МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167889
Подписал: заведующий кафедрой Космодамианский Андрей Сергеевич
Дата: 26.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины "Проектня деятельность" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» . Результатом изучения дисциплины является развитие способностей студентов в разработке самостоятельных проектов. Полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы по специальности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы системного подхода при разработке проектов технического перевооружения вагоноремонтных предприятий.

Уметь:

организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Владеть:

навыками проектирования и расчета транспортных объектов, таких как вагонные депо.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие проектной деятельности Цели и задачи проектной деятельности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап 1. «Обследование предприятия» Задача 1.1 Название задачи: обследование территории депо Описание задачи: Построение: схемы генерального плана, компоновочных планов зданий депо; планировок производственных участков Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с программой «Офис», документация депо Срок выполнения: 4-й курс

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Баллы за выполнение задачи: (0 -15) Задача 1.2 Название задачи: обследование зданий и строений Описание задачи: Построение: компоновочных планов зданий депо Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с программой «Офис», документация депо Срок выполнения: 4-й курс Баллы за выполнение задачи: (0 -15) Задача 1.3 Название задачи: обследование планировок производственных участков Описание задачи: построение планировок производственных участков Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с программой «Офис», документация депо Срок выполнения:4-й курс Баллы за выполнение задачи: (0 -15)
2	Этап 4 «Выбор оптимальных показателей депо» Задача 4.1 Название задачи: Выбор одного из вариантов показателей заданного участка на перспективу Описание задачи: Сравнить варианты возможных показателей на перспективу и выбрать из них самый эффективный на текущую ситуацию (с учетом имеющихся ограничений по: финансам, территории, потребности в ремонте, наличия новых технологий и т. д.) Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с программой «Офис», документация депо Срок выполнения: 6-й курс Баллы за выполнение задачи: (0 -15)
3	Этап 2 «Расчет и анализ нормативных показателей депо Задача 2.1 Название задачи: Расчет нормативных показателей Заданного участка Описание задачи: Определить расчетом следующие показатели: N, Ф, Fp, T, К Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с программой «Офис», документация депо Срок выполнения: 4-й курс Баллы за выполнение задачи: (0 -15)
4	Этап 3 «Расчет перспективных показателей депо» Задача 3.1 Название задачи: Расчет вариантов показателей заданного участка на перспективу Описание задачи: Определить расчетом варианты возможных показателей на перспективу : N, Ф, Fp, T, К Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с программой «Офис», документация депо Срок выполнения: 5-й кукрс Баллы за выполнение задачи: (0 -15)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1. Подготовка и выполнение практических занятий 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Командня работа над этапами проекта с использованием ТИМС.

.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. Учебное пособие Ростов-на-Дону , 2016	ЭБС РОАТ
2	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие сост. И.? М. Дудина Учебно-методическое издание Ярославль : ЯрГУ , 2019	ЭБС РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – http://www.rgotups.ru/ru/

2. Официальный сайт МИИТ – http://miit.ru/

3. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://www.biblioteka.rgotups.ru/

4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ- http://library.miit.ru/

5. Элекронные расписания занятий - http:// appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01

6. Система дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ)– http://appnn.rgotups.ru:8080/

6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Процессы механической и физико-технической обработки»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, вопросы зачету с

оценкой по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: http://www.rgotups.ru/ru/.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления контрольной работы : Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в эектронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/ - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – http://www.rgotups.ru/ru/chairs/ - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения а лекционных требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для проведения и практических занятий, требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор,

компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходного потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать две видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры ««Тяговый подвижной состав железных дорог» » Института железнодорожного транспорта — Д.Н. Шевченко

доцент, доцент, к.н. кафедры ««Тяговый подвижной состав железных дорог» » Института железнодорожного транспорта — С.И. Баташов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ — А.С. Космодамианский

Председатель учебно-методической комиссии — С.Н. Климов