

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектное управление в бизнесе**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода в бизнесе, а именно - управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-4** - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;

- основные принципы управления бизнес-проектами;

- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

**Уметь:**

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации
- оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

**Владеть:**

- навыками бизнес-планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения управления проектами. Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи управления инвестиционными проектами. Основные понятия проектного менеджмента. Требования, учитываемые при управлении проектами.
2	История появления данной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: Понятие и классификация инвестиционных проектов. Особенности управления проектами в России.
3	Системный подход к управлению проектами. Рассматриваемые вопросы: Определение и основные понятия систем. Сущность системного подхода. Аксиомы управления.
4	Проектный цикл, структуризация проекта. Рассматриваемые вопросы: Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.
5	Внешнее окружение проекта. Рассматриваемые вопросы: Внешняя среда проекта. Участники проекта.
6	Внутренняя среда проекта. Рассматриваемые вопросы: Типовые организационные структуры. Функции администрирования. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта
7	Организация работ на стадии разработки проекта. Рассматриваемые вопросы: Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Проектный анализ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Исследование инвестиционных возможностей проекта
8	<p><b>Основные задачи и цели проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Постановка цели проекта.  Декомпозиция целей проекта.  Задачи проекта и их взаимодействие.</p>
9	<p><b>Процесс принятия решений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Процесс формирования решения.  Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</p>
10	<p><b>Основные этапы и функции управления проектом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Цели, назначение и виды планов.  Основные этапы управления проектом.  Функции управления.</p>
11	<p><b>Регулирование материально-технического обеспечения проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций.  Определение ритмичного графика производства СМР.</p>
12	<p><b>Управление временем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Структура декомпозиции работ.  Сетевое планирование.  Календарное планирование.  Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p>
13	<p><b>Управление стоимостью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Способы и источники финансирования проекта.  Порядок разработки смет.  Планирование затрат по проекту.  Контроль за исполнением бюджета.  Метод освоенного объема.</p>
14	<p><b>Управление реализацией проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Организационная структура управления проектами.  Контроль и регулирование при реализации проекта.  Матрица ответственности.</p>
15	<p><b>Управление рисками проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие рисков проекта.  Рискография проекта.  Алгоритм работы с рисками.  Матрица рисков.</p>
16	<p><b>Управление персоналом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Взаимодействие участников проекта.  Управляющий проектом.  Команда проекта.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап инициации проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.
2	Определение перечня работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.
3	Формирование сетевой модели проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.
4	Расчет параметров сетевого графика проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
5	Расчет резервов времени по работам проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.
6	Определение положения критического пути. В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.
7	Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.
8	Формирование проектного офиса. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.
9	Идентификация рисков проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выявления значимых рисков событий.
10	Оценка рисков по показателям вероятность-потери. В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски.
11	Разработка мероприятий по недопущению наступления рисков событий. В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и отбирать антирисковые мероприятия.
12	Построение матрицы рисков с учетом реализации разработанных мероприятий. В результате работы на практическом занятии студент учится определять влияние принимаемых мероприятий на управляемые риски.
13	Разработка мероприятий по преодолению последствий наступления рисков событий. В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать мероприятия по преодолению последствий рисков событий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Управление стоимостью проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится определять основные исходные параметры стоимости проекта.
15	Расчет основных параметров проекта методом освоенного объема. В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные параметры, исходя из входных показателей реализации проекта – плановый объем, фактический объем и освоенный объем.
16	Построение компаса проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа полученных результатов качества управления стоимостью проекта на основании компаса проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к защите курсового проекта
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тематика курсового проекта:

Тематика курсового проекта:

1. «Управление временем проекта по строительству коттеджа и выявление его основных рисков».

2. «Управление временем проекта по строительству жилого комплекса и выявление его основных рисков».

3. «Управление временем проекта по строительству бизнес-центра и выявление его основных рисков».

4. «Управление временем проекта по строительству торгового центра и выявление его основных рисков».

5. «Управление временем проекта по строительству коттеджного поселка и выявление его основных рисков ».

6. «Управление временем проекта по строительству одноэтажного дома и выявление его основных рисков ».

7. «Управление временем проекта по строительству завода и выявление его основных рисков ».

8. «Управление временем проекта по строительству магазина и выявление его основных рисков ».

9. «Управление временем проекта по строительству школы и выявление его основных рисков ».

10. «Управление временем проекта по строительству колледжа и выявление его основных рисков ».

Содержание курсового проекта:

1. Оглавление.
2. Общая часть (задание и исходные данные).
3. Разработка сетевой модели.
4. Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
5. Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.
6. Идентификация рисков проекта.
7. Управление рисками проекта по матрице рисков.
8. Заключение.
9. Перечень используемой литературы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------



п/п		
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/491468">https://urait.ru/bcode/491468</a> (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный
2	Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543212">https://urait.ru/bcode/543212</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – обычный класс), (только лекции – мультимедиа).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян