МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

овладение знаниями в области составления и реализации проектов в уголовно-правовой сфере, средствах индивидуализации и их защиты;

овладевание умениями по принятию обоснованных решений, в том числе экономических;

формирование навыков по правовой защите средств индивидуализации;

формирование навыков о порядке и правилах написания всех видов проетов, а также их управлением.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы правового регулирования результатов интеллектуального труда, проект как объект интеллектуальной собственности, средства индивидуализации и способы их правовой защиты; правила и критерии приняти обоснованных экономических решений;

Уметь:

выделять объект и предмет проектной работы; следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования; формировать культуру работы с используемыми материалами, представлять и защищать свою работу; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Владеть:

основами методологии исследовательской и проектной деятельности; навыками работы с различными источниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме; навыками правовой защиты средств индивидуализации; навыками использования в проекте результатов интеллектуального труда третьих лиц; навыками управления проектной деятельностью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов										
	Всего	Семестр									
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	178	32	32	34	32	8	6	8	6	8	12
В том числе:											
Занятия семинарского типа	178	32	32	34	32	8	6	8	6	8	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 686 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Типы и виды проектов. Классификация проектов по признакам (по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)
2	Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.
3	Тема 3. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта
4	Тема 4. Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
5	Тема 5. Требования к оформлению проекта. Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта (требования к содержанию слайдов). Критерии оценивания проекта. Способы оценки.
6	Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы). Структура курсового/дипломного проекта (работы). Календарный план -график выполнения курсового/дипломного проекта (работы). Порядок сдачи и защиты проекта.
7	Тема 7. Проект как объект интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: общие положения • История становления права интеллектуальной собственности. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав. Государственная поддержка в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуального права и его структура. Исключительное право: понятие, содержание и защита. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права .
8	Тема 8. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Правовое положение субъектов авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав
9	Тема 9. Права, смежные с авторскими Понятие прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Правовое положение субъектов смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты смежных прав.
10	Тема 10. Патентное право Понятие и объекты патентного права. Принципы патентного права. Содержание патентных прав. Процедура оформления патентных прав. Правовые механизмы защиты патентных прав.
11	Тема 11. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Права на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации.
12	Тема 12. Право на секрет производства (ноу-хау) Понятие и характерные черты секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Защита интеллектуального права на секрет производства.
13	Тема 13. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионный договор. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа.
14	Тема 14. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
15	Тема 15. Подготовка студенческого проекта Методы и способы, применяемые при подготовке проекта. Опросы, виды, способы сбора и обработки информации. Составление анкет, интервьюирование, опросные листы.
16	Тема 16. Подготовка различных инициатив Анализ требований для преставления проектов на конкурс, отличие от законодательных и иных инициатив, требование к сопроводительным документам.
17	Тема 17. Руководство проектом Способы и методы руководства проектом, лидер проекта, понятие и необходимость контроля на каждом этапе проекта. Ответственность руководителя проекта.
18	Тема 18. Защита и представление проекта Основы публичных выступлений и навыки подготовки презентационных материалов и схем. Важность защиты представляемого проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Книга, Е.В. Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности: монография / Книга Е.В. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 232 с.	Элетронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/933701
2	Щемелева, Ю.Б. Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Щемелева Ю.Б., Горовенко Л.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с.	Элетронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/939449
3	Морозова, Н.М. Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе: учебное пособие / Морозова Н.М., Рогожина Е.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с.	Элетронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/939004
4	Карпычев, М.В. Право интеллектуальной собственности: учебник / Карпычев М.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с.	Элетронный ресурс. Режим доступа URL: https://www.book.ru/book/939849

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – https://pravo.gov.ru/

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru/

Официальный сайт Российского агентства правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx/

Официальный сатй Верховного Суда Российской Федерации - https://vsrf.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://consultant.ru/

Информационно-правовой портал Гарант.ру - https://garant.ru/

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - http://library.miit.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова