

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектное финансирование**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории практики организации оптимального проектного финансирования с учетом выбора адекватных источников и существующих современных методов анализа доступности как внутренних, так и внешних источников, в том числе на внутрироссийских и мировых финансовых рынках капитала.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования;

состава участников проекта, их обязательств и ответственности;

основных источников проектного финансирования, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;

развития и различных фаз реализации проекта;

основных структур проектного финансирования;

специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проектного финансирования, изменения природы рисков в ходе реализации проекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов, оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;

**ПК-4** - Способен участвовать в подготовке предложений по инвестиционным проектам, разрабатывать сценарии реализации проекта, осуществлять сравнение вариантов инвестиционных проектов ;

**ПК-5** - Способен принимать инвестиционное решение, оценивать риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

особенности проектного финансирования;

**Знать:**

стратегические отличия процедуры классического проектного финансирования и финансирования корпоративного проекта

**Знать:**

ключевые принципы и правила организации проектного финансирования

**Уметь:**

применять механизмы проектного финансирования различной организационной структуры;

**Уметь:**

планировать, организовывать и контролоировать проектное финансирование;

**Уметь:**

применять основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков разных вариантов проектного финансирования;

**Владеть:**

навыками разработки и реализации механизма проектного финансирования;

**Владеть:**

навыками контроля процесса проектного финансирования;

**Владеть:**

навыками распределения ресурсов, полномочий и ответственности в процессе проектного финансирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и методические вопросы проектного финансирования. Рассматриваемые вопросы: Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Этапы проектного финансирования.
2	Теоретические и методические вопросы проектного финансирования. Рассматриваемые вопросы: Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.
3	Участники и источники проектного финансирования Рассматриваемые вопросы: Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.
4	Участники и источники проектного финансирования. Рассматриваемые вопросы: Долговое финансирование. Банковские кредиты
5	Участники и источники проектного финансирования. Рассматриваемые вопросы: Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование.
6	Участники и источники проектного финансирования. Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование.
7	Участники и источники проектного финансирования. Рассматриваемые вопросы: Долевое финансирование через участие в капитале.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. Рассматриваемые вопросы: Понятие структурирования проектного финансирования. Основной долг. Экспортные кредиты, страхование, лизинг.
9	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. Рассматриваемые вопросы: Акционерный капитал. Квазиакционерный капитал.
10	Вопросы организации проектного финансирования Рассматриваемые вопросы:  Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли.
11	Вопросы организации проектного финансирования Рассматриваемые вопросы: Практика организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование.
12	Управление рисками проектного финансирования Рассматриваемые вопросы: Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Управление проектными рисками.
13	Управление проектными рисками Рассматриваемые вопросы: Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования. Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков.
14	Управление проектными рисками Рассматриваемые вопросы: Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные. Классификация по группе участников, на которых ложится риск.
15	Управление проектными рисками Рассматриваемые вопросы: Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам.
16	Управление проектными рисками Рассматриваемые вопросы: Управление проектными рисками. Управление проектными рисками: инструменты и методы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические и методические вопросы проектного финансирования В результате работы на практическом занятии студент изучает Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p><b>Теоретические и методические вопросы проектного финансирования</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Проектное финансирование в развитых странах.</p>
3	<p><b>Теоретические и методические вопросы проектного финансирования</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования</p>
4	<p><b>Теоретические и методические вопросы проектного финансирования</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Этапы проектного финансирования. Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации; создание проектной компании; выбор компаний-участников (соучредителей); определение сроков их участия в проекте; предварительное подписание контрактов (соглашений о намерениях);</p>
5	<p><b>Теоретические и методические вопросы проектного финансирования</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Этапы проектного финансирования. Этапы проектного финансирования: привлечение финансирования; создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности;</p>
6	<p><b>Теоретические и методические вопросы проектного финансирования</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.</p>
7	<p><b>Теоретические и методические вопросы проектного финансирования</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.</p>
8	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций.</p>
9	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.</p>
10	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование.</p>
11	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды обеспечения и его оценка. Облигации на мировом рынке капитала и на российском рынке.</p>
12	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Базовые условия облигационных займов. Организация лизингового финансирования. Ипотечное кредитование, функции и организация.</p>
13	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование. Формы бюджетного финансирования в мире и в России.</p>
14	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Источники финансирования проектов в форме грантов в России и за рубежом. Назначение грантов, базовые условия, особенности и возможности их использования в проектном финансировании</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Долевое финансирование через участие в капитале. Частное размещение, IPO и новые выпуски акций на публичном рынке. Акционирование как условие финансирования через участие в капитале.</p>
16	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Требования к показателям и качеству управления компании с точки зрения возможностей размещения акций среди группы инвесторов, вывода компании на публичный рынок и новых выпусков акций публичных компаний.</p>
17	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Долевое финансирование через участие в капитале. Стратегические инвесторы. Конвертируемые инструменты, LBO и MBO. Зарубежные стратегические инвесторы, их интересы и базовые условия инвестирования. LBO и MBO, опционы менеджмента, их базовые условия и особенности.</p>
18	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Долевое финансирование через участие в капитале на развивающихся рынках. Прямые финансовые инвесторы. Венчурные инвесторы. Зарубежные частные фонды прямых инвестиций, типовые условия инвестирования на развивающихся рынках.</p>
19	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Российские квази-фонды прямых инвестиций, банковско-промышленные группы, крупные компании-экспортеры и естественные монополии, преимущества и риски. Зарубежные и российские венчурные фонды</p>
20	<p><b>Участники и источники проектного финансирования</b>  В результате практического занятия студент изучает Российские квази-фонды прямых инвестиций, банковско-промышленные группы, крупные компании-экспортеры и естественные монополии, преимущества и риски. Зарубежные и российские венчурные фонды</p>
21	<p><b>Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Структура финансирования как организационно- финансовая схема реализации проекта. Основные элементы структуры финансирования проекта, выбор сочетания элементов, оптимальных для конкретного проекта с учетом его особенностей и потенциальных участников.</p>
22	<p><b>Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.</b>  В результате работы на практическом занятии студент изучает Основной долг. Экспортные кредиты, страхование, лизинг. Банковские кредиты как основной источник проектного финансирования, обеспечение кредита активами и первоочередность погашения. Будущие финансовые потоки как ключевой элемент проектного финансирования. Синдицированные кредиты банков. Роль поставщиков оборудования и экспортных агентств в страховании рисков. Страховые компании. стратегическое партнерство. Лизинговые компании.</p>
23	<p><b>Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.</b>  В результате работы на практическом занятии студент Акционерный капитал. Квазиакционерный капитал. Субординированные займы и квазиакционерный капитал, долгосрочные облигационные займы с фиксированным доходом. Долгосрочный характер долга. Основные источники финансирования вторичного долга: спонсоры, международные финансовые институты, страховые компании, венчурный капитал, коммерческие банки при использовании пакета финансирования. Основные источники акционерного капитала: спонсоры, подрядчики, поставщики проекта, покупатели продукции проекта, оператор проекта, менеджеры – MBO.</p>
24	<p><b>Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.</b>  В результате работы на практическом занятии студент Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли. Процедура классического проектного финансирования. Финансирования корпоративного проекта, выделенного в</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	самостоятельную юридическую единицу в целях упрощения администрирования. Структуры проектного финансирования, используемые на железнодорожном транспорте, а также при строительстве объектов инфраструктуры транспортного хозяйства. Субъекты и объекты проектного управления. Отраслевые регламенты и инструкции.
25	Вопросы организации проектного финансирования В результате работы на практическом занятии студент Практика организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование. Документирование проектного финансирования. Оценка подрядчиков, типы контрактов, методы оплаты услуг подрядчиков. Комплекс ключевых контрактов/соглашений, требуемых для успешной реализации проектного финансирования. Инструкция № 7 Еврокомиссии по экономическим взаимоотношениям. Финансирование венчурного проекта hi-tech. Реструктуризация проектов.
26	Вопросы организации проектного финансирования В результате работы на практическом занятии студент Практика организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование. Документирование проектного финансирования. Оценка подрядчиков, типы контрактов, методы оплаты услуг подрядчиков. Комплекс ключевых контрактов/соглашений, требуемых для успешной реализации проектного финансирования. Инструкция № 7 Еврокомиссии по экономическим взаимоотношениям. Финансирование венчурного проекта hi-tech. Реструктуризация проектов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования.
2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования
3. Основные участники инвестиционного проекта и источники проектного финансирования
4. Виды и формы проектного финансирования
5. Источники проектного финансирования: долговое финансирование, банковские кредиты, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.
6. Методические основы проектного финансирования

7. Методические основы организации венчурного бизнеса
8. Долевое финансирование проектов через участие в капитале
9. Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.
10. Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли.
11. Структуры проектного финансирования, используемые на железнодорожном транспорте, а также при строительстве объектов инфраструктуры транспортного хозяйства.
12. Документирование проектного финансирования
13. Принципы проектного финансирования
14. Управление рисками в процессе проектного финансирования

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	роектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468901">https://urait.ru/bcode/468901</a>
2	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470329">https://urait.ru/bcode/470329</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян