

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная документация в строительстве. Экспертиза проектной  
документации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является освоение знаний о составе и порядке экспертного рассмотрения проектной документации на строительство и реконструкцию объектов недвижимости для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области определения сметной стоимости строительства; формирование умений применять методологию сметного ценообразования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать проектные решения инфраструктурно-транспортных объектов, обоснованно выбирать конструктивные решения и строительную технику, а также применять технологии информационного моделирования для оптимизации проектных решений на стадиях проектирования и строительства в соответствии с действующим законодательством и техническими регламентами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- нормативно-правовую базу и технические регламенты, регулирующие проектирование и строительство инфраструктурно-транспортных объектов.

### **Уметь:**

- анализировать исходные данные и техническое задание, выявлять ключевые ограничения и требования для проектирования инфраструктурно-транспортного объекта

### **Владеть:**

- приёмами технико-экономического сравнения проектных решений, включая анализ чувствительности, оценку жизненного цикла и углеродного следа

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Нормативно-правовая база в строительстве<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Государственное регулирование проектной деятельности. Требования федерального и отраслевого уровня, предъявляемые к проектам в строительстве |
| 2     | Задание на проектирование<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Значение предпроектного этапа. Требования к заданию на проектирование   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 3        | <p>Состав проектной документации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта</p>   |
| 4        | <p>Порядок разработки проектной документации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Субъекты проектной деятельности. Обязанности проектировщика. Сроки подготовки проекта</p>  |
| 5        | <p>Инженерные изыскания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Виды инженерных изысканий. Роль изысканий и порядок их проведения для подготовки исходных данных проектирования</p>   |
| 6        | <p>Технические требования к содержанию разделов проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Понятие о технологической экспертизе проектных решений. Проверка соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов</p> |
| 7        | <p>Государственная экспертиза</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Объекты и субъекты государственной экспертизы<br/>Субъекты государственной экспертизы</p>   |
| 8        | <p>Государственная экспертиза</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Негосударственная экспертиза<br/>Полномочия, права и обязанности специального уполномоченных органов государственной экспертизы</p>   |
| 9        | <p>Организация государственной экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Документы, необходимые для проведения государственной экспертизы<br/>Состав проектной документации.<br/>Организация государственной экспертизы.</p>                     |
| 10       | <p>Проведение государственной экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Результат государственной экспертизы.<br/>Повторное проведение государственной экспертизы.<br/>Права и обязанности государственных экспертов</p>                         |
| 11       | <p>Экспертиза проектной документации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Государственная экологическая экспертиза проектной документации</p>  |
| 12       | <p>Экспертиза проектной документации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Общественная экологическая экспертиза проектной документации</p>   |
| 13       | <p>Экспертиза проектной документации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Авторский надзор проектной организации</p>   |
| 14       | <p>Судебная экспертиза</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Основы проведения, ответственность эксперта, результат судебной экспертизы, повторная судебная экспертиза, дополнительная судебная экспертиза.</p>   |
| 15       | <p>Экспертиза сметной стоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Особенности формирования сметной стоимости.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 16       | Ведомственная экспертиза<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основания для проведения ведомственной экспертизы, результат государственной экспертизы.<br>Учреждения, уполномоченные на проведение ведомственной экспертизы. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Инженерные изыскания<br>В результате практического задания студент изучит виды инженерных изысканий, роль изысканий и порядок их проведения для подготовки исходных данных проектирования   |
| 2        | Технические требования к содержанию разделов проекта<br>В результате практического занятия студент изучит понятие о технологической экспертизе проектных решений и разберет проверку соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов |
| 3        | Контроль за стоимостью проекта<br>В результате практического занятия студент изучит предпроектное обоснование затрат по проекту   |
| 4        | Предпроектное обоснование затрат по проекту<br>В результате практического занятия студент изучит управление изменениями и затратами при проектировании  |
| 5        | Контроль за стоимостью проекта<br>В результате практического занятия студент изучит предпроектное обоснование затрат по проекту и управление изменениями и затратами при проектировании   |
| 6        | Анализ проведения экспертизы на объектах ж\д транспорта<br>В результате практического занятия студент изучит процесс прохождения экспертизы строительства объектов железнодорожного транспорта общего пользования   |
| 7        | Состав разделов проектной документации, предоставляемый на экспертизу<br>В результате практического занятия студент изучит состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения                |
| 8        | Состав разделов проектной документации, предоставляемый на экспертизу<br>В результате практического занятия студент изучит состав разделов проектной документации на линейные объекты капитального строительства  |
| 9        | Экспертиза проектной документации<br>В результате практического занятия студент изучит применение информационных технологий при проведении экспертизы   |
| 10       | Расчет сметной стоимости материального ресурса<br>В результате практического занятия студент изучит структуру сметной цены материального ресурса, принципы учёта отдельных статей затрат и формулу расчёта сметной цены материала   |
| 11       | Расчет стоимости ресурсным методом<br>В результате практического занятия студент изучит суть и назначение ресурсного метода, последовательность составления локального ресурсного расчёта и расчёт прямых затрат  |
| 12       | Индексация базисно-индексной сметы<br>В результате практического занятия студент изучит суть базисно-индексного метода, последовательность действий при индексации, учёт дополнительных коэффициентов   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 13       | Проверка достоверности определения сметной стоимости объекта строительства/объекта капитального ремонта<br>В результате практического занятия студент изучит правовые основания проверки, схему сквозной сверки «проект — объёмы — смета», проверку корректности расчётов.   |
| 14       | Расчет стоимости разработки проектной документации и инженерных изысканий<br>В результате практического занятия студент изучит подходы к расчёту, поиск базовой цены по СБЦП, расчёт полевых, камеральных и лабораторных работ   |
| 15       | Расчет стоимости экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий<br>В результате практического занятия студент изучит правовые основы, актуальные правила и коэффициенты, алгоритмы и формулы расчёта для государственной экспертизы  |
| 16       | Определение расчетных значений Проектной документации «Проект организации строительства» в соответствии с требованиями технических регламентов и нормативно технических документов<br>В результате практического занятия студент изучит состав и структура ПОС, расчётные значения и методики  |
| 17       | Определение расчетных значений Проектной документации «Технологические и конструктивные решения линейного объекта» в соответствии с требованиями технических регламентов и нормативно технических документов<br>В результате практического занятия студент изучит нормативную базу и обязательные требования, работу с расчётными моделями и инструментами |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Работа с лекционным материалом         |
| 3        | Работа с литературой                   |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Павлов, А. С. Проектно-сметное дело : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/590001">https://urait.ru/bcode/590001</a><br>(дата обращения:<br>10.06.2026). |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве : учебник для вузов / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/585549">https://urait.ru/bcode/585549</a><br>(дата обращения: 10.06.2026). |
|---|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Портал федерального центра ценообразования в строительстве и промышленных строительных материалов : [faufccs.ru](http://faufccs.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Е.И. Белозерова

Е.П. Шаталова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян