

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

разработка проектного решения;

отработка навыков работы с проектной проблемой: поиск, постановка, актуальность, способы решения, эффективность;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей;

создание, поддержание или изменение мнений, поведения субъектов-потребителей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способность применять методы и инструменты проектного управления для планирования, организации и контроля реализации проектов развития транспортной инфраструктуры с учётом отраслевой специфики, нормативных требований и интересов заинтересованных сторон.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические основы проектной деятельности, способствующие применению цифрового инструментария с целью оценки бизнеса и управления стоимостью компаний;

- принципы и требования, предъявляемые к проектам в условиях цифровизации экономики;

- современные технологии управления проектами и инструменты визуализации при обосновании решений по развитию бизнеса;

- методы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;

- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

**Уметь:**

- анализировать цели и задачи проекта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга деятельности с применением цифрового инструментария;

- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы с учетом цифровых трансформаций бизнеса;
- реализовывать проекты и выполнять их презентацию на основе современных инструментов визуализации;
- анализировать результаты проектной деятельности с использованием современных методов планирования, мониторинга и контроллинга деятельности компании;
- анализировать риски проекта с учетом возможностей цифровых трансформаций бизнеса

### **Владеть:**

- основами моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности с учетом трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего;
- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений с учетом изученного цифрового инструментария;
- технологиями экономического обоснования решений в управлении проектами с учетом цифровых трансформаций бизнеса.
- пониманием сущности экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях,
- навыком определения направлений развития транспортной отрасли и выполнения расчётов показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность В результате работы на практических занятиях студенты получают знания об основах проектной деятельности
2	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки сбора и анализа информации по решаемой проблеме
3	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты учатся создавать дерево текущей реальности, карту заинтересованных лиц (стейкхолдеров)
4	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студены отрабатывают навыки генерации идей-решений проблемы, а также обоснования выбранных решений
5	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты используя макеты, дизайны и наброски отрабатывают навыки разработки прототипа выбранного решения
6	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки тестирования и доработки прототипа, а так же получают знания по экономическому обоснованию предлагаемого решения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают навык сбора, коммуникации и анализа информации по решаемой проблеме
8	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки оценки существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
9	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
10	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты, используя изученные ранее инструменты отрабатывают навыки проектирования архитектуры решения проблемы проекта
11	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение генерации идей-решений проблемы, а также способность давать обоснование выбранным решениям
12	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение проводить различными методами тестирования и доработки прототипа продукта
13	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки преобразования прототипа выбранного решения в продукт
14	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки разработки бизнес-плана проекта
15	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки подготовки материалов для приемки проекта заказчиком
16	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение применять изученные инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по решаемой проблеме
17	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение проводить оценку существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
18	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
19	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты, используя изученные ранее инструменты отрабатывают умение проектировать архитектуру решения проблемы проекта
20	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение генерации идей-решений проблемы, а также умение давать развернутое, аргументированное обоснование выбранным решениям
21	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с проблемой, требованиями ТЗ и ситуацией на рынке
22	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки преобразования прототипа выбранного решения в востребованный на рынке продукт

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение разрабатывать бизнес-план проекта
24	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение подготовки материалов для приемки проекта заказчиком. Проводят приемку и анализируют результаты.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Исследование, сбор информации
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/520452">https://urait.ru/bcode/520452</a> (дата обращения: 23.05.2024). - Текст : электронный
2	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/519313">https://urait.ru/bcode/519313</a> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
3	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/511407">https://urait.ru/bcode/511407</a> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный

4	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
5	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/530364">https://urait.ru/bcode/530364</a> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
6	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/260741/">https://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения 24.05.2024) — Текст : электронный
7	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-907479-74-6.	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 30.05.2024) — Текст : электронный
8	Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 217 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175839">https://e.lanbook.com/book/175839</a> (дата обращения: 04.06.2024). — Текст : электронный
9	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0	<a href="https://znanium.com/catalog/product/989958">https://znanium.com/catalog/product/989958</a> (дата обращения: 18.05.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.rosstat.gov.ru/>)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

ЭБС znanium (<https://znanium.com>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

М.В. Ишханян

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Ж.В. Смирнова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян