**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков критического мышления и рефлексии в процессе проектного решения конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которое завершается практическим результатом в виде проекта. Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Задачи дисциплины:

- внедрение практикоориентированности обучения;
- индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;
- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, способности к генерированию новых идей;
- повышение инициативности и самостоятельности обучающихся, приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);
- развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерства;
- повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия и принципы ведения проектной деятельности;

- концепцию реализуемого проекта, этапы его разработки, профессиональные инструменты и методы проектной деятельности;

- методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- этапы и способы командообразования, типы стратегий поведения в конфликте для эффективного решения проблемы;

- особенности формирования команды проекта;

- ключевые документы, необходимые для проектной деятельности компании.

**Уметь:**

- анализировать проблему, выделяя ее базовые составляющие;

- определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для решения имеющейся проблемы;

- осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование информации, необходимой для решения поставленных задач;

- определять собственные и командные образовательные дефициты и формулировать образовательные запросы;

- использовать для достижения поставленной цели и презентации результатов индивидуальной и командной работы современные информационные технологии и программные средства;

- применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений;

- применять методы выработки инновационных решений;

- осуществлять коммуникации в проектной команде;

- разрабатывать программы исследований.

**Владеть:**

- навыком командной работы для проектного решения проблемы в своей профессиональной сфере, нацеленной на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;

- навыком анализа проблемы;

- навыком определения роли в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для решения имеющейся проблемы;

- навыком осуществления поиска, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения поставленных задач;

- навыком определения собственных и командных образовательных дефицитов и формулирования образовательных запросов;

- навыком использования для достижения поставленной цели и презентации результатов индивидуальной и командной работы современных информационных технологий и программных средств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | | | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 224 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 224 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Формирование проектных команд и выбор проблемы. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают умение применять методы выработки инновационных решений и приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 2 | Анализ проблемы. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 3 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 4 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 5 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 6 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 7 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 8 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 9 | Решение проблемы проекта. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 10 | Оформление результатов проекта. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 11 | Разработка документов проекта. Ч.2. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 12 | Разработка документов проекта. Ч.1. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 13 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 14 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №1<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 15 | Защита проекта. Семестр №1<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |
| 16 | Формирование проектных команд. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 17 | Выбор проблемы. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 18 | Анализ проблемы. Семестр №2<br>В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 19 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 20 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 21 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 22 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №2<br>В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 23 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 24 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают навыками оформления и презентации проектных решений. |
| 25 | Решение проблемы проекта. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 26 | Оформление результатов проекта. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 27 | Разработка документов проекта. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 28 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 29 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №2<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 30 | Защита проекта. Семестр №2<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |
| 31 | Формирование проектных команд. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 32 | Выбор проблемы. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений. |
| 33 | Анализ проблемы. Семестр №3<br>В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 34 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 35 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 36 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 37 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №3<br>В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 38 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 39 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 40 | Решение проблемы проекта. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 41 | Оформление результатов проекта. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 42 | Разработка документов проекта. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 43 | Разработка документов проекта. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 44 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 45 | Защита проекта. Семестр №3<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |
| 46 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №3<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 47 | Формирование проектных команд. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 48 | Выбор проблемы. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений. |
| 49 | Анализ проблемы. Семестр №4<br>В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 50 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 51 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 52 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 53 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 54 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 55 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 56 | Решение проблемы проекта. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 57 | Оформление результатов проекта. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 58 | Разработка документов проекта. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 59 | Разработка документов проекта. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 60 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 61 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №4<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 62 | Защита проекта. Семестр №4<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |
| 63 | Формирование проектных команд. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 64 | Выбор проблемы. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений. |
| 65 | Анализ проблемы. Семестр №5<br>В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 66 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 67 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 68 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 69 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №5<br>В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 70 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 71 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 72 | Решение проблемы проекта. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 73 | Оформление результатов проекта. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 74 | Разработка документов проекта. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 75 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 76 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №5<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 77 | Защита проекта. Семестр №5<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |
| 78 | Формирование проектных команд. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 79 | Выбор проблемы. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений. |
| 80 | Анализ проблемы. Семестр №6<br>В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 81 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 82 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 83 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 84 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 85 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 86 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 87 | Решение проблемы проекта. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 88 | Оформление результатов проекта. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 89 | Разработка документов проекта. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 90 | Разработка документов проекта. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 91 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 92 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №6<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 93 | Защита проекта. Семестр №6<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 94 | Формирование проектных команд. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают знания по формированию команды проекта. |
| 95 | Выбор проблемы. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять методы выработки инновационных решений. |
| 96 | Анализ проблемы. Семестр №7<br>В ходе занятия приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 97 | Выработка альтернативных вариантов решения. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки анализа и интерпретации информации о состоянии объекта анализа. |
| 98 | Сравнительный анализ альтернативных решений. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 99 | Презентация выбранного варианта решения проблемы. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 100 | Разработка программы полевых исследований. Семестр №7<br>В ходе занятиия студенты приобретают умения разрабатывать программы исследований. |
| 101 | Методы сбора и обработки данных полевых исследований. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают умения применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования проектных решений. |
| 102 | Презентация результатов полевых исследований. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений |
| 103 | Решение проблемы проекта. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 104 | Оформление результатов проекта. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают знания о ключевых документах, необходимых для проектной деятельности компании. |
| 105 | Разработка документов проекта. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 106 | Разработка документов проекта. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки разработки проектной документации. |
| 107 | Оценка результатов проектной деятельности в команде. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают умения осуществлять коммуникации в проектной команде. |
| 108 | Презентация результатов проектной деятельности. Семестр №7<br>В ходе занятия студенты приобретают навыки оформления и презентации проектных решений. |
| 109 | Защита проекта. Семестр №6<br>Защита проекта.<br>В ходе групповой работы обучающиеся представляют результаты своей работы.<br>В ходе дискуссии обучающиеся обсуждают свои действия и обратную связь. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Командная работа над проектом. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 2 | Поиск, систематизация и критический анализ дополнительной литературы и иных источников. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка презентации для демонстрации результатов работы над проектом. |
| 5 | Диагностика объекта исследования. Подготовка презентации. |
| 6 | Разработка проекта организационных изменений. |
| 7 | Реализация проекта организационных изменений. Анализ барьеров. Подготовка презентации. |
| 8 | Разработка пакета организационных документов. Подготовка презентации. |
| 9 | Разработка программы обучения персонала. Подготовка презентации. |
| 10 | Защита проекта. Подготовка презентации. |
| 11 | Диагностика объекта исследования. Подготовка презентации. |
| 12 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 13 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 2 | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 3 | Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 10.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- средства MS Office: Word, Excel, Power Point.;
- браузер для доступа к тематическим информационным ресурсам;
- электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, при необходимости оснащенные демонстрационным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью интернет-подключения к сети.

Помещение для групповых, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся, при необходимости оснащенное компьютерной техникой с возможностью интернет-подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян