МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В рамках курса дисциплины «Проектная деятельность» студенты направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление железнодорожном транспорте» получают практику профессиональных и инструментальных компетенций, отрабатывают применения полученных знаний и навыков в контекстах, максимально приближенных к будущей профессиональной практике.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в технической области для решения профессиональных задач, а так же подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте; получение студентами знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу; научить эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу направлений, участков, железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций; применять методы системного анализа для выбора оптимальной технологии и технического оснащения станций, обеспечивающих высокое качество эксплуатационной работы для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности;

разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых

технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

ПК-8 - Способен к участию в разработке технологических процессов работы грузовых станций во взаимодействии с путями необщего пользования промышленных предприятий; оформлять документы на перевозку грузов, рассчитывать сроки доставки грузов с учетом оптимальных технологических схем продвижения, определять параметры перевозок грузов в изотермическом подвижном составе;

ПК-12 - Способен к выполнению работ по оперативному планированию, агентированию перевозок грузов (в том числе международных) в операторских компаниях и экспедиторских фирмах; разработке и внедрению рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, способен к разработке и формированию тарифов для перевозки грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в зоне разработки проекта;
- условия и характеристики, которые должен иметь продукт, услуга или результат;
- структуру проекта или исследования;

- основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте;

- роль и значение станций на сети ОАО «РЖД».

Уметь:

- работать в команде;

- описать проблемную ситуацию с точки зрения той вовлеченной стороны, которую команда будет считать основным пользователем;

- создавать проектные гипотезы и работать с ними;

- проводить проблемные интервью для проверки гипотез.

Владеть:

- навыками самоорганизации;

- навыками анализа корневых причин выделенной проблемы и анализа вовлеченных сторон;

- навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранному направлению подготовки;

- современными образовательными и информационными технологиями.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	14	14	10	12	10	10	10
В том числе:								
Занятия семинарского типа	80	14	14	10	12	10	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 604 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Дизайн-мышление В результате работы на практическом занятии студент получает навык использования дизайн-мышления для запуска проекта.
2	Работа с проектными-гипотезами В результате работы на практическом занятии студент изучает HADI-циклы, получает навыки анализа корневых причин выделенных проблем, определяет стейкхолдеров и степень их вовлеченности, выбирает ключевую гипотезу.
3	Проверка проектных-гипотез В результате работы на практическом занятии студент в своей команде отрабатывает навык проблемного интервью, получает навык составления дерева корневых причин и карты вовлеченности стейкхолдеров.
4	Формулировка проблемы и решения В результате работы на практическом занятии студент знакомится с техникой схематизации, отрабатывает навык формулировки проблемы и описания проблемной ситуации, учится генерировать идеи решений и отбирать их них лучшие.
5	Анализ аналогов В результате работы на практических занятиях студент учится анализировать уже известные решения поставленной проблемы, отрабатывает навык сравнения решений между собой с выделением сильных и слабых сторон.
6	Проработка собственной идеи В результате работы на практических занятиях студент в составе команды разрабатывает проект, направленный на решение ранее выявленной проблемы, отрабатывает навык поиска решений возникающих в ходе разработки вопросов, связанных с проработкой отдельных аспектов проекта, учится моделировать работу и применение продукта или услуги, получаемых в результате возможной реализации на практике проекта, выявлять потенциальные проблемы при эксплуатации, находить решения возможных проблем при эксплуатации.
7	Оценка возможных результатов и стоимости проекта В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык экономической оценки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	разработанного проекта, получает навык оценки положительных и отрицательных эффектов от потенциального внедрения проекта.
8	Работа над представлением проекта В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык подготовки презентации по проекту, получает навык по составлению пояснительной записки к проекту, учится выделять основные моменты из проекта и подготавливать речь для выступления с презентацией проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ аналогов решения рассматриваемой проблемы
2	Описание предлагаемого решения
3	Оценка эффекта от реализации проекта
4	Оценка приблизительной стоимости проекта
5	Оформление пояснительной записки к проекту
6	Подготовка презентации проекта
7	Подготовка к практическим занятиям
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железные дороги. Общий курс: учебник Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов и др. Учебник – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 503 с. ISBN 978-5-89035-651-2 , 2014	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Единая транспортная система: Учеб. для вузов В.Г. Галабурда, В.А. Персионов, А.А. Тимошин и др. Учебник – М.: Транспорт. – 295 с. ISBN 5-277-01885-9 , 1996	НТБ РУТ(МИИТ)
3	Оптимизация принятия решений в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Зябиров Х.Ш., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика. – 424 с. ISBN 978-5-279-03606-6 , 2020	НТБ РУТ(МИИТ)
4	Управление эксплуатационной работой желеных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б.	НТБ РУТ(МИИТ)

	Учебное пособие – М.: Транспорт. – 424 с. ISBN 5-277-00367-3 , 1990	
5	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, преспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика. – 486 с. ISBN 978-5-279-03601-1 , 2019	НТБ РУТ(МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp

http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/ - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для обучения используются компьютерные программы общего назначения: Операционная система Windows; Пакет прикладных программ Microsoft Office: для подготовки презентаций MS PowerPoint; текстовой редактор (MS Word, Open Office)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории должны быть оборудованы персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» С.О. Ждакаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова