МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231
Подписал: заместитель директора Моргунова Галина Анатольевна
Дата: 06.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование знаний о практической деятельности по созданию проектов в сфере международных отношений;

- ознакомление с ее особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями;

- получение навыков работы с нормативными правовыми актами национального и международного права, а также их толкование применительно к конкретным ситуациям международной жизни. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения студентами специальной литературы по проектной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понятийного аппарата, применяемого в проектной деятельности, в том числе, проект, виды проектов и т.д.;

- изучение и освоение методологии создания проектов;

- развитие навыков самостоятельной научной работы, включая работу с источниками (цитирование, оформление библиографических ссылок, составление библиографического списка);

- развитие навыков аналитической работы, в том числе, изучение деятельности страховых компаний, изучение теории и практики составления бизнес-плана;

- умение представлять и защищать свою работу;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для граммотного профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ПК-1 - Способен организовывать, координировать и управлять работами на всех этапах жизненного цикла проекта, анализируя требования заказчика и международные аналоги сформулированных проблем, с

использованием программно-аппаратных средств управления проектами и информационно-телекоммуникационных технологий;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; - особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- современные технологии и методики организации проектной деятельности в образовании;
- способы оценивания качества проектного процесса;
- особенности инновационной проектной деятельности;
- основные инновации и инновационные технологии в проектной деятельности.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- применять полученные знания на практике;
- использовать современные методики организации проектной деятельности;
- использовать инновационные технологии проектной деятельности в образовательном процессе вуза.

Владеть:

- методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;
- навыками использования инновационных технологий проектной деятельности в образовательном процессе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	224	32	32	32	32	32	32	32
В том числе:								
Занятия семинарского типа	224	32	32	32	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 460 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проектная деятельность в ВУЗе. Работа в команде В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Проектная деятельность в ВУЗе: понятие, предмет и методы, цели и задачи проектной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	деятельности; - Работа в команде: понятие особенности; - Виды проектов и их использование в международных отношениях.
2	Проект: понятие, виды. Проект как объект интеллектуальной собственности: понятие, значение В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Деление на команды на основе тестирования; - Общая характеристика проекта; - Актуальность и практическая значимость проекта.
3	Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом: понятие, краткая характеристика В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Выбор темы проекта; - Концепция проекта; - Этапы работы над проектом: понятие, краткая характеристика; - Инструменты работы над проектом (R-Studio, приложения для координации командных работ).
4	Результат проекта В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие, виды результатов проекта; - Выбор и обоснование выбора итогового результата.
5	Выбор страховой компании: изучение значения страхования в транспортной сфере. Международный рынок образовательных услуг: особенности развития региональных кластеров В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Выбор страховой компании в России и за рубежом: изучение значения страхования в транспортной сфере; - Выделить регион СНГ и распределить страны по командам.
6	Источники страхового права разных государств мира. Статистические источники и данные по странам СНГ (начало) В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Источники страхового права в России и зарубежных государствах; - Поиск статистических данных по региональным предпочтениям (по трем основным переменным) - образовательная программа, традиции региональной образовательной модели, безопасность и др. переменные (опционально) по другим регионам - Европа, США или Азия.
7	Составление глоссария. Статистические источники и данные по странам СНГ (продолжение) В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Составление глоссария терминов, используемых в ходе проекта (на двух языках); - Формирование параметров таблицы через PCA-анализ для базы данных.
8	Анализ деятельности страховых компаний разных государств мира. Бизнес – планирование деятельности компании на рынке страховых услуг. Статистические источники и данные по странам СНГ (окончание) В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Анализ деятельности страховых компаний в России и зарубежных государствах: общее и особенное; - Оформление результатов путем создания базы данных (форматы таблицы в Excel для последующей ее обработки в R-студио и визуализации кластеров).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Выбор страховой компании в России и за рубежом: параметры выбора, особенности. Создание интерактивной карты (начало) В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Выбор страховой компании в России и за рубежом, обоснование выбора; - Выведение результата на интерактивную карту, где при наведении курсора будут указаны проанализированные статистические данные по странам СНГ, указывающие на основные причины и факторы, обусловливающие особенности условий региональных «предпочтений».
10	Изучение деятельности выбранной российской компании. Создание интерактивной карты (окончание) В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Изучение деятельности выбранной российской компании: дата создания, руководство, эффективность работы; - Сохранение проекта в github.
11	Изучение деятельности выбранной зарубежной компании. Подведение итогов, оформление результатов, подготовка к выступлению презентаций проектов команд В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Изучение деятельности выбранной зарубежной компании: дата создания, руководство, эффективность работы; - Подготовка отзывов (руководителя) и внешней рецензии.
12	Анализ деятельности выбранной росссийской и зарубежной компании в виде презентации. Презентация проектов В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Анализ деятельности выбранной росссийской и зарубежной компании в виде презентации: обсуждение вариантов, внесение изменений; - Выступление команд.
13	Анализ деятельности выбранной росссийской и зарубежной компании в виде презентации. Проект бизнес – плана работы российской компании. В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Обсуждение проекта бизнес – плана работы российской компании. Доработка глоссария.
14	Подведение итогов, оформление результатов, подготовка к выступлению презентаций проектов команд В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Подготовка отзывов (руководителя) и внешней рецензии.
15	Презентация проектов В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Выступление команд
16	Подведение итогов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к пратическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-511087 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4.	https://e.lanbook.com/book/303623 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-1207-5.	https://book.ru/books/943332 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) https://rut-miit.ru/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) https://library.miit.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Заместитель директора Г.А. Моргунова

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова