МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 10.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины "Проектная деятельность" является: является умение самостоятельно находить способы решения практически значимых задач, а также оформлять их в виде законченного продукта, ориентированного на применения в практической деятельности.

Участие студентов в проектной исследовательской деятельности позволяет сформировать у обучающихся все необходимые в профессиональной жизни компетенции.

Задачей дисциплины "Проектная деятельность" является: формирование у студентов высокого уровня мотивации к самостоятельному получению новых знаний и практических навыков, обеспечивающих предпринимательский стиль мышления, ориентирующих на достижение конкретных результатов в инновационной деятельности и формирующих общее видение актуальных направлений деятельности в области современных технологий и связанных с ними бизнес-активностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- моделировать, анализировать и декомпозировать цели управления изменения ИТ;
- разрабатывать бизнес-планы;
- осуществлять мониторинг и контроль управления изменениями в ИТ;
- осуществлять руководство ИТ-проектами;
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления ИТ-проектами.

Знать:

- классификацию стейкхолдеров;
- модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ;

- причины отклонений производственно-экономических показателей;

- методику подготовки материалов по текущему премированию сотрудников;

- методику расчета показателей, характеризующих работу структурного подразделения.

Владеть:

- информационно-аналитическими системами при формировании переодической и статической отчетности;

- методиками заполнения первичной учетной бухгалтерской документации;

- формированием реестров первичной учетной документации;

- формированием проектов договоров на оказание услуг;

- методикой выполнения финансовой работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпроектная подготовка Обучающиеся знакомятся с дисциплиной в ходе группового обсуждения. Преподаватель обсуждает с обучающимися цели, задачи и средства проектной деятельности. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
2	Предпроектная подготовка В ходе групповой работы, обучающиеся используют инструменты для анализа текущей ситуации. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
3	Интенсив: проблемные интервью с вовлечёнными сторонами В ходе групповой работы, обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон и готовят вопросы для проблемного интервью. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
4	Разработка решения В ходе групповой работы, обучающиеся проводят проблемное интервью. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные результаты. В ходе групповой работы материалы.
5	Разработка архитектуры решения В ходе групповой работы, обучающиеся определяют ключевое противоречие. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
6	Разработка архитектуры решения В ходе групповой работы, обучающиеся создают перечень возможных решений проблемы и отбирают лучший. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
7	Разработка архитектуры решения (Архитектура) В ходе групповой работы, обучающиеся описывают путь решения противоречия. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
8	Разработка архитектуры решения (Оргплан) В ходе групповой работы, обучающиеся расписывают порядок действий всех участников команды.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
9	Схемы проектов Презентация и обсуждение проектов наставником. В ходе групповой работы, обучающиеся разбиваются на команды и выбирают темы работы. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия, темы проектов и полученные в ходе групповой работы материалы.
10	Выбор проектов В ходе групповой работы, обучающиеся уточняют информацию по темам проектов. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
11	Вовлечённые стороны (стейкхолдеры) и предмет проекта В ходе групповой работы, обучающиеся используют инструменты для анализа вовлечённых сторон. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
12	Защита проекта В ходе групповой работы, обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
13	Вводное занятие: цели, идеи и содержание проектной деятельности учебного уровня. В ходе групповой работы, обучающиеся обсуждают основные инструменты и принципы проектной деятельности.
14	Знакомство с проектом, с членами команды, практикум по схематизации и подготовка к интервью В ходе групповой работы, обучающиеся уточняют информацию по темам проектов, распределяются по темам проектов и по командам. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
15	Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта и схемы деятельности В ходе групповой работы, обучающиеся производят уточнение цели, вопросов на интервью, анализ ожидаемых результатов. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
16	Анализ ситуации: уточнение у заказчика предмета проекта В ходе групповой работы, обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
17	Анализ ситуации по материалам интервью с вовлечёнными сторонами В ходе групповой работы, обучающиеся производят работу по уточнению предмета проекта. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и полученные в ходе групповой работы материалы.
18	Анализ предметной области проекта В ходе групповой работы, обучающиеся фиксируют информацию о проблемной области проекта.
19	Постановка проблемы В ходе групповой работы, обучающиеся формулируют итоговую версию основного противоречия проекта.
20	Обсуждение опыта постановки проблем В ходе групповой работы, обучающиеся обсуждают цели и задачи проекта и выставляют гипотезы решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	Разработка идей решений на основании анализа сбоев и разрывов в системе деятельности В ходе групповой работы, обучающиеся анализируют предыдущие результаты своей работы и оформляют результирующий список возможных решений.
22	Пленарное "Обсуждение гипотез решения" В ходе групповой работы, обучающиеся анализируют гипотезы решений и отбирают лучшие из них.
23	Разработка схемы архитектуры решения В ходе групповой работы, готовятся представить свои решения заказчику и вовлечённым сторонам.
24	Реализация решения В ходе групповой работы, обучающиеся занимаются реализацией ранее составленных планов
25	Экспертиза вовлечёнными сторонами проекта В ходе групповой работы, обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
26	Рефлексия В ходе дискуссии, обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Котуранов, В. Н. Оценка прочности кузовных конструкций : учебное пособие / В. Н. Котуранов, М. П. Козлов. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 52 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/157947
2	Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/179430

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Tinkercad;
5. AutoDesk Fusion 360;
6. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Транспортное машиностроение, сертификация и управление инновациями» И.С. Прохорова

старший преподаватель кафедры «Транспортное машиностроение, сертификация и управление инновациями» Е.О. Пушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова