**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Проектное управление

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи учебной дисциплины. Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Учебная дисциплина позволяет получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проектного управления на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками разработки и внедрения проектного управления на практике с учетом специфики российких компаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-4** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

**ОПК-5** - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

**ПК-3** - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно- технологических комплексов;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- что такое управление проектами, предмет, цели и задачи проектного подхода к управлению, понятийный и категориальный аппарат подхода;
- теоретические и методологические основы управления проектами

различного вида;

- историю, логику и тенденции развития методов и инструментов проектного управления, теоретические и практические основы этих методов;

- правила формирования элементов проекта;

- основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов;

- методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы;

- основы проектного управления;

-законы в управлении проектами.

- основные фазы и этапы жизненного цикла управления проектами;

- содержание работ на каждом этапе проектной работы, основные критерии и факторы успеха этой работы;

- назначение проектного офиса и его основные функции, пути его построения.

**Уметь:**

-формулировать цели проекта и увязывать их с задачами;

- формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта);

- определять комплексы работ проекта;

- готовить обоснование проекта;

- разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов.

-обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для создания моделей проектного управления;

- разрабатывать модели проектного управления;

- выбирать необходимые методы контроллинга проектов;

- уметь пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов.

**Владеть:**

- методами выделения и описания проектов, а также и анализа и совершенствования;

- навыками поиска информации, необходимой для разработки проектов, и выбора наиболее эффективного сценария их реализации;

-навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами;

- методами увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;

- навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации;

- навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами.

- методами составления комплексного плана проекта, реестра заинтересованных сторон, иерархической структуры работ и сетевых графиков

- современными технологиями контроллинга проектов;

- основными подходами к созданию и организации проектного офиса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Сущность и основные понятия проектного управления.<br>Международные и российские стандарты по управлению проектами. Значение PMBOK.<br>Определение проекта.<br>Отличие проекта от операционной деятельности.<br>Фазы проекта.<br>Жизненный цикл и организация проекта.<br>Проекты, программы, портфели проектов. |
| 2 | Инициация проекта. Управление интеграцией проекта.<br>Обоснование проекта.<br>Устав проекта.<br>Определение заинтересованных сторон.<br>Разработка плана управление проектом.<br>Мониторинг и контроль работ проекта.<br>Завершение проекта или его фазы. |
| 3 | Управленческие содержанием и сроками проекта.<br>Сбор требований.<br>Определение содержания проекта и продукта проекта.<br>Создание иерархической структуры работ.<br>Определение операций.<br>Определение последовательности операций.<br>Оценка ресурсов операций.<br>Вехи проекта.<br>Разработка расписания.<br>Планирование с «начала» и с «конца». |
| 4 | Управление стоимостью проекта.<br>Методы оценки стоимости каждой операции.<br>Определение и расчет бюджета проекта.<br>Бюджетный конфликт и способы его разрешения. |
| 5 | Управление человеческими ресурсами и коммуникацией проекта.<br>Разработка плана управления человеческими ресурсами.<br>Набор команды проекта.<br>Развитие команды проекта.<br>Планирование коммуникаций.<br>Распространение информации.<br>Подготовкао отчетов об исполнении. |
| 6 | Управление качеством проекта. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | Понятие качества проекта.<br>Планирование качества.<br>Обеспечение качества.<br>Контроль качества. |
| 7 | Управление рисками проекта.<br>Идентификация рисков.<br>Качественный анализ рисков.<br>Построение матрицы рисков.<br>Методы реагирования на риск. |
| 8 | Управление закупками проекта.<br>Понятие закупок.<br>Планирование закупок.<br>Осуществление закупок.<br>Закрытие закупок. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Разработка всех разделов Устава проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». |
| 2 | Построение иерархической структуры работ проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». |
| 3 | Управление сроками проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».<br>Определение фаз проекта<br>Определение ключевых вех.<br>Определение последовательности операций.<br>Оценка длительности операций.<br>Планирование с конца, и с начала проекта.<br>Разработка проекта расписания проекта. |
| 4 | Управление стоимостью проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».<br>Методы оценки стоимости<br>Экспертный подход к определению бюджета.<br>Методы управление стоимостью. |
| 5 | Управление человеческими ресурсами проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». |
| 6 | Управление рисками проекта проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».<br>Выявление рисков<br>Построение матрицы (карты) рисков проекта |
| 7 | Управления коммуникациями проекта проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».<br>Определение заинтересованных сторон<br>Методы и каналы распространения информации |
| 8 | Управление закупками проекта проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Планирование закупок.<br>Осуществление закупок. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Разработать Устав проекта, реализуемого выбранной студентом или определенной преподавателем компании. |
| 2 | Построить иерархическую структуру работ компании из п.1 |
| 3 | Построить различные организационные структруры компании из п.1. Функциональная, процессная, проектная, матричная. |
| 4 | Разработать расписание (Календарный план) проекта. |
| 5 | Определить риски проекта и построить Карту рисков. |
| 6 | Определить модели управления закупками проекта. |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 8 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Соолятэ А.ю. Управление проектами в компании. – М., 2012. | https://www.pdfdrive.com/ |
| 2 | Дубовик М.Ф., Полковников А. В. Управление проектами. М., 2015. | https://www.pdfdrive.com/ |
| 3 | Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. – М., 2016. | https://www.pdfdrive.com/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/search.php

https://online.it-miit.ru/

https://ibooks.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

| | |
|---|---|
| Профессор, д.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы» | Бутыркин Александр Яковлевич |

Лист согласования

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой УТБиИС | С.П. Вакуленко |
| Председатель учебно-методической комиссии | Н.А. Клычева |