

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектное управление в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Проектное управление в строительстве» являются формирование компетенций; получение необходимых знаний, инструментов проектного менеджмента с целью принятия решений по координированию персонала, финансовых средств и прочих ресурсов для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах его бюджета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные требования к качеству строительных работ (ГОСТ, СП, ТУ) на всех этапах жизненного цикла объекта — от изысканий и проектирования до эксплуатации и реконструкции;

методы контроля и оценки качества строительно-монтажных работ, включая входной, операционный и приёмочный контроль;

принципы построения и функционирования систем менеджмента качества (СМК) в строительстве (в т. ч. по стандарту ISO 9001);

современные технологии и инструменты управления качеством (чек-листы, диаграммы Исикавы, контрольные карты Шухарта и др.).

- основы эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде (принципы активного слушания, аргументации, обратной связи);

специфику деловой переписки, презентаций и переговоров на русском и иностранном(ых) языке(ах);

современные цифровые инструменты и платформы для профессионального общения (мессенджеры, видеоконференции, корпоративные порталы, системы совместной работы с документами);

нормы речевого этикета и особенности межкультурной коммуникации, в т. ч. при работе с международными партнёрами в строительной отрасли.

Уметь:

-выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач (подготовка докладов, отчётов, писем, запросов);

использовать цифровые технологии для организации онлайн-встреч, вебинаров, совместной работы над проектами;

адаптировать стиль и содержание сообщений под целевую аудиторию (коллеги, заказчики, подрядчики, научные сообщества);

вести деловую переписку и переговоры на иностранном языке по тематике строительства и управления проектами;

находить, анализировать и представлять профессиональную информацию из зарубежных источников.

- разрабатывать и внедрять планы контроля качества для различных этапов строительства;

организовывать входной контроль проектной документации, материалов и оборудования;

проводить мониторинг и оценку качества выполнения строительно-монтажных работ с применением нормативных методик;

выявлять отклонения от требований проектной и нормативной документации, анализировать причины дефектов и предлагать корректирующие действия;

оформлять исполнительную документацию, отражающую результаты контроля качества.

Владеть:

- навыками проведения инспекций и аудитов качества на строительной площадке;

методами статистического контроля и анализа данных для оценки стабильности строительных процессов;

инструментами визуализации и документирования результатов контроля (чек-листы, карты контроля, отчёты);

навыками взаимодействия с подрядчиками, проектировщиками и надзорными органами по вопросам качества;

программным обеспечением для управления качеством в строительстве (например, модули контроля качества в BIM-среде, специализированные CRM и ERP-системы).

- практическими навыками ведения деловых переговоров и презентаций на русском и иностранном(ых) языке(ах), в т. ч. с использованием визуальных материалов;

приёмами эффективной групповой коммуникации и модерации дискуссий (в очном и онлайн-формате);

цифровыми инструментами для совместной работы (Microsoft Teams, Zoom, Slack, Google Workspace, корпоративные CRM);

лексикой и грамматикой иностранного языка в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия (чтение технической документации, участие в конференциях, обсуждение проектных решений);

стратегиями преодоления коммуникативных барьеров (языковых, культурных, технических) в международной профессиональной среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами Тема 1.1 Основные категории и методы проектного управления.
2	РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта Тема 2.1 Общие положения. Тема 2.2 Разработка бюджета расходов проекта.
3	РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта Тема 3.1 Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта. Тема 3.2 Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости. Сглаживание потребности в ресурсах.
4	РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта. Тема 4.1 Методология управления персоналом проекта. Планирование человеческих ресурсов. Тема 4.2 Построение системы найма и привлечения персонала в компанию. Адаптация персонала
5	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта. Тема 5.1 Понятие риска, его основные элементы. Общие принципы классификации рисков. Тема 5.2 Этапы процесса управления риском

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами Тема: Основные категории и методы проектного управления. Управление инвестиционными проектами в транспортном строительстве. Решение и обсуждение ситуационных задач.
2	РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта Тема: Общие положения. Оценка стоимости проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач.
3	РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта Тема: Разработка бюджета расходов проекта. Разработка бюджета расходов проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач.
4	РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта Тема: Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта. Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач.
5	РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта Тема: Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости. Сглаживание потребности в ресурсах. Приведение проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам. Решение и обсуждение ситуационных задач.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
6	РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта. Тема: Методология управления персоналом проекта. Планирование человеческих ресурсов. Планирование человеческих ресурсов. Решение и обсуждение ситуационных задач.
7	РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта. Тема: Построение системы найма и привлечения персонала в компанию. Адаптация персонала Построение систем аттестации/оценки, обучения мотивации в компании. Решение и обсуждение ситуационных задач.
8	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта. Тема: Понятие риска, его основные элементы. Общие принципы классификации рисков. Основные принципы управления риском. Решение и обсуждение ситуационных задач.
9	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта. Тема: Этапы процесса управления риском Методика оценка рисков. Решение и обсуждение ситуационных задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к лабораторным занятиям
4	Самоподготовка по углубленному изучению лекционного материала
5	Работа с лекционным материалом
6	Работа с литературой
7	Самостоятельное изучение тем
8	Выполнение курсового проекта.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Управление инвестиционными проектами в транспортном строительстве.

Оценка стоимости проекта.

Контроль стоимости проекта.

Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта.

Приведение проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам.

Набор, развитие, управление командой проекта.

Построение систем аттестации/оценки, обучения мотивации в компании.

Основные принципы управления риском.

Пути снижения экономического риска. Методика оценка рисков.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. Учебное пособие Герасимов М.М., Оленина О.А, Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. 2012	М.: МИИТ, 2012. - 178 с., 2012
2	Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов Черняк В.З. 2012	М.: Юнити-Дана, 2012. – 351 с., 2012
3	Управление проектом: основы проектного управления М.Л. Разу и др; под ред М.Л. Разу 2016	Москва: КноРус, https://www.book.ru/book/919519
4	Управление персоналом, конспект лекций: учебное пособие Цыпин П.Е. 2012	М.: МИИТ, 2012, 168с., 2012
5	Управление стоимостью проекта: конспект лекций Герасимов М.М., Оленина О.А. 2011	М.: МИИТ, 2011, 2011

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. 2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». 3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. 5. <http://www.pmi.ru/> - сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI. 6. <http://www.pro-invest.com/> - сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия).
Производитель ПО для управления проектами.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ЭИОС РУТ (МИИТ) Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013) и программой для тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.Е. Цыпин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова