

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические  
экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение умений выделять проблему, объект, предмет и задачи проектной деятельности;

-развитие навыков самостоятельной и коллективной проектной работы;

-приобретение навыков использования в проекте результатов собственного интеллектуального труда и труда третьих лиц.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы сбора и анализа данных по проекту;

-теоретические основы проведения статистического анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

-обобщать и систематизировать статистическую информацию по проекту;

-прогнозировать изменение исследуемых показателей на краткосрочный период;

-формировать аналитическую записку по результатам проведенного статистического анализа и предложения по принятию управленческого

решения по проекту.

**Владеть:**

-навыками сбора и анализа данных с различными источниками оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме;

-навыками анализа и прогнозирования, а также основам методологии исследовательской и проектной деятельности;

-навыками формирования и обоснования управленческих решений по проекту, в том числе на основе статистического анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:										
Занятия семинарского типа	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 432 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Диагностический проект. Предпроектная подготовка Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
2	Предпроектная подготовка В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
3	Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами. В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
4	Разработка решения. В ходе групповой работы обучающиеся проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
5	Разработка архитектуры решения. В ходе групповой работы обучающиеся определяют ключевое противоречие. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
6	Разработка архитектуры решения В ходе групповой работы обучающиеся создают перечень возможных решений проблемы проблемы и отбирают лучший. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
7	Разработка архитектуры решения (Архитектура). В ходе групповой работы обучающиеся описывают путь решения противоречия. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
8	Разработка архитектуры решения (Оргплан). В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
9	Схемы проектов. Презентация и обсуждение проектов наставником.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе групповой работы обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы.
10	<b>Выбор проектов.</b> В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
11	<b>Вовлечённые стороны (стейкхолдеры) и предмет проекта</b> В ходе групповой работы обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
12	<b>Подготовка вопросов к интервью.</b> В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью и анализируют деятельность заказчика. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
13	<b>Подготовка вопросов к интервью</b> В ходе групповой работы обучающиеся готовят вопросы для проблемного интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
14	<b>Проведение интервью.</b> В ходе групповой работы обучающиеся готовят проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
15	<b>Анализ результатов интервью</b> В ходе групповой работы обучающиеся анализируют полученную ранее информацию и составляют подробный план действий В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
16	<b>Защита проекта.</b> В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
17	<b>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня.</b> В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности
18	<b>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</b> В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
19	<b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности</b> В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
20	<b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта.</b> В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
21	Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами. В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
22	Анализ предметной области проекта. В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
23	Постановка проблемы. В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
24	Обсуждение опыта постановки проблем В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
25	Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности. В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
26	Пленар "Обсуждение гипотез решения". В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
27	Разработка схемы архитектуры решения. В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
28	Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
29	Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения. В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
30	Реализация решения В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
31	<p><b>Реализация решения</b>  В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
32	<p><b>Защита проекта.</b>  В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
33	<p><b>Учебный проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня</b>  В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
34	<p><b>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</b>  В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
35	<p><b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности</b>  В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
36	<p><b>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</b>  В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
37	<p><b>Анализ предметной области проекта.</b>  В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
38	<p><b>Постановка проблемы.</b>  В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
39	<p><b>Обсуждение опыта постановки проблем.</b>  В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
40	<p><b>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности</b>  В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
41	<p><b>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</b>  В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.  В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	материалы.
42	<p><b>Разработка схемы архитектуры решения</b></p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
43	<p><b>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
44	<p><b>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
45	<p><b>Реализация решения</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы</p>
46	<p><b>Реализация решения</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
47	<p><b>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
48	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь</p>
49	<p><b>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
50	<p><b>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
51	<p><b>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности.</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
52	<p><b>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами</b></p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
53	<p>Анализ предметной области проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
54	<p>Постановка проблемы.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
55	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
56	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
57	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
58	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
59	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
60	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
61	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
62	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
63	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
64	<p>Рефлексия</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь</p>
65	<p>Учебно-прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебно-прикладного уровня текущего семестра</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
66	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
67	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
68	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
69	<p>Постановка проблемы.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
70	<p>Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных решений.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
71	<p>Пленар "Обсуждение гипотез решения".</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
72	<p>Разработка схемы архитектуры решения.</p> <p>В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
73	<p>Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранное решение и описывают принципы его работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
74	<p>Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
75	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
76	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
77	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
78	<p>Реализация решения</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
79	<p>Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
80	<p>Рефлексия</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.</p>
81	<p>Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.</p>
82	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
83	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
84	<p>Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта и фиксируют информацию о проблемной области проекта.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
85	<p>Постановка проблемы и разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта и анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
86	Пленар "Обсуждение гипотез решения". В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
87	Разработка схемы архитектуры решения. В ходе групповой работы готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
88	Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка. В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
89	Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения. В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
90	Реализация решения В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
91	Реализация решения В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
92	Реализация решения В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы
93	Реализация решения В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
94	Реализация решения В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
95	Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
96	Рефлексия В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
97	Прикладной проект. Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности прикладного уровня текущего семестра.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе групповой работы обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности
98	<p>Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью.</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы</p>
99	<p>Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности</p> <p>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.</p>
100	<p>Анализ интервью с заказчиком и заинтересованными сторонами</p> <p>Интервью позволяют уточнить ожидания и цели проекта.</p> <p>Участники фиксируют ключевые проблемы, озвученные заинтересованными сторонами.</p> <p>Выявленные потребности формируют основу для дальнейшего анализа</p>
101	<p>Уточнение предмета проекта</p> <p>Команда формулирует, в чём заключается суть проектной задачи.</p> <p>Обучающиеся согласуют понимание цели и сферы проекта.</p> <p>Определяются границы проблемной области.</p>
102	<p>Первичная фиксация проблемной области</p> <p>Участники обсуждают ограничения, препятствия и ключевые вызовы проекта.</p> <p>Выявляются точки напряжения в текущей системе деятельности.</p> <p>Проблемная область документируется для дальнейшей работы.</p>
103	<p>Обсуждение результатов первого этапа</p> <p>Участники анализируют, насколько чётко поняли задачу.</p> <p>Фиксируются трудности, возникшие при первом взаимодействии.</p> <p>Обсуждаются выводы и предложения по дальнейшему анализу.</p>
104	<p>Постановка ключевой проблемы</p> <p>Определяется основное противоречие, препятствующее достижению цели.</p> <p>Уточняется, какие аспекты системы находятся в конфликте.</p> <p>Проблема формулируется чётко и однозначно.</p>
105	<p>Анализ сбоев и разрывов в деятельности.</p> <p>Команда выявляет слабые звенья и ошибки в существующей системе.</p> <p>Определяются причины, по которым система не работает эффективно.</p> <p>Обучающиеся используют логику «что работает не так и почему».</p>
106	<p>Обсуждение идей для решения проблемы</p> <p>Формируются первичные гипотезы решений.</p> <p>Идеи оцениваются с точки зрения реализуемости.</p> <p>Рассматриваются потенциальные ресурсы и ограничения.</p>
107	<p>Финализация формулировки проблемы и списка решений</p> <p>Уточняется формулировка основной проектной проблемы.</p> <p>Команда формирует итоговый список возможных решений.</p> <p>Обсуждаются последствия внедрения разных подходов.</p>
108	<p>Анализ применимости предложенных решений</p> <p>Участники оценивают, какие решения наиболее реалистичны.</p> <p>Рассматриваются риски, связанные с каждым вариантом.</p> <p>Производится первичный отбор лучших гипотез.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
109	<p><b>Обсуждение промежуточных результатов</b></p> <p>Команда обсуждает эффективность своей работы на текущем этапе. Анализируются ошибки и достижения. Вырабатываются предложения по улучшению взаимодействия.</p>
110	<p><b>Разработка гипотез решения</b></p> <p>Уточняются механизмы работы возможных решений. Команда описывает, как конкретное решение устранил противоречие. Обосновываются ключевые принципы предлагаемой идеи.</p>
111	<p><b>Проработка архитектуры решения</b></p> <p>Определяются основные компоненты целевого решения. Рассматривается структура взаимодействия элементов. Составляется схема реализации решения.</p>
112	<p><b>Подготовка к защите решений</b></p> <p>Участники готовят материалы для представления заказчику. Формулируются сильные стороны решений. Проговариваются возможные возражения заказчика.</p>
113	<p><b>Внутреннее обсуждение архитектуры решения</b></p> <p>Команда анализирует логичность архитектуры. Уточняются принципы функционирования каждого элемента. Оценивается согласованность решений с поставленной проблемой.</p>
114	<p><b>Презентация решения заказчику</b></p> <p>Команда представляет решение с акцентом на устранение проблемы. Участники получают обратную связь и фиксируют замечания. Оценивается заинтересованность заказчика в предложении.</p>
115	<p><b>Доработка архитектуры решения</b></p> <p>Команда вносит правки по итогам обсуждения. Фиксируются компромиссы и уточнённые требования. Уточняются критерии успешности решения.</p>
116	<p><b>Согласование окончательной версии решения</b></p> <p>Участники договариваются о едином подходе. Все участники подтверждают готовность двигаться дальше. Обозначаются точки контроля на следующих этапах.</p>
117	<p><b>Описание принципов работы решения</b></p> <p>Команда оформляет принципы функционирования системы. Описываются сценарии использования. Уточняются ресурсы и механизмы поддержки.</p>
118	<p><b>Описание целевой модели результата</b></p> <p>Участники формируют образ результата, которого хотят достичь. Обсуждаются показатели эффективности решения. Фиксируются ожидаемые изменения в системе</p>
119	<p><b>Разработка дорожной карты реализации</b></p> <p>Команда разбивает реализацию на этапы. Каждому этапу приписываются сроки и ответственные. Определяются контрольные точки.</p>
120	<p><b>Согласование задач между участниками команды</b></p> <p>Распределяются роли и обязанности. Уточняется, кто за что отвечает. Обсуждаются механизмы совместной работы.</p>
121	<p><b>Обсуждение рисков и резервов времени</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Команда оценивает возможные задержки и сбои. Рассматриваются способы минимизации рисков. Оцениваются временные резервы.
122	<b>Подготовка к реализации решения</b> Уточняются инструменты и ресурсы для начала работ. Команда фиксирует порядок начала действий. Проговариваются условия успешного старта.
123	<b>Первичная реализация проекта</b> Команда приступает к выполнению первой части плана. Фиксируются первые результаты. Отслеживаются трудности при запуске.
124	<b>Оценка корректности хода реализации</b> Команда сравнивает план и реальность. Анализируются причины отклонений. Предлагаются корректирующие меры.
125	<b>Внутреннее обсуждение хода реализации</b> Участники делятся впечатлениями и проблемами. Обсуждается взаимодействие между участниками. Фиксируются предложения по улучшению.
126	<b>Корректировка плана действий</b> Команда уточняет этапы в соответствии с реальностью. Уточняются ресурсы, сроки и задачи. План обновляется с учётом текущей ситуации.
127	<b>Продолжение реализации</b> Обучающиеся продолжают реализацию проекта согласно обновлённому плану. Оценивается прогресс по контрольным точкам. Фиксируются достигнутые результаты.
128	<b>Повторная фиксация промежуточных результатов</b> Участники документируют, чего уже удалось достичь. Анализируются ошибки и успехи. Обсуждаются уроки текущего этапа.
129	<b>Подготовка к промежуточной экспертизе</b> Команда формирует материалы для демонстрации результатов. Уточняются способы представления. Подбирается формат общения с экспертами.
130	<b>Промежуточная экспертиза результатов</b> Представляются достигнутые результаты вовлечённым сторонам. Получается обратная связь от экспертов. Оценивается соответствие целям проекта
131	<b>Работа над замечаниями экспертов</b> Команда анализирует замечания. Вырабатываются меры по устранению недостатков. Уточняются приоритеты доработок.
132	<b>Продолжение реализации с учётом замечаний</b> Внедряются предложенные улучшения. Оценивается их эффект. Проект адаптируется к новым условиям.
133	<b>Вторичная презентация результатов</b> Команда снова представляет проект.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Подчёркиваются изменения и улучшения. Получается новая обратная связь
134	<b>Внутренняя экспертиза между командами</b> Команды обмениваются проектами и оценивают друг друга. Выявляются сильные и слабые стороны решений. Формируется внешняя точка зрения.
135	<b>Подготовка итоговой презентации</b> Составляется итоговая версия всех материалов. Определяется формат защиты. Команда отрабатывает публичное выступление
136	<b>Финальная презентация проекта</b> Представляется окончательное решение. Демонстрируются результаты и выгоды. Команда отвечает на вопросы заказчика и экспертов.
137	<b>Получение итоговой оценки проекта</b> Проект оценивается по установленным критериям. Учитываются усилия, результат, качество. Формируется итоговая обратная связь.
138	<b>Первичная рефлексия участников</b> Участники делятся впечатлениями о работе в проекте. Обсуждаются личные достижения и вызовы. Фиксируются индивидуальные выводы.
139	<b>Командная рефлексия</b> Обсуждается командная динамика. Анализируются механизмы успешного взаимодействия. Формируются предложения для будущих проектов
140	<b>Сравнение ожиданий и результата</b> Оценивается, насколько проект соответствовал начальным ожиданиям. Выявляются различия между планом и итогом. Фиксируются неожиданные эффекты
141	<b>Самооценка компетенций</b> Участники оценивают, какие навыки были развиты. Анализируются зоны профессионального роста. Формулируются планы дальнейшего развития.
142	<b>Оценка пользы и устойчивости проекта для заказчика</b> Определяется, насколько проект был полезен заказчику. Оценивается устойчивость предложенного решения
143	<b>Сбор отзывов и готовность к внедрению</b> Фиксируются отзывы заказчика и экспертов. Уточняется готовность заказчика к внедрению решения на практике.
144	<b>Завершение проекта и финальное взаимодействие</b> Участники благодарят заказчика и экспертов. Оформляется финальный отчёт и передаётся заказчику. Проект официально закрывается.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный
2	Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568240">https://urait.ru/bcode/568240</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный
3	Альварес, С. Как создать продукт, который купят: Метод Lean Customer Development / С. Альварес ; перевод В. Башкирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5395-9.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87847">https://e.lanbook.com/book/87847</a> (дата обращения: 08.06.2026) — Текст : электронный
4	Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125893">https://e.lanbook.com/book/125893</a> (дата обращения: 04.06.2026) — Текст : электронный
5	Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252605">https://e.lanbook.com/book/252605</a> (дата обращения: 08.06.2026) — Текст : электронный
6	Федоткина, Е. В. Техники публичного выступления : учебное пособие / Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 274 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/367487">https://e.lanbook.com/book/367487</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова