

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
25.04.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектное управление на воздушном транспорте**

Направление подготовки: 25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Управление бизнес-процессами на  
воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1346177  
Подписал: заместитель директора академии Гончаров  
Дмитрий Евгеньевич  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода в бизнесе, а именно - управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проектировать систему процессного управления организаций и предприятий воздушного транспорта, планировать мероприятия (проекты) по внедрению изменений в данную систему на принципах партисипативности и цифровой экосистемности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками бизнес-планирования проекта;

методами оценки эффективности проекта;

навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

### **Знать:**

особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;

основные принципы управления бизнес-проектами;

процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

**Уметь:**

ставить цели и задачи на каждом этапе реализации;

оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;

формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;

использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;

ставить цели и разрабатывать планы развития организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи управления инвестиционными проектами.</li> <li>Основные понятия проектного менеджмента.</li> <li>Требования, учитываемые при управлении проектами.</li> </ul>
2	<p>Методология проектного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные последовательные модели.</li> <li>- Agile методологии.</li> <li>- Процессно-ориентированные модели.</li> </ul>
3	<p>Влияние организации и жизненный цикл проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние организации на управление проектами.</li> <li>- Заинтересованные стороны и руководство проектом.</li> <li>- Команда проекта.</li> <li>- Жизненный цикл проекта.</li> </ul>
4	<p>Управление ресурсами проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые концепции управления ресурсами проекта.</li> <li>- Планирование управление ресурсами.</li> <li>- Инструменты и методы управления ресурсами проекта.</li> </ul>
5	<p>Управление расписанием проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование управление расписанием.</li> <li>- Определение операций и их последовательности и длительности.</li> <li>- Разработка и контроль расписания.</li> </ul>
6	<p>Управление качеством проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые концепции управления качеством проекта.</li> <li>- Тенденции и развивающиеся практики в области управления качеством проекта.</li> <li>- Планирование управление качеством.</li> <li>- Управление качеством.</li> <li>- Контроль качества.</li> </ul>
7	<p>Управление рисками проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование управление рисками.</li> <li>- Идентификация рисков.</li> <li>- Качественный и количественный анализ рисков.</li> <li>- Планирование реагирования на риски.</li> <li>- Мониторинг рисков.</li> </ul>
8	<p>Управление стоимостью проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование управление стоимостью.</li> <li>- Оценка стоимости.</li> <li>- Определение бюджета.</li> <li>- Контроль стоимости.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Этап инициации проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития</p>
2	<p>Определение перечня работ проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации</p>
3	<p>Формирование сетевой модели проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом</p>
4	<p>Расчет параметров сетевого графика проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта</p>
5	<p>Расчет резервов времени по работам проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта</p>
6	<p>Определение положения критического пути.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта</p>
7	<p>Методы календарного планирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять календарные сроки реализации проекта</p>
8	<p>Методы календарного планирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять корректировку параметров проекта по критерию минимальной стоимости</p>
9	<p>Методы календарного планирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять корректировку параметров проекта путем минимизации потребления ресурсов в единицу времени при заданном сроке реализации проекта</p>
10	<p>Оценка продолжительности работ проекта методом PERT.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять оценку длительности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	выполнения проекта, вероятности выполнения в срок и выявления взаимосвязи сроков и стоимости проекта
11	Оценка эффективности проекта в условиях риска. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять оценку эффективности проектов инвестирования финансовых ресурсов строительной организацией в условиях риска на основе оценки математического ожидания прибыли, ее среднеквадратичного отклонения и коэффициента вариации с учетом уровня риска.
12	Оценка рисков по показателям вероятность-потери. В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски.
13	Анализ и оценка рисков. В результате работы на практическом занятии студент учится строить деревья решений.
14	Оперативное управление проектом с помощью метода освоенного объема. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять анализ и прогнозирование с помощью метода освоенного объема
15	Оперативное управление проектом с помощью метода освоенного объема. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять мониторинг параметров проекта
16	Управление изменениями. В результате выполнения задания студент учится выполнять оценку отклонения параметров проекта от плана применять корректирующие действия

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тематика курсовой работы:

1. Управление временем и стоимостью проекта строительства ВПП и выявление его основных рисков.
2. Управление временем и стоимостью проекта строительства аэровокзала и выявление его основных рисков.
3. Управление временем и стоимостью проекта строительства терминала и выявление его основных рисков.
4. Управление временем и стоимостью проекта строительства инфраструктуры аэропорта и выявление его основных рисков.

5. Управление временем и стоимостью проекта реконструкции ВПП и выявление его основных рисков.

6. Управление временем и стоимостью проекта реконструкции аэровокзала и выявление его основных рисков.

7. Управление временем и стоимостью проекта строительства автодороги к аэровокзалу и выявление его основных рисков.

8. Управление временем и стоимостью проекта строительства железнодорожной ветки к аэровокзалу и выявление его основных рисков.

9. Управление временем и стоимостью проекта строительства аэродрома и выявление его основных рисков.

10. Управление временем и стоимостью проекта капитального ремонта автодороги к аэровокзалу и выявление его основных рисков.

Курсовая работа выполняется по вариантам и учитывает разработку сетевой модели, расчет сетевого графика, построение календарного графика и корректировка календарного графика по критерию минимальной стоимости, контроля за исполнением бюджета проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсовой работы:

1. Оглавление.
2. Общая часть (задание и исходные данные).
3. Разработка сетевой модели.
4. Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
5. Расчет календарного графика и корректировка по критерию минимальной стоимости
6. Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.
7. Управление рисками проекта по матрице рисков.
8. Заключение.
9. Перечень используемой литературы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560561">https://urait.ru/bcode/560561</a> (дата обращения: 28.04.2025)
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. .	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559736">https://urait.ru/bcode/559736</a> (дата обращения: 28.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru>, «Гарант» <https://www.garant.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков