

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 02.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В рамках освоения курса дисциплины реализуются следующие цели: студенты получают практику профессиональных и инструментальных компетенций, отрабатывают применения полученных знаний и навыков в контекстах, максимально приближенных к будущей профессиональной практике.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

формирование и проведение технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых автомобильных перевозок и таможенно-брокерской деятельности;

разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на автомобильном транспорте;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы автостанций и транспортных узлов, а также пунктов необщего пользования;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области автомобильного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа.

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок автомобильным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры автомобильного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования.

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Основные понятия и термины, используемые в ходе разработки проекта.

- Условия и характеристики, которые должен иметь продукт, услуга или результат.

- Структуру проекта или исследования.

### **Уметь:**

- Работать в команде.

- Описать проблемную ситуацию с точки зрения той вовлеченной стороны, которую команда будет считать основным пользователем.

- Создавать проектные гипотезы и работать с ними.

- Проводить проблемные интервью для проверки гипотез.

- Аргументировать положения, изложенные в рамках проекта.

## **Владеть:**

- Навыками самоорганизации.
- Навыками анализа корневых причин выделенной проблемы, анализа вовлеченных сторон.
- Навыками составления луковичной диаграммы стейкхолдеров.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 31 з.е. (1116 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 892 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с техникой схематизации, отрабатывает навык формулировки проблемы и описания проблемной ситуации.
2	<b>ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык использования дизайн-мышления для запуска проектов.
3	<b>РАБОТА С ПРОЕКТНЫМИ ГИПОТЕЗАМИ</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает HADI-циклы, получает навыки анализа корневых причин выделенных проблем, определяет стейкхолдеров и степень их вовлеченности, выбирает ключевую гипотезу.
4	<b>ПРОВЕРКА ПРОЕКТНЫХ-ГИПОТЕЗ</b> В результате работы на практическом занятии студент в своей команде отрабатывает навык проблемного интервью, получает навык составления дерева корневых причин и карты вовлеченности стейкхолдеров.
5	<b>ФОРМУЛИРОВКА РЕШЕНИЯ</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с техникой схематизации, отрабатывает навык формулировки проблемы и описания проблемной ситуации, учится генерировать идеи решений и отбирать из них лучшие.
6	<b>АНАЛИЗ АНАЛОГОВ</b> В результате работы на практических занятиях студент учится анализировать уже известные решения поставленной проблемы, отрабатывает навык сравнения решений между собой с выделением сильных и слабых сторон.
7	<b>ПРОРАБОТКА СОБСТВЕННОЙ ИДЕИ</b> В результате работы на практических занятиях студент в составе команды разрабатывает проект, направленный на решение ранее выявленной проблемы, отрабатывает навык поиска решений возникающих в ходе разработки вопросов, связанных с проработкой отдельных аспектов проекта, учится моделировать работу и применение продукта или услуги, получаемых в результате возможной реализации на практике проекта, выявлять потенциальные проблемы при эксплуатации, находить решения возможных проблем при эксплуатации.
8	<b>СОЗДАНИЕ АРХИТЕКТУРЫ ПРИМЕНЯЕМОГО РЕШЕНИЯ</b> В результате работы на практических занятиях студент учится на основании выбранного решения строить архитектуру решения, принятого в проекте.
9	<b>ОЦЕНКА ВОЗМОЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТОИМОСТИ ПРОЕКТА</b> В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык экономической оценки разработанного проекта, получает навык оценки положительных и отрицательных эффектов от потенциального внедрения проекта.
10	<b>РАБОТА НАД ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ ПРОЕКТА</b> В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык подготовки презентации по проекту, получает навык по составлению пояснительной записки к проекту, учится выделять основные моменты из проекта и подготавливать речь для выступления с презентацией проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ аналогов решения рассматриваемой проблемы
2	Выдвижение гипотезы
3	Анализ аналогов решения рассматриваемой проблемы
4	Описание предлагаемого решения
5	Оценка эффекта от реализации проекта
6	Оценка приблизительной стоимости проекта
7	Оформление пояснительной записки и презентации к проекту
8	Подготовка к практическим занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Автомобильные перевозки. Учебное пособие. Туревский И.С. — М: Инфра- М, 2023. — 223 с. ISBN: 978-5-8199-0866-2	<a href="https://www.labirint.ru/books/675845/">https://www.labirint.ru/books/675845/</a>
2	Безопасность на автомобильном транспорте / Р. Р. Сафиуллин, Е. П. Доронина, М. Р. Баширов [и др.]; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 388 с. ISBN 978-5-4499-2656-2	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619033</a>
3	Грузовые перевозки: учебное пособие Сафиуллин Р. Р. - М: Директ- Медиа, 2020. - 284 с. ISBN: 978-5-4499-1556-6	<a href="ps://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597736">ps://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597736</a>
4	Автоматизированные системы управления дорожным движением в городах : учебное пособие / В. В. Петров. — 3-е изд.,	<a href="https://studfile.net/preview/9647654/">https://studfile.net/preview/9647654/</a>

	стер. — Омск : СибАДИ, 2021. — 98 с. ISBN 978-5- 93204-322-6	
5	Организация услуг на предприятиях автосервиса: учебное пособие / А. В. Шимохин, О. М. Кирасиров. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 72 с. ISBN: 978-5-89764- 876-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/153574">https://e.lanbook.com/book/153574</a>
6	Организация безопасности движения и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте / А. Ю. Тимкова, Л. С. Шорохова. – Екатеринбург : Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения», 2023. – 208 с. – ISBN 978-5- 0060-0918-9. – EDN YSPROF.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415</a>
7	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 154 с. ISBN 978-5- 7389-1028-9	<a href="https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf">https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»:  
<http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:  
<http://www.knigafund.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
8. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
12. База данных рефератов и цитирования Scopus – <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
13. Полнотекстовая база данных ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com/>
14. Полнотекстовая база данных EBSCO – <https://www.ebsco.com/>
15. Полнотекстовая база данных Springer – <https://www.springer.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории должны быть оборудованы персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

А.Ю. Тимкова

старший преподаватель кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

Л.С. Шорохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова