

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Покусевым О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 09.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать комплексные навыки управления проектами на всех этапах создания инфраструктуры ВСМ, от планирования до реализации;
- изучить передовые технологии и инновационные подходы в проектировании и строительстве ВСМ;
- обеспечить понимание экономических, экологических и социальных аспектов управления инфраструктурой ВСМ;
- подготовить специалистов к решению сложных инженерных задач в условиях реальной производственной среды.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- проанализировать международный опыт в области управления проектами ВСМ и выработать рекомендации по его адаптации и применению;
- разработать документацию для реализации различных этапов проектов ВСМ, включая технико-экономическое обоснование;
- изучить влияние применения новых материалов и технологий на безопасность и эффективность ВСМ;
- оценить риски и разработать стратегии их минимизации на примере конкретных проектов ВСМ;
- применить современные программные инструменты для моделирования и анализа инфраструктурных проектов ВСМ;
- исследовать вопросы устойчивого развития и экологической безопасности в контексте строительства и эксплуатации ВСМ;
- организовать взаимодействие между различными заинтересованными сторонами проекта, включая государственные органы, частные компании и общественность;
- провести серию практических занятий по реализации проектов ВСМ, включая анализ проблем и поиск путей их решения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять координацию проектов инфраструктуры ВСМ на этапах жизненного цикла, обеспечивая непрерывное развитие;

**ПК-4** - Способен интегрировать и согласовывать технические решения для объектов инфраструктуры, способствующие эмерджентности в ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы и методологии управления проектами, применимые к созданию инфраструктуры ВСМ;
- стандарты и нормативы, регулирующие проектирование, строительство и эксплуатацию ВСМ;
- технологические и инновационные решения, используемые в международной практике строительства ВСМ;
- экономические, экологические и социальные аспекты, связанные с управлением инфраструктурой ВСМ.

**Уметь:**

- применять знания в области управления проектами для планирования, организации и контроля проектов ВСМ;
- анализировать проектную документацию, учитывая специфику ВСМ;
- анализировать риски и разрабатывать стратегии их минимизации в проектах ВСМ;
- использовать программные инструменты для моделирования и анализа инфраструктурных проектов ВСМ.

**Владеть:**

- навыками междисциплинарного взаимодействия для решения комплексных задач в области ВСМ;
- инструментами оценки экономической эффективности и экологической безопасности проектов ВСМ;
- методами управления качеством и стандартизации в проектах ВСМ.
- техниками эффективного общения и управления конфликтами в мультикультурной проектной среде.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 16      | 16 | 16 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 16      | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 384 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации<br>В ходе групповой работы обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.  |
| 2     | Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности<br>В ходе групповой работы обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 3     | Постановка проблемы и разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности<br>В ходе групповой работы обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта и анализируют предыдущие результаты своей работы и финализируют список возможных              |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | решений. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4        | Обсуждение гипотез решения и разработка схемы архитектуры решения<br>В ходе групповой работы обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них и готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы. |
| 5        | Обсуждение архитектуры целевого решения с заказчиком и вовлечёнными сторонами и ее доработка.<br>В ходе групповой работы обучающиеся согласовывают выбранные решение и описывают принципы его работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы                                  |
| 6        | Разработка организационного плана (дорожной карты) реализации проектного решения<br>В ходе групповой работы обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.                                                         |
| 7        | Реализация решения<br>В ходе групповой работы обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.                                                                                                                              |
| 8        | Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.                                                                                                                                                |
| 9        | Рефлексия<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                          |
|----------|-----------------------------------------------------|
| 1        | Анализ текущей ситуации.                            |
| 2        | Анализ источников научно-технической литературы.    |
| 3        | Формирование календарного плана реализации проекта. |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.              |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                   | Место доступа                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт- | <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.lanbook.com/book/303623</a><br>(дата обращения: 07.06.2024). —<br>Текст: электронный. |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4.                                                                                      |                                                                                                                                       |
| 2 | Попов, В. Л. Стратегическое управление портфелем проектов : монография / В. Л. Попов. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-398-02614-6. | <a href="https://e.lanbook.com/book/328736">https://e.lanbook.com/book/328736</a> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст: электронный. |
| 3 | Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. — Красноярск : СФУ, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-4361-3.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/181645">https://e.lanbook.com/book/181645</a> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Специальное образовательное пространство «Лаборатория цифровой инженерии и прототипирования ВСМ».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

П.А. Григорьев

директор

Д.В. Паринов

Согласовано:

Заместитель директора

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов