

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 11244

Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами проектной деятельности под руководством преподавателей;
- изучение студентами нормативных документов, стандартов, положений и иных документов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по работе в команде;
- формирование навыков по коммуникациям в команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования команды проекта;
- ключевые документы, необходимые для проектной деятельности компании.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений;
- применять методы выработки инновационных решений;
- осуществлять коммуникации в проектной команде;
- разрабатывать программы исследований.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа;

- навыками разработки проектной документации;
- навыками оформления и презентации проектных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование проектных команд. Семестр №1. В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
2	Выбор проблемы. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умение применять методы выработки инновационных решений.
3	Анализ проблемы. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
4	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
5	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
6	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
7	Разработка программы полевых исследований. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
8	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
9	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
10	Решение проблемы проекта. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
11	Оформление результатов проекта. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
12	Разработка документов проекта. Ч.1. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
13	Разработка документов проекта. Ч.2. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
14	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
15	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
16	Формирование проектных команд. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
17	Выбор проблемы. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
18	Анализ проблемы. Семестр №2 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
19	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
21	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
22	Разработка программы полевых исследований. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
23	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
24	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
25	Решение проблемы проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
26	Оформление результатов проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
27	Разработка документов проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
28	Разработка документов проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации
29	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
30	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
31	Формирование проектных команд. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
32	Выбор проблемы. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
33	Анализ проблемы. Семестр №3 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
34	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
35	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
36	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
37	Разработка программы полевых исследований. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
38	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
39	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
40	Решение проблемы проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
41	Оформление результатов проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
42	Разработка документов проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
43	Разработка документов проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
44	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
45	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
46	Формирование проектных команд. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
47	Выбор проблемы. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
48	Анализ проблемы. Семестр №4 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
49	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
50	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
51	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
52	Разработка программы полевых исследований. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
53	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
54	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
55	Решение проблемы проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
56	Оформление результатов проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
57	Разработка документов проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
58	Разработка документов проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
59	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
60	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
61	Формирование проектных команд. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
62	Выбор проблемы. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
63	Анализ проблемы. Семестр №5 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
64	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
65	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
66	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
67	Разработка программы полевых исследований. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
68	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
69	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
70	Решение проблемы проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
71	Оформление результатов проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
72	Разработка документов проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
73	Разработка документов проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
74	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
75	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
76	Формирование проектных команд. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
77	Выбор проблемы. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
78	Анализ проблемы. Семестр №6 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
79	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
80	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
81	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
82	Разработка программы полевых исследований. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
83	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
84	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
85	Решение проблемы проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
86	Оформление результатов проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
87	Разработка документов проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
88	Разработка документов проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
89	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
90	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
91	Формирование проектных команд. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
92	Выбор проблемы. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
93	Анализ проблемы. Семестр №7 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
94	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
95	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
96	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
97	Разработка программы полевых исследований. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
98	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
99	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений
100	Решение проблемы проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
101	Оформление результатов проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
102	Разработка документов проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
103	Разработка документов проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
104	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
105	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 10.04.2024).

2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Компьютерный класс для проведения практических занятий.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян