

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение опыта самоорганизации, на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

отработка навыков командной работы;

разработка проектного решения;

отработка навыков работы с проектной проблемой: поиск, постановка, актуальность, способы решения, эффективность;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ПК-1** - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

теоретические основы проектной деятельности, способствующие применению цифрового инструментария с целью оценки бизнеса и управления стоимостью предприятий и организаций;

принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам в условиях цифровизации экономики;

современные технологии управления проектами и инструменты визуализации при обосновании решений по развитию бизнеса;  
виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.

**Уметь:**

анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга деятельности с применением цифрового инструментария;

на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы с учетом цифровых трансформаций бизнеса;

реализовывать проекты и выполнять их презентацию на основе современных инструментов визуализации;

анализировать результаты проектной деятельности с использованием современных методов планирования, мониторинга и контроллинга деятельности компании;

анализировать риски проекта с учетом возможностей цифровых трансформаций бизнеса

**Владеть:**

навыками командной работы в проектах разного уровня;

основами моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности с учетом трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего;

навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений  
с

учетом изученного цифрового инструментария;

технологиями экономического обоснования решений в управлении проектами с учетом цифровых трансформаций бизнеса.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |    |    |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 224              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 224              | 32      | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в проектную деятельность<br>В результате работы на практических занятиях студенты получают знания об основах проектной деятельности                                                         |
| 2     | Основы диагностического проекта<br>В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с проектной заявкой и основами командообразования                                                 |
| 3     | Основы диагностического проекта<br>На практических занятиях студенты, изучая выбранную проблему, знакомятся и учатся применять инструменты эмпатии (наблюдение, интервью, карта стейкхолдеров и др.) |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Основы диагностического проекта<br>В результате работы над кейсом студент осваивает инструменты фокусировки (кластеризация, персона-модель, формулировка точки зрения)                                                                 |
| 5        | Основы диагностического проекта<br>В результате выполнения практического задания студент учится генерировать и отбирать идеи решения проблемы, используя такие инструменты, как Мозговой штурм, Диаграмма связей, Диаграмма Венна и др |
| 6        | Основы диагностического проекта<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения создавать прототип выбранного решения                                                                                       |
| 7        | Основы диагностического проекта<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык подготовки и презентации материалов по решаемой проблеме                                                                         |
| 8        | Основы диагностического проекта<br>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с процессом проведения рефлексии по проделанной работе                                                                               |
| 9        | Кейс «Проектный чемпионат»<br>В результате работы над кейсом студент учится самостоятельно проходить все ранее изученные этапы работы над проектом (командообразование, эмпатия, фокусировка, генерация идей, прототипирование)        |
| 10       | Кейс «Проектный чемпионат»<br>В результате работы над кейсом студент получает навык публичной защиты проекта                                                                                                                           |
| 11       | Командный анализ «Витрина проектов»<br>В результате работы на практическом занятии получают знания о проектных заявках и заказчиках. Отрабатывают навык командообразования.                                                            |
| 12       | Проблема «Учебный уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык сбора и анализа информации по решаемой проблеме                                                                                              |
| 13       | Проблема «Учебный уровень»<br>В результате работы студенческая команда учится создавать дерево текущей реальности, карту заинтересованных лиц (стейкхолдеров)                                                                          |
| 14       | Проблема «Учебный уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык генерации идей-решений проблемы, а также давать обоснование выбранным решениям                                                               |
| 15       | Проблема «Учебный уровень»<br>В результате работы студенческая команда, используя макеты, дизайны и наброски отрабатывает навык разработки прототипа выбранного решения                                                                |
| 16       | Проблема «Учебный уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык тестирования и доработки прототипа                                                                                                           |
| 17       | Экономическая составляющая<br>В результате работы на практическом занятии студенты получают знания по экономическому обоснованию предлагаемого решения                                                                                 |
| 18       | Защита проекта<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык подготовки и публичной презентации материалов по решаемой проблеме                                                                            |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19       | Рефлексия<br>В результате работы на практическом занятии студент осваивает инструменты для проведения рефлексии по проделанной работе                                                                                                                                                   |
| 20       | Командный анализ «Проектная заявка»<br>В результате работы на практическом занятии студенты учатся отбирать подходящие проектные заявки (проблемы) на витрине проектов. Отрабатывают навык командообразования и самостоятельного распределения ролей в команде.                         |
| 21       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык сбора, коммуникации и анализа информации по решаемой проблеме                                                                                                                       |
| 22       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда получает навык оценки существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы                                                                                                                 |
| 23       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда получает навык самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками                                                                                                                       |
| 24       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда, используя изученные ранее инструменты отрабатывают навык проектирования архитектуры решения проблемы проекта                                                                                          |
| 25       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение генерации идей-решений проблемы, а также способность давать обоснование выбранным решениям                                                                                         |
| 26       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение проводить различными методами тестирования и доработки прототипа продукта                                                                                                          |
| 27       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда получает навык преобразования прототипа выбранного решения в продукт                                                                                                                                   |
| 28       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда получает навык разработки бизнес-плана проекта                                                                                                                                                         |
| 29       | Проблема «Учебно-прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает навык подготовки материалов для приемки проекта заказчиком                                                                                                                                |
| 30       | Защита проекта<br>В результате работы на практическом занятии студенческая команда отрабатывает навык подготовки и публичной презентации продукта                                                                                                                                       |
| 31       | Рефлексия<br>В результате работы на практическом занятии студенческая команда проводит рефлексии по проделанной работе                                                                                                                                                                  |
| 32       | Командный анализ «Проектная команда»<br>В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают навык отбирать подходящие проектные заявки (проблемы) на витрине проектов. Отрабатывают навык командообразования, самостоятельного распределения ролей и управления командой. |
| 33       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение применять изученные инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по решаемой проблеме                                                                                            |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение проводить оценку существующих решений, применяемых для решения выбранной проблемы                             |
| 35       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение самостоятельного взаимодействия с внешними партнерами-заказчиками                                             |
| 36       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда, используя изученные ранее инструменты отрабатывают умение проектировать архитектуру решения проблемы проекта                     |
| 37       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение генерации идей-решений проблемы, а также давать развернутое, аргументированное обоснование выбранным решениям |
| 38       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение разрабатывать решение проблемы в соответствии с проблемой, требованиями ТЗ и ситуацией на рынке               |
| 39       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда получает навык преобразования прототипа выбранного решения в востребованный на рынке продукт                                      |
| 40       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда получает отрабатывает умение разрабатывать бизнес-план проекта                                                                    |
| 41       | Проблема «Прикладной уровень»<br>В результате работы студенческая команда отрабатывает умение подготовки материалов для приемки проекта заказчиком. Проводить приемку и анализировать результаты.           |
| 42       | Защита проекта<br>В результате работы на практическом занятии студенческая команда отрабатывает умение подготовки и публичной презентации продукта                                                          |
| 43       | Рефлексия<br>В результате работы на практическом занятии студенческая команда проводит рефлексию по проделанной работе                                                                                      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка группового проекта          |
| 2        | Исследование, сбор информации          |
| 3        | Изучение дополнительной литературы     |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. | <a href="https://urait.ru/bcode/520452">https://urait.ru/bcode/520452</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 2        | Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8.    | <a href="https://urait.ru/bcode/519313">https://urait.ru/bcode/519313</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 3        | Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/511407">https://urait.ru/bcode/511407</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 4        | Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7.                       | <a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 5        | Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1.                                                          | <a href="https://urait.ru/bcode/517990">https://urait.ru/bcode/517990</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 6        | Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8.                                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/530364">https://urait.ru/bcode/530364</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 7        | Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.                                                                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/520204">https://urait.ru/bcode/520204</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный |
| 8        | Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. —                                                                                                                                                                             | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — 978-5-907479-17-3.                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://umczdt.ru/books/1216/260741/">https://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения 14.05.2023) — Текст : электронный                                          |
| 9 | Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 20.04.2023) — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий нужна мультимедийная аудитория

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

М.В. Ишханян

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Ж.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян