

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 08.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются изучение студентами теории и практики организации бизнеса в сфере логистики и, шире, иных дисциплин, получение навыка решения управленческих задач на реальных примерах; умение работать над общей целью в команде, самим планируя и распределяя собственную деятельность; базовые навыки переговоров и выступлений.

Задачи дисциплины:

? формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;

? формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);

? развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

? творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;

? современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;

? формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;

? формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;

? приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

? формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как решать практические, повседневные задачи, с которыми сталкивается менеджер в сфере логистического бизнеса регулярно: от организации работы в команде, составление технических требований, заданий, календарных планов до профессиональных логистических задач, связанных с оптимизацией управления цепями поставок.

Уметь:

применять принципы эффективного и грамотного управления на конкретных учебных проектах с процессами, похожими на реальные в высокой степени.

Владеть:

навыками коммуникации, в том числе, с использованием средств телекоммуникации, составлением реалистичных календарных планов, технических заданий и требований; презентации и ясного изложения поставленных целей и задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 33 з.е. (1188 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	280	32	32	32	32	32	28	32	28	32
В том числе:										
Занятия семинарского типа	280	32	32	32	32	32	28	32	28	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 908 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Установочный семинар: введение в курс дела, объяснение основ проектной деятельности, указание на формат проведения занятий. В результате выполнения практической работы, студент определяет основы проектной деятельности.
2	Распределение на команды. В результате выполнения практической работы, студенты распределяются на определенное количество команд.
3	Согласование темы проекта
4	Первые наработки: видение, список желаемых характеристик проекта. В результате выполнения практической работы, студент определяет список характеристик проекта.
5	Согласование примерного списка возможных смежных специалистов и/или производств для сотрудничества. В результате выполнения практической работы, студенты определяют списки возможных смежных специалистов и/или производств для сотрудничества.
6	Работа над прототипом проекта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке прототипа проекта.
7	Установочный семинар: работа над поиском референсов (аналогов проекта). В результате выполнения практической работы, студент получает навык поиска референсов (аналогов проекта).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Проверка найденных референсов; выявление плюсов и минусов аналогов проекта. В результате выполнения практической работы, студент учится анализировать найденные референсы: выявление плюсов и минусов аналогов проекта.
9	Заключительная работа над референсами, оформление отчета о предпроектном анализе аналогов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по оформлению отчета о предпроектном анализе аналогов.
10	Переосмысление концепции проекта на основе полученного в работе над поиском аналогов опыта. В результате выполнения практической работы, студент учится переосмыслению концепции проекта на основе полученного в работе над поиском аналогов опыта.
11	Совершенствование и детальная проработка концепции. В результате выполнения практической работы, студент учится совершенствовать и детально прорабатывать концепции.
12	Установление контакта со смежниками и производством. В результате выполнения практической работы, студент учится устанавливать контакт со смежниками и производством.
13	Начало изготовления презентационных материалов. В результате выполнения практической работы, студенты подготавливают презентационные материалы.
14	Установочный семинар: работа над оформлением результата проекта. В результате выполнения практической работы, студенты работают над оформлением результатов проекта.
15	Определение структуры, состава и количества презентационных материалов. Набросок стратегии защиты проекта. В результате практической работы, студенты определяют структуру, состав и количество презентационных материалов.
16	Работа над финальной презентацией. Подготовка к защите. В результате выполнения практической работы, студенты подготавливают финальную презентацию к защите.
17	Защита проектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	-------------------------------	---------------

1	Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. — ISBN: 978-5-9916-3088-7	https://logistics.hse.ru/data/2013/11/11/1335086182/978-5-9916-3088-7.pdf
2	Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Управление цепями поставок: Учебное пособие. - М.: МГУПС (МИИТ), 2015. – 62 с.	http://ml.miit-ief.ru
3	Логистический менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / авторы М.А.Матушкин, М.Н.Яшина /Саратовский социально-экономический институт. – Саратов, 2014. – 100 с.	https://wudger.ru/cg/menedzhment-organizacii/uchebnoe-logisticheskomu-menedzhment-ssei-reu-2014.htm
4	Джонсон Вуд Вордлоу Мэрфи мл Современная логистика, 7-е изд: пер с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. - 624 с.: ил. - Парал. тит. англ	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=5902&c-72&Itemid=99
5	Логистика Управление цепью поставок: Пер с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 503 с. - (Серия "Зарубежный учебник").	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=4264&c-72&Itemid=99
6	Оптимизация управления интермодальными цепями поставок товаров: Методические указания / Е.Д. Бабанина, Н.Ю. Лахметкина, В.М. Николашин, А.С. Синицына. – М.: МИИТ, 2007. – 100 с.	https://docplayer.com/51108253-Optimizaciya-upravleniya-intermodalnymi-cepyami-postavok-tovarov.html

7	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5.	https://econ.sfedu.ru/images/Studentu/Uchebnoe_posobie.pdf
8	Шумаев, В. А. Основы логистики : учеб. пособие / В. А. Шумаев. — М. : Юридический институт МИИТ, 2016. — 314 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01007919476

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.cia-centre.ru - Коммерческий информационный аналитический центр

www.asmap.ru - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)

www.cals.ru - НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"

www.cargo.ru - Фрахт, экспедирование и информационные услуги

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office или аналогов, позволяющих создавать презентации в формате *.pdf или *.ppt. Опционально необходимо ПО Ms Office или аналоги, позволяющие работать с таблицами (*.csv, *.xls), графические редакторы (GIMP или Adobe Photoshop), САПР-программы (AutoCAD, NanoCAD, BricsCAD или аналоги), Программы 3d-моделирования (SketchUp, 3dsMax и аналоги).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена проектором, экраном и ПК или ноутбуком. Желательно также

наличие доски. Аудитория должна иметь возможность для перестановки столов и стульев в зависимости от текущих задач практического занятия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

П.А. Красильников

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова