

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность:	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация:	Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 14.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ и практических навыков проектной деятельности, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изученных передовых практик управления проектами с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности;
- формирование умений поиска и обработки информации и источников, из которых её можно почерпнуть;
- формирование умений выявлять собственные образовательные дефициты;
- формирование и развитие навыков работы в команде;
- демонстрация специфики проектного управления, взаимосвязей с другими видами управления, выделение функциональных областей управления проектами;
- знакомство с основными инструментами ведения и методами проектной деятельности;
- знакомство с основными компонентами профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектной деятельности;
- основные этапы разработки проекта и продукта;
- принципы планирования работы над проектом;
- цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды;

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	352	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:												
Занятия семинарского типа	352	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 656 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ключевые понятия проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: Норма проектной деятельности, жизненный цикл продукта и проекта, специфика жизненных циклов и использующих систем целевых для студентов типов продуктов. Основные понятия проектной деятельности: проект, план, продукт, команда, проблема, пользователь, заказчик, заинтересованные стороны (стейкхолдеры), цели, требования, интересы, ограничения, прототип, гипотеза, архитектура.
2	Методы и инструменты управления проектами Рассматриваемые вопросы: Планирование работ. Программное обеспечение для управления проектами: MS Planner, Trello, Jira или другое. Гибкая, каскадная, инкрементальная методологии работы над проектом.
3	Знакомство с основными профессиональными инструментами и методами Рассматриваемые вопросы: Ключевые профессиональные практики в отрасли. Назначение, области применения, вводный

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инструктаж по вопросам применения. Типы специализированного профессионального оборудования и программное обеспечение.
4	Практики работы в команде Рассматриваемые вопросы: Формирование команды. Ролевая структура команды. Планирование работ в команде. Распределение ролей в проектном коллективе.
5	Разработка решения Рассматриваемые вопросы: Практикум по разработке решения на основе предложенной модели архитектуры решения. Выявление требований к модели архитектуры решения.
6	Маркетинговые исследования и ресурсное обеспечение проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: Маркетинговые исследования в проектной деятельности. Маркетинговый анализ проектной деятельности. Маркетинговое прогнозирование. Ресурсное обеспечение проектной деятельности. Финансирование проектной деятельности. Инвестирование проектной деятельности.
7	Рефлексия Рассматриваемые вопросы: Метод рефлексии. Инструменты рефлексии. Практика рефлексии. Выявление образовательных дефицитов и образовательных запросов.
8	Разработка архитектурной модели решения Рассматриваемые вопросы: Практикум по разработке модели архитектуры на основе предложенного типа решения. Выявление требований к этапу выбора решения.
9	Выбор типа решения Рассматриваемые вопросы: Практикум по выбору типа решения на основе предложенной проблемы. Выявление требований к этапу исследования проблемы.
10	Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Критерии оценки получаемой информации.
11	Анализ коммуникаций проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Информация для заинтересованных сторон. План коммуникаций проекта. Анализ ожиданий заинтересованных сторон. Анализ конфликтов при реализации проектов.
12	Анализ качества проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие качества проекта. Условия качества проекта. Принципы качества проекта. Контроль качества проекта. Постаудит проекта.
13	Оформление проекта. Защита проекта Рассматриваемые вопросы: Результаты (продукты) проектов и их специфика. Структурные элементы текста проекта и их оформление. Презентация и защита проекта. Оценка проектной деятельности.
14	Практикум по разработке Формат проведения: хакатон; направляемый хакатон; инженерная игра; инженерное соревнование.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Практикум по формированию архитектурной модели Формат проведения: деловая игра; проектная сессия; мастерская.
16	Практикум по выбору гипотезы решения Формат проведения: кейс-чемпионат; стратегическая сессия.
17	Проведение мастер-классов Рассматриваемые вопросы: Включение в жизнь профессионального сообщества. Обсуждение актуальных проблем, идей, проектов в сфере дорожного хозяйства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Командная работа над кейсом или проектом
2	Изучение дополнительной литературы и иных источников
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к презентации результатов работы над кейсом или проектом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Альварес, С. Как создать продукт, который купят: Метод Lean Customer Development / С. Альварес ; перевод В. Башкирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5395-9. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87847
2	Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033
3	Барроуз М. Канбан Метод: Улучшение системы управления / Пер. с англ. / М.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375947/reading

	Барроуз. - Москва : Альпина, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-3454-5.	
4	Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. Ионова. — Москва : Альпина Паблшер, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125893
5	Коул Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Р. Коул, Э. Скотчер. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-4461-1051-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359226/reading
6	Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780
7	Сабинаина, А. Л. Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование : учебное пособие / А. Л. Сабинаина, Е. В. Пятницына, Н. А. Шульженко. — Тула : ТулГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-7679-5061-4. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291983
8	Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-907560-14-7. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/1914826
9	Фитцпатрик, Р. Спроси маму: Как общаться с клиентами и подтвердить правоту своей бизнес-идеи, если все кругом врут / Р. Фитцпатрик ; под редакцией Н. Нарциссовой ; перевод с английского Д. Янина. — Москва : Альпина Паблшер, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-9614-6177-0. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101075

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART»
(<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
(<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
(<http://docs.cntd.ru/>)

Национальная платформа открытого образования (<https://openedu.ru/>)

Академия наставников Сколково (<http://academy.sk.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора по учебно-методической работе

Ю.В. Кравец

А.С. Аносов

А.С. Максимова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической комиссии

Ю.В. Кравец