

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

разработка проектного решения;

отработка навыков работы с проектной проблемой: поиск, постановка, актуальность, способы решения, эффективность;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей;

создание, поддержание или изменение мнений, поведения субъектов-потребителей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способность применять методы и инструменты проектного управления для планирования, организации и контроля реализации проектов развития транспортной инфраструктуры с учётом отраслевой специфики, нормативных требований и интересов заинтересованных сторон.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектной деятельности, способствующие применению цифрового инструментария с целью оценки бизнеса и управления стоимостью компаний;

- принципы и требования, предъявляемые к проектам в условиях цифровизации экономики;

- современные технологии управления проектами и инструменты визуализации при обосновании решений по развитию бизнеса;

- методы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;

- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

Уметь:

- анализировать цели и задачи проекта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга деятельности с применением цифрового инструментария;

- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы с учетом цифровых трансформаций бизнеса;
- реализовывать проекты и выполнять их презентацию на основе современных инструментов визуализации;
- анализировать результаты проектной деятельности с использованием современных методов планирования, мониторинга и контроллинга деятельности компании;
- анализировать риски проекта с учетом возможностей цифровых трансформаций бизнеса

Владеть:

- основами моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности с учетом трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего;
- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений с учетом изученного цифрового инструментария;
- технологиями экономического обоснования решений в управлении проектами с учетом цифровых трансформаций бизнеса.
- пониманием сущности экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях,
- навыком определения направлений развития транспортной отрасли и выполнения расчётов показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность В результате работы на практических занятиях студенты получают знания об основах проектной деятельности
2	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки сбора и анализа информации по решаемой проблеме
3	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты учатся создавать дерево текущей реальности, карту заинтересованных лиц (стейкхолдеров)
4	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки генерации идей-решений проблемы, а также обоснования выбранных решений
5	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты используя макеты, дизайны и наброски отрабатывают навыки разработки прототипа выбранного решения
6	Проблема «Учебный уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки тестирования и доработки прототипа, а так же получают знания по экономическому обоснованию предлагаемого решения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают навык сбора, коммуникации и анализа информации по решаемой проблеме
8	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки оценки существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
9	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
10	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты, используя изученные ранее инструменты отрабатывают навыки проектирования архитектуры решения проблемы проекта
11	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение генерации идей-решений проблемы, а также способность давать обоснование выбранным решениям
12	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение проводить различными методами тестирования и доработки прототипа продукта
13	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки преобразования прототипа выбранного решения в продукт
14	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки разработки бизнес-плана проекта
15	Проблема «Учебно-прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают навыки подготовки материалов для приемки проекта заказчиком
16	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение применять изученные инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по решаемой проблеме
17	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение проводить оценку существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы
18	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками
19	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты, используя изученные ранее инструменты отрабатывают умение проектировать архитектуру решения проблемы проекта
20	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение генерации идей-решений проблемы, а также умение давать развернутое, аргументированное обоснование выбранным решениям
21	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с проблемой, требованиями ТЗ и ситуацией на рынке
22	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты получают навыки преобразования прототипа выбранного решения в востребованный на рынке продукт

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение разрабатывать бизнес-план проекта
24	Проблема «Прикладной уровень» В результате работы студенты отрабатывают умение подготовки материалов для приемки проекта заказчиком. Проводят приемку и анализируют результаты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка группового проекта
2	Исследование, сбор информации
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	https://urait.ru/bcode/520452 (дата обращения: 23.05.2024). - Текст : электронный
2	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8.	https://urait.ru/bcode/519313 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
3	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	https://urait.ru/bcode/511407 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный

4	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.	https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
5	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8.	https://urait.ru/bcode/530364 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный
6	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3.	https://umczdt.ru/books/1216/260741/ (дата обращения 24.05.2024) — Текст : электронный
7	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-907479-74-6.	https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 30.05.2024) — Текст : электронный
8	Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 217 с.	https://e.lanbook.com/book/175839 (дата обращения: 04.06.2024). — Текст : электронный
9	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0	https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения: 18.05.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.rosstat.gov.ru/>)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

ЭБС znanium (<https://znanium.com>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

М.В. Ишханян

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Ж.В. Смирнова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян