МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков критического мышления и рефлексии в процессе проектного решения конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которое завершается практическим результатом в виде проекта. Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Задачи дисциплины:

- внедрение практикоориентированности обучения;
- индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;
- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, способности к генерированию новых идей;
- повышение инициативности и самостоятельности обучающихся, приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);
- развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерства;
- повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и принципы ведения проектной деятельности;

- концепцию реализуемого проекта, этапы его разработки, профессиональные инструменты и методы проектной деятельности;

- методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- этапы и способы командообразования, типы стратегий поведения в конфликте для эффективного решения проблемы;

- особенности формирования команды проекта;

- ключевые документы, необходимые для проектной деятельности компании.

Уметь:

- анализировать проблему, выделяя ее базовые составляющие;

- определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для решения имеющейся проблемы;

- осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование информации, необходимой для решения поставленных задач;

- определять собственные и командные образовательные дефициты и формулировать образовательные запросы;

- использовать для достижения поставленной цели и презентации результатов индивидуальной и командной работы современные информационные технологии и программные средства;

- применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений;

- применять методы выработки инновационных решений;

- осуществлять коммуникации в проектной команде;

- разрабатывать программы исследований.

Владеть:

- навыком командной работы для проектного решения проблемы в своей профессиональной сфере, нацеленной на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;

- навыком анализа проблемы;

- навыком определения роли в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для решения имеющейся проблемы;

- навыком осуществления поиска, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения поставленных задач;

- навыком определения собственных и командных образовательных дефицитов и формулирования образовательных запросов;

- навыком использования для достижения поставленной цели и презентации результатов индивидуальной и командной работы современных информационных технологий и программных средств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование проектных команд и выбор проблемы. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умение применять методы выработки инновационных решений и приобретают знания по формированию команды проекта.
2	Анализ проблемы. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
3	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
4	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
5	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
6	Разработка программы полевых исследований. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
7	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
8	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
9	Решение проблемы проекта. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
10	Оформление результатов проекта. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
11	Разработка документов проекта. Ч.2. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
12	Разработка документов проекта. Ч.1. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
13	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
14	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №1 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
15	Защита проекта. Семестр №1 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
16	Формирование проектных команд. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
17	Выбор проблемы. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	Анализ проблемы. Семестр №2 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
19	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
20	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
21	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
22	Разработка программы полевых исследований. Семестр №2 В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
23	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
24	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыками оформления и презентации проектных решений.
25	Решение проблемы проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
26	Оформление результатов проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
27	Разработка документов проекта. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
28	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
29	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №2 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
30	Защита проекта. Семестр №2 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
31	Формирование проектных команд. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
32	Выбор проблемы. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
33	Анализ проблемы. Семестр №3 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
34	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
35	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
36	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
37	Разработка программы полевых исследований. Семестр №3 В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
38	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
39	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
40	Решение проблемы проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
41	Оформление результатов проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
42	Разработка документов проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
43	Разработка документов проекта. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
44	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
45	Защита проекта. Семестр №3 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
46	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №3 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
47	Формирование проектных команд. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
48	Выбор проблемы. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
49	Анализ проблемы. Семестр №4 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
50	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
51	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
52	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
53	Разработка программы полевых исследований. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
54	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
55	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
56	Решение проблемы проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
57	Оформление результатов проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
58	Разработка документов проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
59	Разработка документов проекта. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
60	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
61	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №4 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
62	Защита проекта. Семестр №4 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
63	Формирование проектных команд. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
64	Выбор проблемы. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
65	Анализ проблемы. Семестр №5 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
66	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
67	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
68	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
69	Разработка программы полевых исследований. Семестр №5 В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
70	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
71	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
72	Решение проблемы проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
73	Оформление результатов проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
74	Разработка документов проекта. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
76	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №5 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
77	Защита проекта. Семестр №5 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.
78	Формирование проектных команд. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
79	Выбор проблемы. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
80	Анализ проблемы. Семестр №6 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
81	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
82	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
83	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
84	Разработка программы полевых исследований. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
85	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
86	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
87	Решение проблемы проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
88	Оформление результатов проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
89	Разработка документов проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
90	Разработка документов проекта. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
91	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
92	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №6 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
93	Защита проекта. Семестр №6 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
94	Формирование проектных команд. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта.
95	Выбор проблемы. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений.
96	Анализ проблемы. Семестр №7 В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
97	Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа.
98	Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
99	Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
100	Разработка программы полевых исследований. Семестр №7 В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований.
101	Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений.
102	Презентация результатов полевых исследований. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений
103	Решение проблемы проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
104	Оформление результатов проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании.
105	Разработка документов проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
106	Разработка документов проекта. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации.
107	Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде.
108	Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №7 В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений.
109	Защита проекта. Семестр №6 Защита проекта. В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Командная работа над проектом.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Поиск, систематизация и критический анализ дополнительной литературы и иных источников.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка презентации для демонстрации результатов работы над проектом.
5	Диагностика объекта исследования. Подготовка презентации.
6	Разработка проекта организационных изменений.
7	Реализация проекта организационных изменений. Анализ барьеров. Подготовка презентации.
8	Разработка пакета организационных документов. Подготовка презентации.
9	Разработка программы обучения персонала. Подготовка презентации.
10	Защита проекта. Подготовка презентации.
11	Диагностика объекта исследования. Подготовка презентации.
12	Подготовка к промежуточной аттестации.
13	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- средства MS Office: Word, Excel, Power Point.;
- браузер для доступа к тематическим информационным ресурсам;
- электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, при необходимости оснащенные демонстрационным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью интернет-подключения к сети.

Помещение для групповых, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся, при необходимости оснащенное компьютерной техникой с возможностью интернет-подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян