

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в информационной
сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 06.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) являются:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершеного продукта в установленный срок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знать базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося

Уметь:

уметь организовывать разработку завершеного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов

Владеть:

владеть навыками эффективной командной работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лекция Пречень лекций, касающихся изучаемой дисциплины

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	На практических занятиях обучающиеся выбирают с наставником (руководителем проекта от кафедры) тему проекта, обсуждают методические и теоретические аспекты проектной деятельности, заполнения документации, работы в команде, выполняют распределение работ между рабочей группой, оценивают готовность проекта и выполняют корректировку проекта на различных этапах его готовности. Преподаватель оценивает активность обучающихся при решении задач, правильность и полноту (100 %) выполненного задания. Активность обучающихся на практических занятиях, качество выполнения заданий на практических занятиях учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	В рамках самостоятельной работы обучающийся в рамках командной работы должен выполнить групповой проект. Прежде чем начать выполнять задание на проект, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с перечнем прилагаемой к проекту документации, изучить рекомендованную литературу. Далее обучающийся должен выполнить задания группового проекта и подготовить проектную документацию для промежуточной аттестации.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектной деятельности : учебное пособие Земсков Ю. П. Учебное пособие 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. , 2020	Лань
1	Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий К. Н. Полещенко, А. Л. Иванов, Н. А. Семенюк Учебно-методическое издание Серия внутривузовских методических указаний СибАДИ , 2020	СибАДИ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

2. Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
4. Система дистанционного обучения «Космос» (<http://stellus.rgotups.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umczdt.ru/>)
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office 2003 и выше; браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места обучающихся в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET. Компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой»

А.Н. Малых

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ

А.В. Горелик

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов