

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектное управление в бизнесе**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода в бизнесе, а именно - управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов и методов проектного управления;
- приобретение знаний в сфере разработки и планирования проектов, оценки их эффективности с учетом факторов риска, реализации и обеспечения контроля за ходом выполнения, управления качеством проектов для достижения стратегических целей;
- формирование знаний и умений профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен организовывать и координировать производственно-проектную деятельность в транспортном строительстве, обеспечивая эффективное использование ресурсов, управление логистическими потоками и достижение целевых показателей проекта в установленные сроки, в рамках бюджета и с требуемым качеством.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы управления подсистемами проекта

### **Уметь:**

- осуществлять проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления, лидерских коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные

возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

**Владеть:**

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности (проектной деятельности);

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели и задачи управления инвестиционными проектами.</p> <p>Основные понятия проектного менеджмента.</p> <p>Требования, учитываемые при управлении проектами.</p>
2	<p>Методология проектного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные последовательные модели.</li> <li>- Agile методологии.</li> <li>- Процессно-ориентированные модели.</li> </ul>
3	<p>Системный подход к управлению проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение и основные понятия систем.</p> <p>Сущность системного подхода.</p> <p>Аксиомы управления.</p>
4	<p>Проектный цикл, структуризация проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Структура проекта.</p> <p>Фазы проекта.</p>
5	<p>Внешнее окружение проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внешняя среда проекта.</p> <p>Участники проекта.</p>
6	<p>Внутренняя среда проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Типовые организационные структуры.</p> <p>Функции администрирования.</p> <p>Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта</p>
7	<p>Организация работ на стадии разработки проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.</p> <p>Проектный анализ.</p> <p>Исследование инвестиционных возможностей проекта</p>
8	<p>Основные задачи и цели проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Постановка цели проекта.</p> <p>Декомпозиция целей проекта.</p> <p>Задачи проекта и их взаимодействие.</p>
9	<p>Процесс принятия решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Процесс формирования решения.</p> <p>Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</p>
10	<p>Основные этапы и функции управления проектом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, назначение и виды планов.</p> <p>Основные этапы управления проектом.</p> <p>Функции управления.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Регулирование материально-технического обеспечения проекта. Рассматриваемые вопросы: Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства СМР.
12	Управление временем. Рассматриваемые вопросы: Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Ликвидация отставаний хода выполнения работ.
13	Управление стоимостью Рассматриваемые вопросы: Способы и источники финансирования проекта. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета. Метод освоенного объема.
14	Управление реализацией проекта. Рассматриваемые вопросы: Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица ответственности.
15	Управление рисками проекта. Рассматриваемые вопросы: Понятие рисков проекта. Рискография проекта. Алгоритм работы с рисками. Матрица рисков.
16	Управление персоналом. Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап инициации проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.
2	Определение перечня работ проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Формирование сетевой модели проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.
4	Расчет параметров сетевого графика проекта. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
5	Расчет резервов времени по работам проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.
6	Определение положения критического пути. В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.
7	Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени. В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.
8	Формирование проектного офиса. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к защите курсового проекта
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тематика курсового проекта:

1. «Управление временем проекта по строительству коттеджа и выявление его основных рисков».
2. «Управление временем проекта по строительству жилого комплекса и выявление его основных рисков».
3. «Управление временем проекта по строительству бизнес-центра и выявление его основных рисков».

4. «Управление временем проекта по строительству торгового центра и выявление его основных рисков».

5. «Управление временем проекта по строительству коттеджного поселка и выявление его основных рисков».

6. «Управление временем проекта по строительству одноэтажного дома и выявление его основных рисков».

7. «Управление временем проекта по строительству завода и выявление его основных рисков».

8. «Управление временем проекта по строительству магазина и выявление его основных рисков».

9. «Управление временем проекта по строительству школы и выявление его основных рисков».

10. «Управление временем проекта по строительству колледжа и выявление его основных рисков».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582619">https://urait.ru/bcode/582619</a> (дата обращения: 01.06.2026).
2	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589651">https://urait.ru/bcode/589651</a> (дата обращения: 01.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян