МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектное управление в сфере аэропортовой деятельности

Направление подготовки: 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Управление аэропортовой деятельностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1192300
Подписал: заместитель директора академии Краснов Евгений Сергеевич
Дата: 06.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний основ методологии и технологии организационного проектирования и управления проектами в сфере аэропортовой деятельности; формирование дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных проектов главных операторов (операторов) аэропортов.

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

-изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

-решение нестандартных проблем и оптимизации проектов, проектных процессов и процедур в главных операторов (операторов) аэропортов с использованием современных инструментов принятия решений на основе анализа данных, искусственного интеллекта, платформенных решений, цифровой трансформации бизнес процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- Навыками бизнес-планирования, сетевого анализа, календарного планирования и осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта.

- Приемами, методами и современными информационными технологиями для анализа и проведения оценки финансовой, экономической эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

- Подходами к разрешению конфликтов в проектной деятельности, методами эффективных коммуникаций, а также основами управления программами и портфелями проектов.

Знать:

- Особенности, принципы и процессы проектного подхода, его отличие от регулярного менеджмента, а также основные проблемы управления проектами и пути их разрешения.

-Методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной документации и контроля ее соответствия нормативным стандартам.

- Правила и средства сбора, обмена, хранения информации, а также базовую терминологию в сфере проектной деятельности предприятия.

Уметь:

- Ставить цели, анализировать стадии планирования и оценивать результаты реализации проектов, фаз проектов и планов развития организации.

- Формировать шаблоны управленческих документов и использовать специализированные программные продукты, адекватные задачам управления проектами.

- Участвовать в управлении проектами, реализовывать программы инноваций или организационных изменений и принимать решения по финансированию инвестиционных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятия, стандарты и методология проектного управления Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи управления инвестиционными проектами. Основные понятия проектного менеджмента. Требования, учитываемые при управлении проектами. Стандарты управления проектами. Классификация проекта по составу, структуре, основным сферам деятельности и характеру предметной области. Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами. Методология проектного управления: традиционные последовательные модели, Agile методологии, процессно-ориентированные модели.
2	Окружение, жизненный цикл и организационно-правовые основы проектов Рассматриваемые вопросы: Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. SMART-критерии в целеполагании. Конфликт интересов участников. Структура проекта. Программы и портфели проектов как инструменты стратегического управления. Влияние организации на управление проектами. Заинтересованные стороны, руководство и команда проекта. Жизненный цикл проекта. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
3	Экономическая модель и оценка эффективности проекта Рассматриваемые вопросы: Классификация проектов в зависимости от ограничения по ресурсам, срокам, степени значимости результатов и особенностей условий реализации. Экономическая модель проекта: общее представление и принцип альтернативности (на примере главного оператора аэропорта). Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Чистая дисконтированная (текущая) стоимость (NPV) и диаграмма чистой текущей стоимости.
4	Планирование проекта и иерархическая структура работ Рассматриваемые вопросы: Планирование проекта в сфере аэропортовой деятельности. Укрупненная структура плана управления проектом. Основные этапы планирования. Иерархическая структура работ. Правила построения. Правила рационализации пакетов работ управления проектом. Декомпозиция проекта.
5	Управление расписанием и стоимостью проекта Рассматриваемые вопросы: Планирование управления расписанием. Определение операций, их последовательности и длительности. Разработка и контроль расписания. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости, определение бюджета и контроль стоимости проекта.
6	Управление ресурсами и качеством проекта Рассматриваемые вопросы: Ключевые концепции, инструменты, методы и планирование управления ресурсами проекта. Ключевые концепции управления качеством проекта в сфере аэропортовой деятельности. Тенденции и развивающиеся практики в области управления качеством. Использование стандартов ISO серии 9000 и эквивалентных им российских стандартов. Планирование, управление и контроль качества в проекте.
7	Управление рисками и контроль реализации проекта Рассматриваемые вопросы: Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Планирование реагирования и мониторинг рисков. Контроль реализации проекта: виды контроля и управление изменениями. Метод освоенного объема.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Контроль за фактическим выполнением работ, выявление и анализ отклонений, корректирование и осуществление организационно-технологических, экономических и технических решений. Процедура мониторинга проекта. Основные характеристики контекста организационных изменений. Этапы управления конфигурацией проекта.
8	Завершение и закрытие проекта Рассматриваемые вопросы: Процедуры, необходимые для административного завершения проекта. Реализация обратной связи по проекту. Закрытие контрактов проекта и основные мероприятия по их закрытию. Постаудит проекта. Выбор программного продукта для управления проектами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап инициации проекта и определение перечня работ. В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею, определять направления ее развития, а также отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.
2	Формирование и расчет параметров сетевой модели проекта. В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом и отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
3	Расчет резервов времени и определение критического пути. В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта, а также определять работы, составляющие критический путь проекта.
4	Календарное планирование и оптимизация проекта по стоимости и ресурсам. В результате работы на практическом занятии студент учится определять календарные сроки реализации проекта, выполнять корректировку параметров проекта по критерию минимальной стоимости, а также путем минимизации потребления ресурсов в единицу времени при заданном сроке реализации проекта.
5	Оценка продолжительности работ проекта методом PERT. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять оценку длительности выполнения проекта, вероятности выполнения в срок и выявления взаимосвязи сроков и стоимости проекта.
6	Количественный анализ, оценка рисков и построение деревьев решений. В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски по показателям вероятность-потери, а также строить деревья решений для их анализа и оценки.
7	Оценка экономической эффективности проекта в условиях риска. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять оценку эффективности проектов инвестирования финансовых ресурсов строительной организацией в условиях риска на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	основе оценки математического ожидания прибыли, ее среднеквадратичного отклонения и коэффициента вариации с учетом уровня риска.
8	Оперативное управление, мониторинг и управление изменениями методом освоенного объема. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять анализ, прогнозирование и мониторинг параметров проекта с помощью метода освоенного объёма, а также выполнять оценку отклонения параметров проекта от плана и применять корректирующие действия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тематика курсовой работы:

1. Управление временем и стоимостью проекта строительства ВПП и выявление его основных рисков.
2. Управление временем и стоимостью проекта строительства аэровокзала и выявление его основных рисков.
3. Управление временем и стоимостью проекта строительства терминала и выявление его основных рисков.
4. Управление временем и стоимостью проекта строительства инфраструктуры аэропорта и выявление его основных рисков.
5. Управление временем и стоимостью проекта реконструкции ВПП и выявление его основных рисков.
6. Управление временем и стоимостью проекта реконструкции аэровокзала и выявление его основных рисков.
7. Управление временем и стоимостью проекта строительства автодороги к аэровокзалу и выявление его основных рисков.
8. Управление временем и стоимостью проекта строительства железнодорожной ветки к аэровокзалу и выявление его основных рисков.
9. Управление временем и стоимостью проекта строительства аэродрома и выявление его основных рисков.

10. Управление временем и стоимостью проекта капитального ремонта автодороги к аэровокзалу и выявление его основных рисков.

Курсовая работа выполняется по вариантам и учитывает разработку сетевой модели, расчет сетевого графика, построение календарного графика и корректировка календарного графика по критерию минимальной стоимости, контроля за исполнением бюджета проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсовой работы:

1. Оглавление.

2. Общая часть (задание и исходные данные).

3. Разработка сетевой модели.

4. Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.

5. Расчет календарного графика и корректировка по критерию минимальной стоимости

6. Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.

7. Управление рисками проекта по матрице рисков.

8. Заключение.

9. Перечень используемой литературы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560561 (дата обращения: 28.04.2025)
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. .	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559736 (дата обращения: 28.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» https://base.garant.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.И. Пирог

Согласовано:

Заместитель директора академии	Е.С. Краснов
Председатель учебно-методической комиссии	В.В. Безряков