

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектное управление**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 24.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи учебной дисциплины. Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Учебная дисциплина позволяет получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проектного управления на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками разработки и внедрения проектного управления на практике с учетом специфики российских компаний.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний об основных стандартах управления проектами, методах проектного управления, принципах формирования и развития проектных команд, методах оценки эффективности проектов, управлении рисками проектов;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области проектного управления в сфере государственного и муниципального управления;
- привитие обучающимся умений квалифицированного использования методов управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-4** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

**ОПК-5** - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

**ПК-3** - Способность принимать участие в проектной деятельности

транспортно- технологических комплексов;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- что такое управление проектами, предмет, цели и задачи проектного подхода к управлению, понятийный и категориальный аппарат подхода;
- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;
- историю, логику и тенденции развития методов и инструментов проектного управления, теоретические и практические основы этих методов;
- правила формирования элементов проекта;
- основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов;
- методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы;
- основы проектного управления;
- законы в управлении проектами.
- основные фазы и этапы жизненного цикла управления проектами;
- содержание работ на каждом этапе проектной работы, основные критерии и факторы успеха этой работы;
- назначение проектного офиса и его основные функции, пути его построения.

**Уметь:**

- формулировать цели проекта и увязывать их с задачами;
- формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта);
- определять комплексы работ проекта;
- готовить обоснование проекта;
- разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов.
- обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для создания моделей проектного управления;
- разрабатывать модели проектного управления;
- выбирать необходимые методы контроллинга проектов;
- уметь пользоваться инструментальными средствами управления

проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов.

**Владеть:**

- методами выделения и описания проектов, а также и анализа и совершенствования;
- навыками поиска информации, необходимой для разработки проектов, и выбора наиболее эффективного сценария их реализации;
- навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами;
- методами увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;
- навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации;
- навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами.
- методами составления комплексного плана проекта, реестра заинтересованных сторон, иерархической структуры работ и сетевых графиков
- современными технологиями контроллинга проектов;
- основными подходами к созданию и организации проектного офиса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и основные понятия проектного управления.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные и российские стандарты по управлению проектами. - Значение РМВОК.</li> <li>- Определение проекта.</li> <li>- Отличие проекта от операционной деятельности.</li> <li>- Фазы проекта.</li> <li>- Жизненный цикл и организация проекта.</li> <li>- Проекты, программы, портфели проектов.</li> </ul>
2	<p>Инициация проекта. Управление интеграцией проекта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование проекта.</li> <li>- Устав проекта.</li> <li>- Определение заинтересованных сторон.</li> <li>- Разработка плана управления проектом.</li> <li>- Мониторинг и контроль работ проекта.</li> <li>- Завершение проекта или его фазы.</li> </ul>
3	<p>Управленческие содержанием и сроками проекта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор требований.</li> <li>- Определение содержания проекта и продукта проекта.</li> <li>- Создание иерархической структуры работ.</li> <li>- Определение операций.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение последовательности операций.</li> <li>- Оценка ресурсов операций.</li> <li>- Вехи проекта.</li> <li>- Разработка расписания.</li> <li>- Планирование с «начала» и с «конца».</li> </ul>
4	<p><b>Управление стоимостью проекта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оценки стоимости каждой операции.</li> <li>- Определение и расчет бюджета проекта.</li> <li>- Бюджетный конфликт и способы его разрешения.</li> </ul>
5	<p><b>Управление человеческими ресурсами и коммуникацией проекта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана управления человеческими ресурсами.</li> <li>- Набор команды проекта.</li> <li>- Развитие команды проекта.</li> <li>- Планирование коммуникаций.</li> <li>- Распространение информации.</li> <li>- Подготовка отчетов об исполнении.</li> </ul>
6	<p><b>Управление качеством проекта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие качества проекта.</li> <li>- Планирование качества.</li> <li>- Обеспечение качества.</li> <li>- Контроль качества.</li> </ul>
7	<p><b>Управление рисками проекта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификация рисков.</li> <li>- Качественный анализ рисков.</li> <li>- Построение матрицы рисков.</li> <li>- Методы реагирования на риск.</li> </ul>
8	<p><b>Управление закупками проекта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие закупок.</li> <li>- Планирование закупок.</li> <li>- Осуществление закупок.</li> <li>- Закрытие закупок.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Построение иерархической структуры работ проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению иерархической структуры работ проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».</p>
2	<p><b>Управление сроками проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению фаз проекта; определению ключевых вех; определению последовательности операций; оценки длительности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	операций; планированию с конца, и с начала проекта; разработке проекта расписания проекта.
3	Управление стоимостью проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». В результате выполнения практической работы, студент определяет методы оценки стоимости; экспертный подход к определению бюджета; методы управление стоимостью.
4	Управление человеческими ресурсами проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». В результате выполнения практической работы, студент получает навык по управлению человеческими ресурсами проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург».
5	Управление рисками проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выявлению рисков; построению матрицы (карты) рисков проекта.
6	Управления коммуникациями проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению заинтересованных сторон.
7	Управление закупками проекта строительства ВСМ «Москва-Санкт-Петербург». В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию закупок; осуществлению закупок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Разработать Устав проекта, реализуемого выбранной студентом или определенной преподавателем компании.
2	Построить иерархическую структуру работ компании из п.1
3	Построить различные организационные структуры компании из п.1. Функциональная, процессная, проектная, матричная.
4	Разработать расписание (Календарный план) проекта.
5	Определить риски проекта и построить Карту рисков.
6	Определить модели управления закупками проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами в компании: методология,	<a href="https://www.pdfdrive.com/">https://www.pdfdrive.com/</a>

	технологии, практика. - 816 с. - ISBN: 978-5-4257-0080-3. Сооляттэ А.Ю. Учебник М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия" , 2012	
2	Системная модель управления проектом в системе образования: понятие, структура и виды. - 34-40 с. - ISBN: 978-5-6044068-3-0. Карпова В.С., Сулейманкадиева А.Э. Сборник Чебоксары: ИД «Среда» , 2019	<a href="https://www.pdfdrive.com/">https://www.pdfdrive.com/</a>
3	Профессиональное управление проектом. - 760 с. - ISBN: 978-5-906828-52-1. Хелдман К. Книга М.: Лаборатория знаний , 2016	<a href="https://www.pdfdrive.com/">https://www.pdfdrive.com/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://online.it-miit.ru/>

<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, д.н. кафедры  
«Управление транспортным бизнесом  
и интеллектуальные системы»

А.Я. Бутыркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева