

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168572  
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр  
Владимирович  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций менеджмента проектов в сфере процессного управления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методических основ управления проектами;
- изучение роли и функций членов проектной команды на различных этапах жизненного цикла проекта;
- изучение методологии моделирования и оптимизации бизнес-процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать формальные инструменты управления рисками и проблемами проекта при решении профессиональных задач;

**ПК-3** - Способен разрабатывать информационные продукты, сервисы и инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных;

**ПК-5** - Способен систематизировать и анализировать данные о процессной архитектуре организации, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;

**ПК-7** - Способен оценивать влияние планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- типы аналитических обзоров, используемых в проектном менеджменте;
- методические подходы к анализу бизнес-процессов;
- основные инструменты управления рисками проектов;
- практические аспекты автоматизации бизнес-процессов;
- виды инструментальных средств для работы с большими данными;
- сферы применения аналитики больших данных в процессном управлении;
- этапы жизненного цикла проекта;

- практические аспекты академического и профессионального взаимодействия;

- практические аспекты межкультурного взаимодействия;

- методические подходы к самооценке

**Уметь:**

- структурировать, агрегировать и представлять в виде отчета информацию о бизнес-процессах;

- применять научные принципы организации работы над проектом;

- решать профессиональные задачи с использованием методического инструментария управления рисками;

- обосновывать предложения по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления;

- использовать инструментальные средства работы с большими данными для достижения целей проекта;

- разрабатывать инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных;

- решать оперативные задачи на каждом этапе жизненного цикла проекта;

- применять современные коммуникативные технологии;

- учитывать разнообразие культур при организации работы над проектом;

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

**Владеть:**

- методами анализа информации о бизнес-процессах;

- методами контроллинга бизнес-процессов;

- инструментами управления рисками проекта;

- навыками постановки задач и мониторинга их исполнения в ходе реализации проекта;

- инструментальными средствами, алгоритмами и моделями работы с большими данными;

- навыками разработки информационных продуктов на основе аналитики больших данных;

- навыками управления проектами по совершенствованию бизнес-процессов;

- навыками академического и профессионального взаимодействия;

- навыками межкультурного взаимодействия;

- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	8	8	8	8
В том числе:					
Занятия семинарского типа	32	8	8	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 436 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Диагностический проект (ч. 1) В результате работы на практических занятиях студенты учатся отбирать проектные заявки (проблемы) для дальнейшего исследования, отрабатывают навык командообразования и самостоятельного распределения ролей в команде.
2	Диагностический проект (ч. 2) В результате работы на практических занятиях студенческая команда отрабатывает навыки сбора и анализа информации о проблематике проекта, отрабатывает умение разрабатывать прототипы решений исследуемой проблемы.
3	Проект "Совершенствование бизнес-процесса организации" (ч. 1) В результате работы на практических занятиях студенты развивают навыки командного взаимодействия, а также умение проводить тестирование и доработку прототипа решения исследуемой проблемы
4	Проект "Совершенствование бизнес-процесса организации" (ч. 2) В результате работы на практических занятиях студенты развивают навыки технико-экономического обоснования результатов проектной деятельности.
5	Проект "Автоматизация процессного управления в организации" (ч. 1) В результате работы студенческая команда отрабатывает умение проводить оценку и сопоставление решений, применяемых для аналогов исследуемой проблемы.
6	Проект "Автоматизация процессного управления в организации" (ч. 2) В результате работы на практическом занятии студенческая команда отрабатывает навык подготовки материалов для приемки проекта заказчиком.
7	Проект "Совершенствование процессной архитектуры организации" (ч. 1) В результате работы студенческая команда развивает умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с требованиями ТЗ и формировать бизнес-план проекта.
8	Проект "Совершенствование процессной архитектуры организации" (ч. 2) В результате работы на практическом занятии студенческая команда развивает навыки подготовки и публичной презентации решения, а также проведения рефлексии по итогам проектной деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Процесное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, С. Г. Загурская [и др.] ; под	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1851288">https://znanium.com/catalog/product/1851288</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Текст : электронный.

	ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-907244-67-2.	
2	Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1893799">https://znanium.com/catalog/product/1893799</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Научно-образовательный портал Znanium: <https://znanium.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
организация производства и  
менеджмент»

В.М. Моргунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ

А.В. Горелик

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов