

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В рамках освоения курса дисциплины реализуются следующие цели: студенты получают практику профессиональных и инструментальных компетенций, отрабатывают применения полученных знаний и навыков в контекстах, максимально приближенных к будущей профессиональной практике.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

формирование и проведение технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых автомобильных перевозок и таможенно-брокерской деятельности;

разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на автомобильном транспорте;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы автостанций и транспортных узлов, а также пунктов необщего пользования;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области автомобильного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа.

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок автомобильным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры автомобильного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования.

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные понятия и термины, используемые в ходе разработки проекта.
- Условия и характеристики, которые должен иметь продукт, услуга или результат.
- Структуру проекта или исследования.

Уметь:

- Работать в команде.
- Описать проблемную ситуацию с точки зрения той вовлеченной стороны, которую команда будет считать основным пользователем.
- Создавать проектные гипотезы и работать с ними.
- Проводить проблемные интервью для проверки гипотез.
- Аргументировать положения, изложенные в рамках проекта.

Владеть:

- Навыками самоорганизации.
- Навыками анализа корневых причин выделенной проблемы, анализа вовлеченных сторон.
- Навыками составления луковичной диаграммы стейкхолдеров.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 31 з.е. (1116 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 892 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ В результате работы на практическом занятии студент знакомится с техникой схематизации, отрабатывает навык формулировки проблемы и описания проблемной ситуации.
2	ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ В результате работы на практическом занятии студент получает навык использования дизайн-мышления для запуска проектов.
3	РАБОТА С ПРОЕКТНЫМИ ГИПОТЕЗАМИ В результате работы на практическом занятии студент изучает HADI-циклы, получает навыки анализа корневых причин выделенных проблем, определяет стейкхолдеров и степень их вовлеченности, выбирает ключевую гипотезу.
4	ПРОВЕРКА ПРОЕКТНЫХ-ГИПОТЕЗ В результате работы на практическом занятии студент в своей команде отрабатывает навык проблемного интервью, получает навык составления дерева корневых причин и карты вовлеченности стейкхолдеров.
5	ФОРМУЛИРОВКА РЕШЕНИЯ В результате работы на практическом занятии студент знакомится с техникой схематизации, отрабатывает навык формулировки проблемы и описания проблемной ситуации, учится генерировать идеи решений и отбирать из них лучшие.
6	АНАЛИЗ АНАЛОГОВ В результате работы на практических занятиях студент учится анализировать уже известные решения поставленной проблемы, отрабатывает навык сравнения решений между собой с выделением сильных и слабых сторон.
7	ПРОРАБОТКА СОБСТВЕННОЙ ИДЕИ В результате работы на практических занятиях студент в составе команды разрабатывает проект, направленный на решение ранее выявленной проблемы, отрабатывает навык поиска решений возникающих в ходе разработки вопросов, связанных с проработкой отдельных аспектов проекта, учится моделировать работу и применение продукта или услуги, получаемых в результате возможной реализации на практике проекта, выявлять потенциальные проблемы при эксплуатации, находить решения возможных проблем при эксплуатации.
8	СОЗДАНИЕ АРХИТЕКТУРЫ ПРИМЕНЯЕМОГО РЕШЕНИЯ В результате работы на практических занятиях студент учится на основании выбранного решения строить архитектуру решения, принятого в проекте.
9	ОЦЕНКА ВОЗМОЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТОИМОСТИ ПРОЕКТА В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык экономической оценки разработанного проекта, получает навык оценки положительных и отрицательных эффектов от потенциального внедрения проекта.
10	РАБОТА НАД ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ ПРОЕКТА В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык подготовки презентации по проекту, получает навык по составлению пояснительной записки к проекту, учится выделять основные моменты из проекта и подготавливать речь для выступления с презентацией проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ аналогов решения рассматриваемой проблемы
2	Выдвижение гипотезы
3	Анализ аналогов решения рассматриваемой проблемы
4	Описание предлагаемого решения
5	Оценка эффекта от реализации проекта
6	Оценка приблизительной стоимости проекта
7	Оформление пояснительной записки и презентации к проекту
8	Подготовка к практическим занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Автомобильные перевозки. Учебное пособие. Туревский И.С. — М: Инфра- М, 2023. — 223 с. ISBN: 978-5-8199-0866-2	https://www.labirint.ru/books/675845/
2	Безопасность на автомобильном транспорте / Р. Р. Сафиуллин, Е. П. Доронина, М. Р. Баширов [и др.]; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 388 с. ISBN 978-5-4499-2656-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619033
3	Грузовые перевозки: учебное пособие Сафиуллин Р. Р. - М: Директ- Медиа, 2020. - 284 с. ISBN: 978-5-4499-1556-6	ps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736
4	Автоматизированные системы управления дорожным движением в городах : учебное пособие / В. В. Петров. — 3-е изд.,	https://studfile.net/preview/9647654/

	стер. — Омск : СибАДИ, 2021. — 98 с. ISBN 978-5-93204-322-6	
5	Организация услуг на предприятиях автосервиса: учебное пособие / А. В. Шимохин, О. М. Кирасиров. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 72 с. ISBN: 978-5-89764-876-4	https://e.lanbook.com/book/153574
6	Организация безопасности движения и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте / А. Ю. Тимкова, Л. С. Шорохова. — Екатеринбург : Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения», 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-0060-0918-9. — EDN YSPROF.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415
7	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. — Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. — 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
8. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
12. База данных рефератов и цитирования Scopus – <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
13. Полнотекстовая база данных ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com/>
14. Полнотекстовая база данных EBSCO – <https://www.ebsco.com/>
15. Полнотекстовая база данных Springer – <https://www.springer.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории должны быть оборудованы персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

А.Ю. Тимкова

старший преподаватель кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

Л.С. Шорохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова