

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Проектное управление в бизнесе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в  
инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 16.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода в бизнесе, а именно - управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координации людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации;

**ПК-3** - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-4** - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- особенности проектного подхода к управлению;
- отличия проектного подхода управления от регулярного менеджмента;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные принципы управления бизнес-проектами.

**Уметь:**

- оценивать результаты реализации проектов;
- оценивать фазы проекта, управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;
- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации.

**Владеть:**

- навыками календарного планирования;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками бизнес-планирования проекта;
- основными подходами к применению и адаптации программных продуктов и методами эффективных коммуникаций;
- навыками сетевого анализа, контроля хода реализации проекта.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Основные положения управления проектами.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Цели и задачи управления инвестиционными проектами.<br>Основные понятия проектного менеджмента.<br>Требования, учитываемые при управлении проектами. |
| 2        | История появления данной дисциплины.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие и классификация инвестиционных проектов.<br>Особенности управления проектами в России.   |
| 3        | Системный подход к управлению проектами.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Определение и основные понятия систем.<br>Сущность системного подхода.<br>Аксиомы управления.  |
| 4        | Проектный цикл, структуризация проекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Жизненный цикл инвестиционного проекта.<br>Структура проекта.<br>Фазы проекта.  |
| 5        | Внешнее окружение проекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Внешняя среда проекта.<br>Участники проекта.   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 6        | <p><b>Внутренняя среда проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Типовые организационные структуры.</p> <p>Функции администрирования.</p> <p>Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта</p>                                       |
| 7        | <p><b>Организация работ на стадии разработки проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.</p> <p>Проектный анализ.</p> <p>Исследование инвестиционных возможностей проекта</p>                |
| 8        | <p><b>Основные задачи и цели проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Постановка цели проекта.</p> <p>Декомпозиция целей проекта.</p> <p>Задачи проекта и их взаимодействие.</p>  |
| 9        | <p><b>Процесс принятия решений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Процесс формирования решения.</p> <p>Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</p>  |
| 10       | <p><b>Основные этапы и функции управления проектом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, назначение и виды планов.</p> <p>Основные этапы управления проектом.</p> <p>Функции управления.</p>   |
| 11       | <p><b>Регулирование материально-технического обеспечения проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Определение ритмичного графика производства СМР.</p> |
| 12       | <p><b>Управление временем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура декомпозиции работ.</p> <p>Сетевое планирование.</p> <p>Календарное планирование.</p> <p>Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p>  |
| 13       | <p><b>Управление стоимостью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Способы и источники финансирования проекта.</p> <p>Порядок разработки смет.</p> <p>Планирование затрат по проекту.</p> <p>Контроль за исполнением бюджета.</p> <p>Метод освоенного объема.</p>      |
| 14       | <p><b>Управление реализацией проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организационная структура управления проектами.</p> <p>Контроль и регулирование при реализации проекта.</p> <p>Матрица ответственности.</p>   |
| 15       | <p><b>Управление рисками проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие рисков проекта.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Рискография проекта.<br>Алгоритм работы с рисками.<br>Матрица рисков.  |
| 16       | Управление персоналом.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Взаимодействие участников проекта.<br>Управляющий проектом.<br>Команда проекта.<br>Руководство и лидерство.<br>Основные стили поведения руководителей. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Этап инициации проекта.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.   |
| 2        | Определение перечня работ проекта.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.   |
| 3        | Формирование сетевой модели проекта.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом. |
| 4        | Расчет параметров сетевого графика проекта.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.   |
| 5        | Расчет резервов времени по работам проекта.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.  |
| 6        | Определение положения критического пути.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.  |
| 7        | Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.     |
| 8        | Формирование проектного офиса.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы     |
|----------|--------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом |
| 2        | Работа с литературой           |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 3        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 4        | Подготовка к защите курсового проекта  |
| 5        | Выполнение курсового проекта.          |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тематика курсового проекта:

1. «Управление временем проекта по строительству котеджа и выявление его основных рисков».
2. «Управление временем проекта по строительству жилого комплекса и выявление его основных рисков».
3. «Управление временем проекта по строительству бизнес-центра и выявление его основных рисков».
4. «Управление временем проекта по строительству торгового центра и выявление его основных рисков».
5. «Управление временем проекта по строительству котеджного поселка и выявление его основных рисков».
6. «Управление временем проекта по строительству одноэтажного дома и выявление его основных рисков».
7. «Управление временем проекта по строительству завода и выявление его основных рисков».
8. «Управление временем проекта по строительству магазина и выявление его основных рисков».
9. «Управление временем проекта по строительству школы и выявление его основных рисков».
10. «Управление временем проекта по строительству колледжа и выявление его основных рисков».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|          |                            |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511087">https://urait.ru/bcode/511087</a> (дата обращения: 20.04.2023). |
| 2 | Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511434">https://urait.ru/bcode/511434</a> (дата обращения: 20.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практические занятия – обычный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян