

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 26.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является системное формирование и прирост универсальных компетенций обучающихся через их вовлечение в проектно-ориентированную образовательную среду, где основным механизмом обучения выступает прохождение полного жизненного цикла проекта — от эмпатического погружения и выявления корневых проблем реальных стейкхолдеров (носителей проблемы) до разработки, итеративного тестирования и защиты уникального продукта, востребованного во внешней профессиональной среде.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение инструментов эмпатического погружения и анализа заинтересованных сторон для выявления, описания и фокусировки реальной проблемы (разрыва между состояниями AS IS и TO BE).

2. Формирование навыков глубокого структурного анализа проблемной ситуации, направленного на выявление её фундаментальных (корневых) причин и выстраивание причинно-следственных связей, что позволяет перейти от устранения симптомов к разработке стратегически обоснованных решений.

3. Отработка практик циклического поиска, проверки и уточнения гипотез решений, включая создание прототипов и сбор обратной связи от конечных пользователей для подтверждения реальной востребованности продуктового результата.

4. Развитие навыков самоорганизации, распределения ролей и управления групповой динамикой в междисциплинарной команде, а также выстраивания продуктивной коммуникации с заказчиками и внешними экспертами.

5. Формирование умения проводить критическую рефлекссию собственного вклада и результатов работы команды, а также базовое обоснование экономической и практической целесообразности предлагаемого проектного решения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения

поставленной цели;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

теоретические основы проектной деятельности;  
принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;  
современные технологии управления проектами;  
виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

**Уметь:**

анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;  
на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;  
реализовывать проекты и выполнять их презентацию;  
анализировать результаты проектной деятельности; - анализировать риски проекта

**Владеть:**

навыками командной работы в проектах;  
основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;  
навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;  
различными технологиями принятия решений в управлении проектами.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 10               | 10         |
| В том числе:                                              |                  |            |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Занятия лекционного типа  | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.<br>Вводное занятие, ознакомление с проектами, распределение студентов по проектным командам |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 2.<br>Общая проектная сессия<br>Ответы на вопросы студентов по проектам<br>Определение задач<br>Распределение ролей и задач между участниками проектных команд |
| 2        | Тема 3.<br>Индивидуальные или общие встречи с проектными командами<br>Оценка выполнения задач по проекту<br>Корректировка и уточнение выполненных работ по проекту  |
| 3        | Тема 4.<br>Предварительная защита проектов<br>Корректировка проектов (при необходимости)                                                                            |

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа со справочной и специальной литературой                                                   |
| 2        | Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами                        |
| 3        | Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (Подготовка группового проекта) |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                           |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                         | Место доступа                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный                                                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536083">https://urait.ru/bcode/536083</a>         |
| 2        | Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный                                                                                                             | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363431">https://e.lanbook.com/book/363431</a> |
| 3        | Маколова, Л.В. Управление проектами в логистике : / Л. В. Маколова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 100 с. — 978-5-88814-557-9. — Текст : электронный                                                                                                                            | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1214/253854/">https://umczdt.ru/books/1214/253854/</a> |
| 4        | Шкурина, Л.В. Эффективность инвестиционных проектов : учебник / Л. В. Шкурина, О. Н. Покусаев, А. В. Сафронов, Е. Н. Евдокимова, П. В. Куренков, Е. А. Маскаева, А. Н. Никифорова, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5-907479-69-2. — Текст : электронный. | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1022/280356/">https://umczdt.ru/books/1022/280356/</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РОАТ РУТ (МИИТ) (<http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>).

Система дистанционного обучения РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>.

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию

на железнодорожном транспорте - <http://umczdt.ru>

Поисковые системы "Яндекс", "Google" для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://garant.ru>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс". - <http://consultant.ru>.

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Официальный сайт ОАО "РЖД" - <http://rzd.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft OfficeMicrosoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий практических занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов