

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектное управление в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Проектное управление в строительстве» являются формирование компетенций; получение необходимых знаний, инструментов проектного менеджмента с целью принятия решений по координированию персонала, финансовых средств и прочих ресурсов для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах его бюджета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные требования к качеству строительных работ (ГОСТ, СП, ТУ) на всех этапах жизненного цикла объекта — от изысканий и проектирования до эксплуатации и реконструкции;

методы контроля и оценки качества строительно-монтажных работ, включая входной, операционный и приёмочный контроль;

принципы построения и функционирования систем менеджмента качества (СМК) в строительстве (в т. ч. по стандарту ISO 9001);

современные технологии и инструменты управления качеством (чек-листы, диаграммы Исикавы, контрольные карты Шухарта и др.).

- основы эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде (принципы активного слушания, аргументации, обратной связи);

специфику деловой переписки, презентаций и переговоров на русском и иностранном(ых) языке(ах);

современные цифровые инструменты и платформы для профессионального общения (мессенджеры, видеоконференции, корпоративные порталы, системы совместной работы с документами);

нормы речевого этикета и особенности межкультурной коммуникации, в т. ч. при работе с международными партнёрами в строительной отрасли.

Уметь:

-выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач (подготовка докладов, отчётов, писем, запросов);

использовать цифровые технологии для организации онлайн-встреч, вебинаров, совместной работы над проектами;

адаптировать стиль и содержание сообщений под целевую аудиторию (коллеги, заказчики, подрядчики, научные сообщества);

вести деловую переписку и переговоры на иностранном языке по тематике строительства и управления проектами;

находить, анализировать и представлять профессиональную информацию из зарубежных источников.

- разрабатывать и внедрять планы контроля качества для различных этапов строительства;

организовывать входной контроль проектной документации, материалов и оборудования;

проводить мониторинг и оценку качества выполнения строительно-монтажных работ с применением нормативных методик;

выявлять отклонения от требований проектной и нормативной документации, анализировать причины дефектов и предлагать корректирующие действия;

оформлять исполнительную документацию, отражающую результаты контроля качества.

Владеть:

- навыками проведения инспекций и аудитов качества на строительной площадке;

методами статистического контроля и анализа данных для оценки стабильности строительных процессов;

инструментами визуализации и документирования результатов контроля (чек-листы, карты контроля, отчёты);

навыками взаимодействия с подрядчиками, проектировщиками и надзорными органами по вопросам качества;

программным обеспечением для управления качеством в строительстве (например, модули контроля качества в BIM-среде, специализированные CRM и ERP-системы).

- практическими навыками ведения деловых переговоров и презентаций на русском и иностранном(ых) языке(ах), в т. ч. с использованием визуальных материалов;

приёмами эффективной групповой коммуникации и модерации дискуссий (в очном и онлайн-формате);

цифровыми инструментами для совместной работы (Microsoft Teams, Zoom, Slack, Google Workspace, корпоративные CRM);

лексикой и грамматикой иностранного языка в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия (чтение технической документации, участие в конференциях, обсуждение проектных решений);

стратегиями преодоления коммуникативных барьеров (языковых, культурных, технических) в международной профессиональной среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами Тема 1.1 Основные категории и методы проектного управления.
2	РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта Тема 2.1 Общие положения. Тема 2.2 Разработка бюджета расходов проекта.
3	РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта Тема 3.1 Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта. Тема 3.2 Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости. Сглаживание потребности в ресурсах.
4	РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта. Тема 4.1 Методология управления персоналом проекта. Планирование человеческих ресурсов. Тема 4.2 Построение системы найма и привлечения персонала в компанию. Адаптация персонала
5	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта. Тема 5.1 Понятие риска, его основные элементы. Общие принципы классификации рисков. Тема 5.2 Этапы процесса управления риском

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами Тема: Основные категории и методы проектного управления. Управление инвестиционными проектами в транспортном строительстве. Решение и обсуждение ситуационных задач.
2	РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта Тема: Общие положения. Оценка стоимости проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач.
3	РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта Тема: Разработка бюджета расходов проекта. Разработка бюджета расходов проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач.
4	РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта Тема: Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта. Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач.
5	РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта Тема: Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости. Сглаживание потребности в ресурсах. Приведение проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам. Решение и обсуждение ситуационных задач.
6	РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта. Тема: Методология управления персоналом проекта. Планирование человеческих ресурсов. Планирование человеческих ресурсов. Решение и обсуждение ситуационных задач.
7	РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта. Тема: Построение системы найма и привлечения персонала в компанию. Адаптация персонала

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Построение систем аттестации/оценки, обучения мотивации в компании. Решение и обсуждение ситуационных задач.
8	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта. Тема: Понятие риска, его основные элементы. Общие принципы классификации рисков. Основные принципы управления риском. Решение и обсуждение ситуационных задач.
9	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта. Тема: Этапы процесса управления риском Методика оценка рисков. Решение и обсуждение ситуационных задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к лабораторным занятиям
4	Самоподготовка по углубленному изучению лекционного материала
5	Работа с лекционным материалом
6	Работа с литературой
7	Самостоятельное изучение тем
8	Выполнение курсового проекта.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Управление инвестиционными проектами в транспортном строительстве.

Оценка стоимости проекта.

Контроль стоимости проекта.

Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта.

Приведение проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам.

Набор, развитие, управление командой проекта.

Построение систем аттестации/оценки, обучения мотивации в компании.

Основные принципы управления риском.

Пути снижения экономического риска. Методика оценка рисков.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. Учебное пособие Герасимов М.М., Оленина О.А, Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. 2012	М.: МИИТ, 2012. - 178 с., 2012
2	Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов Черняк В.З. 2012	М.: Юнити-Дана, 2012. – 351 с., 2012
3	Управление проектом: основы проектного управления М.Л. Разу и др; под ред М.Л. Разу 2016	Москва: КноРус, https://www.book.ru/book/919519
4	Управление персоналом, конспект лекций: учебное пособие Цыпин П.Е. 2012	М.: МИИТ, 2012, 168с., 2012
5	Управление стоимостью проекта: конспект лекций Герасимов М.М., Оленина О.А. 2011	М.: МИИТ, 2011, 2011

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. 2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». 3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. 5. <http://www.pmi.ru/> - сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI. 6. <http://www.pro-invest.com/> - сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия).
Производитель ПО для управления проектами.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ЭИОС РУТ (МИИТ) Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013) и программой для тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным

компьютером, подключённым к сети INTERNET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.Е. Цыпин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова