МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, получение обучающимися знаний об основах правового регулирования результатов интеллектуального труда, о проекте как объекте интеллектуальной собственности, средствах индивидуализации и их правовой защите.

Задачами курса являются:

- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- получение умений выделять объект и предмет проектной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования;
- формирование культуры работы с используемыми материалами, умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- приобретение навыков работы с различными источниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме;
- приобретение навыков правовой защиты средств индивидуализации
- приобретение навыков использования в проекте результатов интеллектуального труда третьих лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

правовое регулирование исследовательской деятельности

Уметь:

выделять объект и предмет проектной работы

Владеть:

основами методологии исследовательской и проектной деятельности; навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками самостоятельной научной работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов											
	Всего	Семестр										
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	24	24	24	24	4	4	4	4	4	4	4	4
В том числе:													
Занятия семинарского типа	128	24	24	24	24	4	4	4	4	4	4	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 736 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Типы и виды проектов. Классификация проектов по признакам (по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)
2	Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.
3	Тема 3. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта
4	Тема 4. Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
5	Тема 5. Требования к оформлению проекта. Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта (требования к содержанию слайдов). Критерии оценивания проекта. Способы оценки.
6	Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы). Структура курсового/дипломного проекта (работы). Календарный план -график выполнения курсового/дипломного проекта (работы) . Порядок сдачи и защиты проекта .

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности: монография / Книга Е.В. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 232 с.	https://www.book.ru/book/933701
2	Щемелева, Ю.Б. Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Щемелева Ю.Б., Горовенко Л.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с.	https://www.book.ru/book/939449
3	Морозова, Н.М. Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе: учебное пособие / Морозова Н.М., Рогожина Е.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с.	https://www.book.ru/book/939004
4	Карпычев, М.В. Право интеллектуальной собственности: учебник / Карпычев М.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с.	https://www.book.ru/book/939849

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.
Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминология» Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова