МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование исследовательских, аналитических и иных практических способностей, необходимых будущему юристу при решении задач профессиональной деятельности, в том числе навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;
- формирование способностей по выявлению проблем, коллизий и пробелов правового регулирования с целью толкования и использования содержания действующих нормативных правовых актов;
- формирование навыков проверки, анализа, оценивания и использования юридически значимой информации;
- освоение методологии создания исследовательских, корпоративных и продуктовых проектов и формирование навыков управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы проектной деятельности, типологизацию и классификацию проектов, компетенции участников проектной деятельности, основные направления и методологии управления проектами

- основные методы продуктивной коммуникации

Уметь:

осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- продуктивно коммуницировать

Владеть:

- навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценивания и использования в целях предупреждения рисков проектов

- навыками продуктивной коммуникации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов									
	Всего	Семестр								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:										
Занятия семинарского типа	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 432 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семестр 1. Диагностические проекты. Модуль1. Общая проектная сессия:-проекты как объекты управления;-проект как система;-проектная и процессная деятельность.
2	Семестр 1. Диагностические проекты. Модуль 2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности: -предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в условиях цифровой экономики и в деятельности органов власти; -концепции и стратегии; -правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности
3	Семестр 1. Диагностические проекты. Модуль 2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности: -организационная структура проектной деятельности; -типологизация и классификация студенческих проектов; -гипотезы в проектах; -стейкхолдеры; -проблемное интервью.
4	Семестр 1. Диагностические проекты. Модуль 3. Роли в проектах: -командные и поддерживающие роли в проектной деятельности; -мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля.
5	Семестр 1. Диагностические проекты. Модуль 4. Компетенции участников проектной деятельности; -система компетенций участников проектной деятельности; -квалификационные требования к современным юристам в связи внедрением технологий проектного управления
6	Семестр 1. Диагностические проекты. Модуль 4. Компетенции участников проектной деятельности; -гибкие и жесткие навыки современного юриста.
7	Семестр 2. Учебные проекты Модуль 5. Стратегическая сессия учебных проектов.
8	Семестр 2. Учебные проекты. Модуль 5. Стратегическая сессия учебных проектов.
9	Семестр 2. Учебные проекты. Модуль 6. Выбор темы проекта в рамках тем рабочих программ дисциплин учебного плана.
10	Семестр 2. Учебные проекты. Модуль 6. Выбор темы проекта в рамках тем рабочих программ дисциплин учебного плана.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Семестр 2. Учебные проекты. Модуль 7. Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом.
12	Семестр 2. Учебные проекты. Модуль 7. Формулирование проблемы, цели, задач и методов работы над проектом.
13	Семестр 3. Учебные проекты. Модуль 8. Участие в мероприятиях и исследованиях по теме проекта. Мастер-классы партнеров проектной деятельности профиля.
14	Семестр 3. Учебные проекты. Модуль 8. Участие в мероприятиях и исследованиях по теме проекта. Мастер-классы партнеров проектной деятельности профиля.
15	Семестр 3. Учебные проекты. Модуль 8. Участие в мероприятиях и исследованиях по теме проекта. Мастер-классы партнеров проектной деятельности профиля.
16	Семестр 3. Учебные проекты. Модуль 9. Защита учебных проектов.
17	Семестр 3. Учебные проекты. Модуль 9. Защита учебных проектов.
18	Семестр 3. Учебные проекты . Модуль 9. Защита учебных проектов.
19	Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов.
20	Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов.
21	Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»”. 1. Международно-правовое регулирование обеспечения кибербезопасности на морском транспорте; 2. Правовое регулирование морских автономных судов; 3. Особенности разрешения морских споров в международном морском праве (Международный трибунал по морскому праву, Международный суд ООН, международный арбитраж, Специальный арбитраж)
22	Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»”. 1. Международно-правовое регулирование применения Блокчейн-технологий на морском транспорте; 2. Национальные интересы России в Арктике и их правовая защита; 3. Правовой режим функционирования морских портов; 4. Правовой режим функционирования речных портов; 5. Правовая поддержка минимизации потерь судоходства под влиянием санкционной политики; 6. Формирование правил использования информационных систем на морском и речном транспорте, критическая информационная инфраструктура водного транспорта; 7. Правовое регулирование использования трансграничных рек и водоемов; 8. Проблемы страхования грузов на морском транспорте; 9. Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции; 10. Развитие отраслевой нормативной базы по использованию искусственного интеллекта на морском транспорте;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»". 1. Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта на морском транспорте: студенты-кураторы; 2. Конкурс «Моя законотворческая инициатива» и др. Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля
24	Семестр 4. Учебно-прикладные проекты. Модуль 12. Защита учебно-прикладных проектов.
25	Семестр 5. Учебно-прикладные проекты. Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов.
26	Семестр 5. Учебно-прикладные проекты. Модуль 10. Стратегическая сессия учебно-прикладных проектов.
27	Семестр 5. Учебно-прикладные проекты. Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»". 1. Международно-правовое регулирование обеспечения кибербезопасности на морском транспорте; 2. Правовое регулирование морских автономных судов; 3. Особенности разрешения морских споров в международном морском праве (Международный трибунал по морскому праву, Международный суд ООН, международный арбитраж, Специальный арбитраж)
28	Семестр 5. Учебно-прикладные проекты. Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»". 1. Международно-правовое регулирование применения Блокчейн-технологий на морском транспорте; 2. Национальные интересы России в Арктике и их правовая защита; 3. Правовой режим функционирования морских портов; 4. Правовой режим функционирования речных портов; 5. Правовая поддержка минимизации потерь судоходства под влиянием санкционной политики; 6. Формирование правил использования информационных систем на морском и речном транспорте, критическая информационная инфраструктура водного транспорта; 7. Правовое регулирование использования трансграничных рек и водоемов; 8. Проблемы страхования грузов на морском транспорте; 9. Международный транспортно-правовой форум: модерирование студенческой секции; 10. Развитие отраслевой нормативной базы по использованию искусственного интеллекта на морском транспорте;
29	Семестр 5. Учебно-прикладные проекты. Модуль 11. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля «Международно-правовой и морской»". 1. Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению правовой природы искусственного интеллекта на морском транспорте: студенты-кураторы; 2. Конкурс «Моя законотворческая инициатива» и др. Мастерклассы партнеров проектной деятельности профиля
30	Семестр 5. Учебно-прикладные проекты. Модуль 12. Защита учебно-прикладных проектов.
31	Семестр 6. Прикладные проекты. Модуль 13. Стратегическая сессия прикладных проектов;
32	Семестр 6. Прикладные проекты. Модуль 13. Стратегическая сессия прикладных проектов;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
33	Семестр 6. Прикладные проекты. Модуль 13. Стратегическая сессия прикладных проектов;
34	Семестр 6. Прикладные проекты. Модуль 14. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) заказчика в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля; -формулировка проблем от цели и потребностей заказчика; -постановка стратегических и тактических гипотез; -распределение ролей в командах; -определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения; -разработка прототипа продукта (факультативно)
35	Семестр 6. Прикладные проекты. Модуль 14. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) заказчика в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля; -формулировка проблем от цели и потребностей заказчика; -постановка стратегических и тактических гипотез; -распределение ролей в командах; -определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения; -разработка прототипа продукта (факультативно)
36	Семестр 6. Прикладные проекты. Модуль 14. Работа студенческих команд над проектом (продуктом) заказчика в рамках целевых направлений проектной деятельности профиля; -формулировка проблем от цели и потребностей заказчика; -постановка стратегических и тактических гипотез; -распределение ролей в командах; -определение набора необходимых ресурсов и программного обеспечения; -разработка прототипа продукта (факультативно)
37	Семестр 7. Прикладные проекты. Модуль 15. Управление проектом: -управление содержанием проекта; -управление сроками проекта; -управление ресурсами и стоимостью проекта; -управление заинтересованными сторонами в проекте; -управление качеством проекта; -управление рисками проекта; -содержание, основные принципы и виды проектного анализа; -методологии управления проектами
38	Семестр 7. Прикладные проекты. Модуль 15. Управление проектом: -управление содержанием проекта; -управление сроками проекта; -управление ресурсами и стоимостью проекта; -управление заинтересованными сторонами в проекте; -управление качеством проекта; -управление рисками проекта; -содержание, основные принципы и виды проектного анализа; -методологии управления проектами
39	Семестр 7. Прикладные проекты. Модуль 15. Управление проектом: -управление содержанием проекта; -управление сроками проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-управление ресурсами и стоимостью проекта; -управление заинтересованными сторонами в проекте; -управление качеством проекта; -управление рисками проекта; -содержание, основные принципы и виды проектного анализа; -методологии управления проектами
40	Семестр 7 Прикладные проекты. Модуль 16. Защита прикладного проекта.
41	Семестр 7 Прикладные проекты. Модуль 16. Защита прикладного проекта.
42	Семестр 7 Прикладные проекты. Модуль 16. Защита прикладного проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589083 (дата обращения: 16.06.2026).
2	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589651 (дата обращения: 16.06.2026).
3	Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов : учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18476-1.	https://urait.ru/bcode/589554 (дата обращения: 16.06.2026).
4	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582619 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Морское право и
международное право»
Юридического института В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова