МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21388
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Филиппова Марианна Юрьевна
Дата: 26.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является развитие практических навыков студентов путем их вовлечения в практико-ориентированную научную, исследовательскую, нормативную, правоприменительную, правоохранительную и иную деятельность. Указанная цель достигается путем освоения студентами принципов и приемов реализации проектов соответствующего вида, формирования представления о порядке организации проекта; выработки навыков, необходимых на отдельных этапах подготовки проектов соответствующего вида. При выборе темы проектной деятельности предпочтение отдается вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью выпускников Юридического института РУТ (МИИТ).

Результатами участия в проекте являются подготовка научно-практической, аналитической, обзорно-практической, проектно-нормативной работы, которую студент может реализовать путем участия в научно-исследовательском и иных конкурсах студентов, написания и опубликования научной статьи, подготовки доклада для научной конференции студентов; проекта нормативного правового акта, презентации результатов аналитической или консультационной работы.

Задачами дисциплины являются:

– приобретение обучаемыми необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками;

– овладение системными знаниями по важнейшим правовым проблемам современной России;

– активизация интереса к избранной специальности юриста, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- порядок и требования к составлению проектов нормативных правовых актов и иных юридически значимых документов;
- основные источники получения значимой для проекта правовой информации.

Уметь:

- правильно квалифицировать нормативные правовые акты;
- осуществлять подбор и анализ положений законодательтсва и правоприменительной практики в рамках темы проектной деятельности.

Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- навыками анализа правовой информации и определения проблемных аспектов законодательства и правовпримениительной практики;
- способностью практически применять основные способы и положения по предотвращению, выявлению и урегулированию конфликта интересов при разработке темы проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ознакомление с проектной деятельностью: ее цели и задачи, результаты. 1.1. Определение основных понятий проектной деятельности. 1.2. Изучение типичных целей проектной деятельности. 1.3. Анализ задач, стоящих перед проектной командой. 1.4. Определение ожидаемых результатов и критериев их оценки.
2	Выбор темы проекта. Соотнесение ее с интересами организациями (предприятиями, учреждениями). 2.1. Исследование актуальных проблем и потребностей организаций. 2.2. Анализ интересов целевой аудитории проекта. 2.3. Оценка жизнеспособности выбора темы в контексте существующих инициатив. 2.4. Проведение опросов или интервью с представителями организаций.
3	Обоснование актуальности темы проекта и подготовка концепции проекта (рабочего паспорта проекта). 3.1. Формулировка проблематики и ее значимости для общества или бизнеса. 3.2. Подготовка предварительных исследований и данных о текущем состоянии вопроса. 3.3. Определение целей и задач, которые проект должен решить. 3.4. Создание структуры рабочего паспорта проекта.
4	Защита рабочего паспорта проекта 4.1. Подготовка презентации рабочего паспорта проекта. 4.2. Выбор формата защиты (устная, письменная). 4.3. Аргументация выбора темы и ее значимости перед экспертной комиссией. 4.4. Ответы на вопросы и получение обратной связи.
5	Подбор законодательного материала по теме проекта. 5.1. Определение ключевых законодательных актов, касающихся темы проекта. 5.2. Изучение их содержания и назначения. 5.3. Систематизация найденных нормативных актов. 5.4. Оценка актуальности и изменения законодательства.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Подбор и анализ наиболее значимых комментарий к статьям соответствующего законодательства. 6.1. Сбор комментариев экспертов: Поиск профессиональных мнений о важных статьях законодательства, связанных с темой проекта. 6.2. Анализ различных точек зрения: Сравнение мнений, выделение основных согласий и разногласий. 6.3. Определение практического значения комментариев: Выявление, как комментарии могут повлиять на применение законодательства.
7	Подбор нормативного материала (локальных актов). 7.1. Выбор локальных актов, регулирующих специфические аспекты выбранной темы. 7.2. Оценка актуальности материалов: Проверка, насколько локальные акты соответствуют современным требованиям. 7.3. Анализ содержания локальных актов: Проведение анализа и выявление элементов, требующих доработки или изменений.
8	Подбор материалов судов общей юрисдикции. 8.1. Исследование судебной практики: Поиск дел, связанных с темой проекта, в данных судов общей юрисдикции. 8.2. Отбор значимых решений: Отбор дел, адаптированных для анализа по критериям значимости и актуальности. 8.3. Краткий пересказ и анализ: Оценка выводов судов и их воздействия на правоприменение.
9	Подбор и анализ материалов решений судов апелляционных (кассационных) инстанций. 9.1. Поиск соответствующих дел: Определение ревизионных материалов, связанных с темой проекта. 9.2. Анализ принятых решений: Оценка, как апелляционные и кассационные решения изменяют предшествующие выводы. 9.3. Определение правоприменительной практики.
10	Подбор обзоров судебной практики Верховного Суда РФ. 10.1. Исследование обзоров: Поиск и изучение публикаций, выходящих от Верховного Суда РФ. 10.2. Анализ ключевых выводов: Внимательное изучение основных выводов, выраженных в обзорах.
11	Подбор решений (постановлений) Конституционного Суда РФ по вопросам темы проекта. 11.1. Идентификация релевантных решений: Выбор постановлений, касающихся актуальных вопросов проекта. 11.2. Анализ логики решений: Изучение, как Конституционный Суд обосновывал свои решения и какие последствия они имели.
12	Защита раздела проекта. 12.1. Подготовка презентации результатов исследования для защиты. 12.2. Аргументация выбора материалов и их релевантности. 12.3. Обсуждение полученных выводов с экспертами. 12.4. Ответы на вопросы по представленной информации.
13	Подбор и изучение опыта нормативного правового регулирования в зарубежных стран, в первую очередь, стран членов-СНГ, соотносящиеся с темой проекта. 13.1. Сбор информации о правовых системах стран СНГ: Оценка и анализ норм и правил, действующих в конкретных странах. 13.2. Сравнительный анализ юридических норм: Определение различий и сходств между является принятыми в России и за рубежом. 13.3. Изучение примеров успешного правового регулирования.
14	Проведение сравнительного правового анализа норм зарубежного и российского законодательства, регламентирующего тему проекта. 14.1. Выбор законодательных актов для анализа: Определение законодательных актов обеих сторон

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	для полученного сравнения. 14.2. Анализ ключевых норм: Выделение основополагающих положений и параллелей в обоих правовых системах. 14.3. Определение перспектив и недостатков.
15	Выборка основных аспектов зарубежного законодательства, возможность которых применимо в российском законодательстве. 15.1. Идентификация ключевых аспектов зарубежного законодательства. 15.2. Оценка применимости аспектов зарубежного законодательства в России.
16	Защита раздела проекта. 16.1. Подготовка презентации результатов исследования для защиты. 16.2. Аргументация выбора материалов и их релевантности. 16.3. Обсуждение полученных выводов с экспертами. 16.4. Ответы на вопросы по представленной информации.
17	Подбор информации из официальных средств массовой информации о необходимости проекта. 17.1. Поиск дел, связанных с темой проекта, в реестрах судебных решений. 17.2. Анализ судебных актов и их значения для проекта. 17.3. Систематизация и оформление выводов по материалам.
18	Составление выдержки из решений (концепций, реформ), принятых государственными органами власти. 18.1. Определение ключевых концепций, касающихся темы. 18.2. Сбор информации о принятых решениях и реформах. 18.3. Анализ влияния решений на действующее законодательство. 18.4. Подготовка краткого описания результатов реформ.
19	Подбор комментариев ведущих ученых и специалистов по вопросам темы проекта. 19.1. Исследование мнений экспертов по теме. 19.2. Анализ публикаций и интервью, затрагивающих проект. 19.3. Выявление ключевых позиций и критики. 19.4. Формирование резюме для использования в проекте.
20	Составление и обобщение материала по результатам исследования практических материалов по теме проекта. 20.1. Компиляция данных из собранных материалов. 20.2. Анализ завершенных проектов или исследований по аналогичной теме. 20.3. Определение практических выводов из анализа. 20.4. Подготовка отчетов о результатах исследований.
21	Группировка положительных и отрицательных аспектов (мнений, аргументов) темы проекта. 21.1. Выявление мнений участников проекта о его необходимости. 21.2. Анализ аргументов «за» и «против» реализации тематики. 21.3. Систематизация полученных данных в таблицу.
22	Защита раздела проекта. 22.1. Подготовка презентации результатов исследования для защиты. 22.2. Аргументация выбора материалов и их релевантности. 22.3. Обсуждение полученных выводов с экспертами. 22.4. Ответы на вопросы по представленной информации.
23	Разработка и описание основных положений темы проекта 23.1. Формулирование ключевых концепций и идей, отражающих суть проекта. 23.2. Определение задач, которые проект преследует в рамках выбранной темы. 23.3. Разработка критериев успешности для реализации положений проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	23.4. Подготовка подробного описания основных положений для включения в проектную документацию.
24	Определение проблемных аспектов (вопросов, положений) в рамках темы проекта. 24.1. Исследование существующих проблем и пробелов в области выбранной темы. 24.2. Анализ мнений экспертов и практиков по выявленным аспектам. 24.3. Оценка влияния проблем на реализацию проекта и его актуальность. 24.4. Формулирование четких вопросов, требующих решения в рамках проекта.
25	Формирование проблемных аспектов (вопросов, положений) в рамках темы проекта. 25.1. Систематизация выявленных проблем и вопросов для дальнейшего анализа. 25.2. Выработка рекомендаций по приоритетности решения проблем. 25.3. Подготовка предложений о том, как действовать в отношении каждой из выявленных проблем. 25.4. Оформление итогового списка проблемных аспектов для обсуждения в проекте.
26	Защита раздела проекта. 26.1. Подготовка презентации результатов исследования для защиты. 26.2. Аргументация выбора материалов и их релевантности. 26.3. Обсуждение полученных выводов с экспертами. 26.4. Ответы на вопросы по представленной информации.
27	Группировка основных нормативных положений темы проекта. 27.1. Сбор всех актуальных нормативных актов, касающихся темы проекта. 27.2. Систематизация нормативных положений по категориям (например, федеральные, региональные). 27.3. Анализ взаимосвязей между нормативными положениями и темой проекта. 27.4. Оформление сводной таблицы или схемы для наглядного представления материалов.
28	Разработка и оформление предложений по развитию законодательного и иного правового регулирования вопросов для внесения в проект. 28.1. Подготовка конкретных предложений по изменению законодательства. 28.2. Оценка возможностей их реализации в существующей правовой системе. 28.3. Формулирование обоснований для предложенных изменений. 28.4. Подготовка материала для представления заинтересованным сторонам.
29	Группировка обзорных материалов правоприменительной практики (обзоров судебной практики) 29.1. Сбор и систематизация обзорных материалов по судебной практике. 29.2. Анализ ключевых решений и их влияния на правоприменение. 29.3. Оценка практических примеров успешного применения законодательства. 29.4. Подготовка сводного отчета по результатам работы с обзорными материалами.
30	Составление Приложений к проекту, схематического и иного материала. 30.1. Определение видов дополнительных материалов, необходимых для проекта. 30.2. Подготовка и оформление таблиц, схем, графиков и других визуальных материалов. 30.3. Сбор и структурирование дополнительных данных и исследовательских отчетов. 30.4. Проверка оформления и точности предоставленных данных в приложениях проекта.
31	Защита раздела проекта. 31.1. Подготовка презентации результатов исследования для защиты. 32.2. Аргументация выбора материалов и их релевантности. 33.3. Обсуждение полученных выводов с экспертами. 34.4. Ответы на вопросы по представленной информации.
32	Подбор изменений законодательства и правоприменительной практики по теме Проекта 32.1. Исследование текущих изменений в законодательстве, имеющих отношение к теме. 32.2. Анализ правоприменительной практики и выявление актуальных вопросов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	32.3. Подготовка сводного анализа предложений по изменениям. 32.4. Формулирование рекомендаций для внесения изменений в практику.
33	Составление пояснительной записки к проекту 33.1. Подготовка краткого изложения целей и задач проекта. 33.2. Систематизация материалов и данных, собранных в ходе проекта. 33.3. Обоснование выбора подходов и методов исследования. 33.4. Оформление пояснительной записки в соответствии с установленными требованиями.
34	Составление заключения по проекту (получение рецензии от профильной организации или заказчика проекта) 34.1. Систематизация выводов и результатов работы по проекту. 34.2. Подготовка резюме по всем достигнутым результатам. 34.3. Поиск организации или эксперта для получения рецензии. 34.4. Сбор обратной связи и оценок по итогам проекта.
35	Оформление проекта к защите. 35.1. Подготовка всех разделов проекта к представлению. 35.2. Оформление документации в соответствии с установленными стандартами. 35.3. Проверка единства стиля и форматирования материалов. 35.4. Подготовка проектного материала для окончательной проверки.
36	Составление презентационного материала проекта. 36.1. Определение ключевых пунктов, которые должны быть представлены на защите. 36.2. Разработка слайдов и других визуальных материалов. 36.3. Проверка технического оборудования и материалов для защиты.
37	Защита проекта 37.1. Подготовка к выступлению на защите проекта. 37.2. Презентация проекта перед преподавателем, аргументация результатов. 37.3. Ответы на вопросы преподавателя и обсуждение возможных улучшений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с научными публикациями и нормативными правовыми актами
2	Изучение, подборка и анализ материалов судебной практики
3	Подготовка к защите разделов проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 26.04.2024).
2	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497482 (дата обращения: 26.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.kremlin.ru/ – официальный сайт Президента Российской Федерации;

http://government.ru/ — официальный сайт Правительства Российской Федерации;

http://www.pravo.gov.ru/ — официальный интернет-портал правовой информации;

https://regulation.gov.ru — Федеральный портал проектов нормативных правовых актов;

https://ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

https://vsrf.ru/ – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

https://arbitr.ru –официальный сайт Федеральных арбитражных судов;

https://sudrf.ru — государственная автоматизированная система «Правосудие»;

https://www.rg.ru/ – официальный сайт «Российская газета»;

https://elibrary.ru/ — Информационный портал «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»;

https://www.consultant.ru/ – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»;

https://www.garant.ru/ – сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

https://pravo.ru/ – сайт «ПРАВО.RU».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

специалист С.М. Туболев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП М.Ю. Филиппова

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова