

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление цифровыми технологиями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков разработки проектов в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие навыка разработки бизнес-процессов в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение знаний об этапах и особенностях процесса проектирования, навыков организации процесса проектирования;
- изучение принципов управления проектами;
- развитие навыка командной работы;
- развитие презентационного навыка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ПК-1** - Способен просчитывать варианты принятий решений, сосредоточиться на структурированном мышлении, применять методы решения задач и усовершенствования систем, применяя креативный подход и гибкое мышление.;

**ПК-2** - Способен применять гибкий подход в управлении проектами , применяя методологии управления и настроек бизнес-процессов.;

**ПК-3** - Способен к построению эффективной команды и организации работы коллектива, к постановке целей и задач работникам подразделений, участвующим в выполнении проекта, контролю выполнения операционных заданий, регулированию действий на всем протяжении контролируемой цепочки операций с целью получения конечного результата к заданному времени.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы управления транспортным предприятием;
- основные бизнес-процессы на железнодорожном транспорте;

- основные этапы разработки проекта;
- принципы построения плана работы над проектом;
- требования по оформлению технической и рабочей документации в соответствии с ГОСТ.

**Уметь:**

- самостоятельно искать информацию в открытых источниках;
- планировать деятельность транспортного предприятия с применением принципов процессного подхода;
- разрабатывать бизнес-планы и бизнес-модели на основе декомпозиции бизнес-задач;
- проектировать и разрабатывать продукты в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками командной работы;
- навыками эффективного планирования и управления бизнес-процессами;
- навыками составления технической и рабочей документации на всех этапах жизненного цикла проекта.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |    |    |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 224              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 224              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации**

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Знакомство с ПО «ЭЛЬБРУС-УЧЕБНЫЙ».<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету основных показателей индивидуальных железнодорожных участков и выявление «узких мест».                     |
| 2        | Проект «Участок железной дороги».<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке индивидуальных железнодорожных участков.                                                                 |
| 3        | Формирование общего проекта «Полигон железной дороги».<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по формированию общего полигона железной дороги.                                                  |
| 4        | Проект «График движения поездов».<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке графиков движения поездов по участкам в ПО «ЭЛЬБРУС-УЧЕБНЫЙ» в соответствии с индивидуальным заданием.   |
| 5        | Проект «График движения на полигоне железной дороги».<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по согласованию и стыковка ниток поездов в графиках движения по техническим (участковым) станциям. |
| 6        | Проект «Технологические окна».<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык разработки вариантных графиков движения в условиях организации технологических окон.                                      |

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Текущая подготовка к занятиям, работа с литературой.                         |
| 2        | Сбор, обработка информации и формирование видения разрабатываемого продукта. |
| 3        | Оформление технического задания.                                             |
| 4        | Определение этапов проектирования.                                           |
| 5        | Построение модели разрабатываемого продукта.                                 |
| 6        | Реализация и тестирование разрабатываемого продукта.                         |
| 7        | Подготовка презентации проекта.                                              |
| 8        | Презентационное представление и защита проекта.                              |
| 9        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                       |
| 10       | Подготовка к промежуточной аттестации.                                       |
| 11       | Подготовка к текущему контролю.                                              |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Автоматизированное построение графиков движения поездов для актуальных условий пропуска с использованием системы эльбрус-учебный. Руководство пользователя. - Москва АО «ВНИИЖТ», 2018 – 36 с. 2018 |                                                                                                                 |
| 2        | РАСПОРЯЖЕНИЕ «О НОРМАТИВАХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ДВИЖЕНИЯ 2006                                                                                                                                    | <a href="https://lawrussia.ru/bigtexts/law_1396/index.htm">https://lawrussia.ru/bigtexts/law_1396/index.htm</a> |
| 3        | Инструкция по разработке графика движения поездов в ОАО «РЖД». 2015 г. 3201р. 82 стр.                                                                                                               | <a href="http://uerbt.ru/">http://uerbt.ru/</a>                                                                 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.edu.ru>);

-Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

-Операционная система Windows;

-Microsoft Office;

-ZOOM;

-MS Teams;

-Поисковые системы;

-ОП «ЭЛЬБРУС-УЧЕБНЫЙ».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой. Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы. Информационные слайды, презентации.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: аудитории для практических занятий оборудуются персональными компьютерами (не ниже Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, РВВ 100 ГБ, USB 2.0) с предустановленным программным обеспечением.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

А.Д. Ершов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева