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 75       | <p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.   |
| 76       | <p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 77       | <p>Постановка проблемы и разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта и анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p> |
| 78       | <p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 79       | <p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 80       | <p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 81       | <p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 82       | <p>Реализация решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>  |
| 83       | <p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>   |
| 84       | <p>Рефлексия.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>  |
| 85       | <p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>   |
| 86       | <p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 87       | <p><b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>   |
| 88       | <p><b>Анализ интервью с заказчиком и заинтересованными сторонами.</b></p> <p>Интервью позволяют уточнить ожидания и цели проекта.</p> <p>Участники фиксируют ключевые проблемы, озвученные заинтересованными сторонами.</p> <p>Выявленные потребности формируют основу для дальнейшего анализа.</p> <p>Уточнение предмета проекта</p> <p>Команда формулирует, в чём заключается суть проектной задачи.</p> <p>Обучающиеся согласуют понимание цели и сферы проекта.</p> <p>Определяются границы проблемной области.</p> |
| 89       | <p><b>Первичная фиксация проблемной области.</b></p> <p>Участники обсуждают ограничения, препятствия и ключевые вызовы проекта.</p> <p>Выявляются точки напряжения в текущей системе деятельности.</p> <p>Проблемная область документируется для дальнейшей работы.</p> <p>Обсуждение результатов первого этапа</p> <p>Участники анализируют, насколько чётко поняли задачу.</p> <p>Фиксируются трудности, возникшие при первом взаимодействии.</p> <p>Обсуждаются выводы и предложения по дальнейшему анализу.</p>     |
| 90       | <p><b>Постановка ключевой проблемы.</b></p> <p>Определяется основное противоречие, препятствующее достижению цели.</p> <p>Уточняется, какие аспекты системы находятся в конфликте.</p> <p>Проблема формулируется чётко и однозначно.</p> <p>Анализ сбоев и разрывов в деятельности</p> <p>Команда выявляет слабые звенья и ошибки в существующей системе.</p> <p>Определяются причины, по которым система не работает эффективно.</p> <p>Обучающиеся используют логику «что работает не так и почему».</p>              |
| 91       | <p><b>Обсуждение идей для решения проблемы.</b></p> <p>Формируются первичные гипотезы решений.</p> <p>Идеи оцениваются с точки зрения реализуемости.</p> <p>Рассматриваются потенциальные ресурсы и ограничения.</p> <p>Финализация формулировки проблемы и списка решений</p> <p>Уточняется формулировка основной проектной проблемы.</p> <p>Команда формирует итоговый список возможных решений.</p> <p>Обсуждаются последствия внедрения разных подходов.</p>  |
| 92       | <p><b>Анализ применимости предложенных решений.</b></p> <p>Участники оценивают, какие решения наиболее реалистичны.</p> <p>Рассматриваются риски, связанные с каждым вариантом.</p> <p>Производится первичный отбор лучших гипотез.</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов</p> <p>Команда обсуждает эффективность своей работы на текущем этапе.</p> <p>Анализируются ошибки и достижения.</p> <p>Вырабатываются предложения по улучшению взаимодействия.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 93       | <p><b>Разработка гипотез решения.</b><br/> Уточняются механизмы работы возможных решений.<br/> Команда описывает, как конкретное решение устранил противоречие.<br/> Обосновываются ключевые принципы предлагаемой идеи.<br/> Проработка архитектуры решения<br/> Определяются основные компоненты целевого решения.<br/> Рассматривается структура взаимодействия элементов.<br/> Составляется схема реализации решения.</p>            |
| 94       | <p><b>Подготовка к защите решений.</b><br/> Участники готовят материалы для представления заказчику.<br/> Формулируются сильные стороны решений.<br/> Проговариваются возможные возражения заказчика.<br/> Внутреннее обсуждение архитектуры решения<br/> Команда анализирует логичность архитектуры.<br/> Уточняются принципы функционирования каждого элемента.<br/> Оценивается согласованность решений с поставленной проблемой.</p> |
| 95       | <p><b>Презентация решения заказчику.</b><br/> Команда представляет решение с акцентом на устранение проблемы.<br/> Участники получают обратную связь и фиксируют замечания.<br/> Оценивается заинтересованность заказчика в предложении.</p>   |
| 96       | <p><b>Доработка архитектуры решения.</b><br/> Команда вносит правки по итогам обсуждения.<br/> Фиксируются компромиссы и уточнённые требования.<br/> Уточняются критерии успешности решения.<br/> Согласование окончательной версии решения<br/> Участники договариваются о едином подходе.<br/> Все участники подтверждают готовность двигаться дальше.<br/> Обозначаются точки контроля на следующих этапах.</p>                       |
| 97       | <p><b>Описание принципов работы решения.</b><br/> Команда оформляет принципы функционирования системы.<br/> Описываются сценарии использования.<br/> Уточняются ресурсы и механизмы поддержки.<br/> Описание целевой модели результата<br/> Участники формируют образ результата, которого хотят достичь.<br/> Обсуждаются показатели эффективности решения.<br/> Фиксируются ожидаемые изменения в системе.</p>                         |
| 98       | <p><b>Разработка дорожной карты реализации.</b><br/> Команда разбивает реализацию на этапы.<br/> Каждому этапу приписываются сроки и ответственные.<br/> Определяются контрольные точки.<br/> Согласование задач между участниками команды<br/> Распределяются роли и обязанности.<br/> Уточняется, кто за что отвечает.<br/> Обсуждаются механизмы совместной работы.</p>   |
| 99       | <p><b>Обсуждение рисков и резервов времени.</b><br/> Команда оценивает возможные задержки и сбои.<br/> Рассматриваются способы минимизации рисков.<br/> Оцениваются временные резервы.<br/> Подготовка к реализации решения<br/> Уточняются инструменты и ресурсы для начала работ.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Команда фиксирует порядок начала действий.<br>Проговариваются условия успешного старта.  |
| 100      | <b>Первичная реализация проекта.</b><br>Команда приступает к выполнению первой части плана.<br>Фиксируются первые результаты.<br>Отслеживаются трудности при запуске.<br>Оценка корректности хода реализации<br>Команда сравнивает план и реальность.<br>Анализируются причины отклонений.<br>Предлагаются корректирующие меры.  |
| 101      | <b>Внутреннее обсуждение хода реализации.</b><br>Участники делятся впечатлениями и проблемами.<br>Обсуждается взаимодействие между участниками.<br>Фиксируются предложения по улучшению.<br>Корректировка плана действий<br>Команда уточняет этапы в соответствии с реальностью.<br>Уточняются ресурсы, сроки и задачи.<br>План обновляется с учётом текущей ситуации. |
| 102      | <b>Продолжение реализации.</b><br>Обучающиеся продолжают реализацию проекта согласно обновлённому плану.<br>Оценивается прогресс по контрольным точкам.<br>Фиксируются достигнутые результаты.   |
| 103      | <b>Повторная фиксация промежуточных результатов.</b><br>Участники документируют, чего уже удалось достичь.<br>Анализируются ошибки и успехи.<br>Обсуждаются уроки текущего этапа.  |
| 104      | <b>Подготовка к промежуточной экспертизе.</b><br>Команда формирует материалы для демонстрации результатов.<br>Уточняются способы представления.<br>Подбирается формат общения с экспертами.  |
| 105      | <b>Промежуточная экспертиза результатов.</b><br>Представляются достигнутые результаты вовлечённым сторонам.<br>Получается обратная связь от экспертов.<br>Оценивается соответствие целям проекта.  |
| 106      | <b>Работа над замечаниями экспертов.</b><br>Команда анализирует замечания.<br>Вырабатываются меры по устранению недостатков.<br>Уточняются приоритеты доработок.   |
| 107      | <b>Продолжение реализации с учётом замечаний.</b><br>Внедряются предложенные улучшения.<br>Оценивается их эффект.<br>Проект адаптируется к новым условиям.   |
| 108      | <b>Вторичная презентация результатов.</b><br>Команда снова представляет проект.<br>Подчёркиваются изменения и улучшения.<br>Получается новая обратная связь.<br>Внутренняя экспертиза между командами<br>Команды обмениваются проектами и оценивают друг друга.<br>Выявляются сильные и слабые стороны решений.<br>Формируется внешняя точка зрения.                   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Подготовка итоговой презентации<br>Составляется итоговая версия всех материалов.<br>Определяется формат защиты.<br>Команда отрабатывает публичное выступление.   |
| 109      | Финальная презентация проекта.<br>Представляется окончательное решение.<br>Демонстрируются результаты и выгоды.<br>Команда отвечает на вопросы заказчика и экспертов.<br>Получение итоговой оценки проекта<br>Проект оценивается по установленным критериям.<br>Учитываются усилия, результат, качество.<br>Формируется итоговая обратная связь.<br>Первичная рефлексия участников<br>Участники делятся впечатлениями о работе в проекте.<br>Обсуждаются личные достижения и вызовы.<br>Фиксируются индивидуальные выводы. |
| 110      | Командная рефлексия.<br>Обсуждается командная динамика.<br>Анализируются механизмы успешного взаимодействия.<br>Формируются предложения для будущих проектов.<br>Сравнение ожиданий и результата<br>Оценивается, насколько проект соответствовал начальным ожиданиям.<br>Выявляются различия между планом и итогом.<br>Фиксируются неожиданные эффекты.  |
| 111      | Самооценка компетенций.<br>Участники оценивают, какие навыки были развиты.<br>Анализируются зоны профессионального роста.<br>Формулируются планы дальнейшего развития.<br>Оценка пользы и устойчивости проекта для заказчика<br>Определяется, насколько проект был полезен заказчику.<br>Оценивается устойчивость предложенного решения.   |
| 112      | Сбор отзывов и готовность к внедрению.<br>Фиксируются отзывы заказчика и экспертов.<br>Уточняется готовность заказчика к внедрению решения на практике.<br>Завершение проекта и финальное взаимодействие<br>Участники благодарят заказчика и экспертов.<br>Оформляется финальный отчёт и передаётся заказчику.<br>Проект официально закрывается.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543958">https://urait.ru/bcode/543958</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный  |
| 2     | Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5.                         | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540420">https://urait.ru/bcode/540420</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный  |
| 3     | Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7.  | — URL: <a href="https://book.ru/book/951019">https://book.ru/book/951019</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный.   |
| 4     | Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов : учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18476-1.   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568845">https://urait.ru/bcode/568845</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный. |
| 5     | Основы управления проектами. : учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11120-8.   | — URL: <a href="https://book.ru/book/947546">https://book.ru/book/947546</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный.   |
| 6     | Сапогов, В. М., Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста : учебное пособие / В. М. Сапогов. — Москва : Русайнс, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-466-04718-9.   | — URL: <a href="https://book.ru/book/953456">https://book.ru/book/953456</a> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный.   |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
«Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова