МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 460431
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий Анатольевич
Дата: 15.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является развитие практических навыков студентов путем их вовлечения в практико-ориентированную научную, исследовательскую, нормативную, правоприменительную, правоохранительную и иную деятельность. Указанная цель достигается путем освоения студентами принципов и приемов реализации проектов соответствующего вида, формирования представления о порядке организации проекта; выработки навыков, необходимых на отдельных этапах подготовки проектов соответствующего вида. При выборе темы проектной деятельности предпочтение отдается вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью выпускников Юридического института РУТ (МИИТ).

Результатами участия в проекте являются подготовка научно-практической, аналитической, обзорно-практической, проектно-нормативной работы, которую студент может реализовать путем участия в научно-исследовательском и иных конкурсах студентов, написания и опубликования научной статьи, подготовки доклада для научной конференции студентов; проекта нормативного правового акта, презентации результатов аналитической или консультационной работы.

Задачами дисциплины являются:

– приобретение обучаемыми необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками;

– овладение системными знаниями по важнейшим правовым проблемам современной России;

– активизация интереса к избранной специальности юриста, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-10 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- порядок и требования к составлению проектов нормативных правовых актов и иных юридически значимых документов;
- основные источники получения значимой для проекта правовой информации.

Уметь:

- правильно квалифицировать нормативные правовые акты;
- осуществлять подбор и анализ положений законодательтсва и правоприменительной практики в рамках темы проектной деятельности.

Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- навыками анализа правовой информации и определения проблемных аспектов законодательства и правовпримениительной практики;
- способностью практически применять основные способы и положения по предотвращению, выявлению и урегулированию конфликта интересов при разработке темы проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ознакомление с проектной деятельностью: ее цели и задачи, результаты.
2	Выбор темы проекта. Соотнесение ее с интересами организациями (предприятиями, учреждениями)
3	Обоснование актуальности темы проекта и подготовка концепции проекта (рабочего паспорта проекта)
4	Защита рабочего паспорта проекта.
5	Разработка части проекта: — подбор законодательного материала по теме проекта; — подбор и анализ наиболее значимых комментарий к статьям сосответствующего законодательства; — подбор нормативного материала (локальных актов)
6	Подбор материалов судебной (арбитражной практики): - подбор матриалов судов общей юрисдикции; - подбор и анализ материалов решений судов аппеляционных (кассационных) инстанций; - подбор обзоров судебной практики Верховного Суда РФ
7	Подбор решений (постановлений) Конституционного Суда РФ по вопросам темы проекта
8	Защита раздела проекта
9	Подбор и изучение опыта нормативного правового регулирования в зарубежных стран, в первую очередь, стран членов-СНГ, соотносящиеся с темой проекта
10	Проведение сравнительного правового анализа норм зарубежного и российского законодательства, регуламентирующего тему проекта
11	Выборка основных аспектов зарубежного законодательства, возможность которых применимо в российском законодательстве
12	Защита раздела проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Подборка практических материалов по реализации темы проекта: - подбор информации из официальных средствах масосовой информации о необходимости проекта; - выдержки из решений (концепций, реформ), принятых государственными органами власти; - комментарии ведущих ученых и специалистов по вопросам темы проекта
14	Составление и обощение материала по результам исследования практических материалов по теме проекта
15	Группировка положительных и отрицательных аспектов (мнений, аргументов) темы проекта
16	Защита раздела проекта
17	Разработка и описание основных положений темы проекта
18	Опредление и формирование проблемных аспектов (вопросов, положений) в рамках темы проекта
19	Защита раздела проекта
20	Группировка основных нормативных положений темы проекта: - законодательной базы; - нормативной (локальной) базы; - международно-правового регулирования (при наличии)
21	Разработка и оформление предложений по развитию законодательного и иного правового регулирования вопросов для внесения в проекта
22	Группировка обзорных материалов правоприменительной практики (обзоров судебной практики)
23	Составление Приложений к проекту, схематического и иного материала.
24	Защита раздела проекта.
25	Подбор изменений законодательства и правоприменительной практики по теме проекта
26	Составление пояснительной записки к проекту
27	Составление заключения по проекту (получение рецензии от профильной организации или заказчика проекта)
28	Оформление проекта к защите. Составление презентационного материала проекта
29	Защита проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с научными публикациями и нормативными правовыми актами
2	Изучение, подборка и анализ материалов судебной практики
3	Подготовка к защите разделов проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 15.03.2023).
2	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497482 (дата обращения: 15.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации;

http://government.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации;

http://www.pravo.gov.ru — официальный интернет-портал правовой информации;

https://regulation.gov.ru — Федеральный портал проектов нормативных правовых актов;

https://ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

http://www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

https://arbitr.ru –официальный сайт Федеральных арбитражных судов;

https://sudrf.ru — государственная автоматизированная система «Правосудие»;

http://www.rg.ru – официальный сайт «Российская газета»;

http://www.elibrary.ru — Информационный портал «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»;

http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»;

http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»;
http://www.pravo.ru – сайт «ПРАВО.RU».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Теория права, гражданское
право и гражданский процесс»
Юридического института В.А. Мальцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова